

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา 2554

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นส่วนงานภายในซึ่งดำเนินการจัดการศึกษา ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 นอกจากพันธกิจของสถาบันในการผลิตบัณฑิตแล้ว คณะพยาบาลศาสตร์ยังมีพันธกิจเกี่ยวกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการปฏิบัติงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ตลอดจนการบริหารจัดการในด้านต่างๆ บุคลากรของ คณะพยาบาลศาสตร์ ทุกระดับทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย และนิสิต ได้นำระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ปัจจุบันคณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับสาขาวิชา/สำนัก และระดับคณะฯ และได้นำผลการประเมิน มาทบทวน และปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทุกปี ทั้งนี้เพื่อที่จะพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์ ให้เป็นสถาบันการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 ขึ้น เพื่อที่คณะกรรมการฯ จะได้ประเมินและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการบริหารจัดการในภาพรวมของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ประเมินฯ คณะกรรมการผู้จัดทำรายงานฯ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

20 มิถุนายน 2555

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	5
ปรัชญาหรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ	
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	
รายชื่อผู้บริหาร และกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน	
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	
จำนวนนิสิต	
จำนวนอาจารย์และบุคลากร	
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	
เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน (การเรียนการสอน)	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินภายใน	
ภาคผนวก ข ตาราง ส.1 (สกอ.) : ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	
ภาคผนวก ค ตาราง ส.1 (สมศ.) : ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดการเรียนการสอน 1 หลักสูตร มีนิสิตรวมทุกระดับ 410 คน (จำนวนนิสิต ภูมิภาคการศึกษาที่ 2/2554) มีอาจารย์ประจำ ทั้งที่เป็นข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย รวม 48 คน (คำนวณตามเกณฑ์ของ สกอ.) มีคณาธิปไตยเอกจำนวน 12 คน และเป็นผู้มีตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ รวม 12 คน และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 29 คน โดยมีภาควิชา/สาขาวิชา จำนวน 5 ภาควิชา/สาขาวิชา และสำนักงานคณบดี เป็นหน่วยงานย่อยภายในคณะ/หน่วยงาน

ในปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง ตามรายองค์ประกอบและรายตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ. รวม 10 องค์ประกอบ (37 ตัวบ่งชี้) พบว่าในภาพรวมของ คณะพยาบาลศาสตร์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.63 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับ ดีมาก โดยมีจำนวน 7 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 3,5,6,7,8,9,10) อยู่ในระดับดีมากและมี 2 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 1,2) อยู่ในระดับดีและองค์ประกอบ (4) อยู่ในระดับพอใช้ ดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนน (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน	4.31	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน		
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต	5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	3.27	พอใช้
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.67	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน	5	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1-9		
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ (1-10)		

โดยมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ

จุดแข็ง (Strength)	แนวทางเสริม
1. มีปรัชญา และปณิธานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ ทำให้บรรลุแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ได้ง่าย 2. โครงสร้างองค์กรและคุณภาพของบุคลากรเอื้อต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ	-
จุดอ่อน (Weakness)	แนวทางการพัฒนา
1. การกำหนดประเด็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน น้อยเกินไป	1. กำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประเด็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้ชัดเจนและมากกว่านี้

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง (Strength)	แนวทางเสริม
1. มีระบบและกลไกการจัดการศึกษา อาจารย์มีความทุ่มเทในการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนิสิต 3. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2554 ได้งาน ทำตรงตามสาขา ครบทุกคน	1. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนองานทางวิชาการในระดับชาติ
จุดอ่อน (Weakness)	แนวทางการพัฒนา
1. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนน้อย 2. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย	1. โดยจัดสรรเวลาให้อาจารย์ได้พัฒนาภาษาอังกฤษ สนับสนุนทุนการศึกษาให้อาจารย์ได้ศึกษาในระดับปริญญา เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาในระดับปริญญาเอกมากขึ้น 2. จัดสรรอัตราอาจารย์ให้เพียงพอ เช่น รับอาจารย์ใหม่มาช่วยสอน เพื่อให้อาจารย์ที่ถึงกำหนดเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ได้มีเวลาทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น 3. จัดสรรเวลาให้อาจารย์ได้ไปทำผลงานทางวิชาการ 4. นำผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเตรียมบัณฑิตให้มีคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	แนวทางเสริม
<p>1. คณะพยาบาลศาสตร์มีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมนิสิตอย่างเพียงพอ</p> <p>2. มีชมรมศิษย์เก่าคณะพยาบาล มศว ดำเนินการโดย บัณฑิตพยาบาลศาสตร์ ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตั้งแต่รุ่นที่ 1 ถึง ปัจจุบัน โดยประสานงานกับฝ่ายวิชาการ และฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อย่างต่อเนื่องในการเผยแพร่ข่าวสารทั้งทางด้านวิชาการและด้านกิจกรรม ได้อย่างทั่วถึง</p> <p>3. มีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาของนิสิต 4 สถาบัน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า เพชรบุรี</p>	ไม่มี
จุดอ่อน (Weakness)	แนวทางการพัฒนา
ไม่มี	ไม่มี

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง (Strength)	แนวทางเสริม
1. มีการรับรองการใช้ประโยชน์มากขึ้น	<p>1. ส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เสริมแรงจูงใจในการให้รางวัลในการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อไป</p>
จุดอ่อน (Weakness)	แนวทางการพัฒนา
<p>1. จำนวนผลงานทางวิชาการได้แก่ ตำรา บทความมีจำนวนน้อย</p> <p>2. จำนวนทุนวิจัยภายนอกมีน้อย</p>	<p>1. ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนบทความและตำราให้มากขึ้น</p> <p>2. กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานการเข้าสู่ตำแหน่งให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดผลงานทางวิชาการ</p> <p>3. เสริมแรงจูงใจในการให้รางวัลในการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อไป</p> <p>4. ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนภายนอกให้ทราบ หลาย ๆ แหล่งทุน</p> <p>5. จัดอบรมให้ความรู้ในการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนจากภายนอก</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการ

จุดแข็ง (Strength)	แนวทางเสริม
<p>1. คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นสถาบันหลัก ในการจัดการศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์ ทำให้มีพยาบาลวิชาชีพสนใจเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการในระดับคณะ เป็นจำนวนมาก</p> <p>2. อาจารย์ทุกสาขาวิชา เห็นความสำคัญและมุ่งมั่นดำเนินงานให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยจัดโครงการบริการวิชาการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนและวิจัย</p> <p>3. มีบันทึกความตกลงในการให้บริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานทางสุขภาพ ในการให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>ไม่มี</p>
จุดอ่อน (Weakness)	แนวทางการพัฒนา
<p>ไม่มี</p>	<p>1. สนับสนุนให้มีการจัดโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการวิจัยให้มากขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมให้มีการสรุปองค์ความรู้จากการจัดบริการวิชาการ นำไปเผยแพร่ให้หลากหลายรูปแบบมากขึ้น เช่น จุลสาร จดหมายข่าว สื่อแผ่นพับ นิทรรศการ ฯลฯ</p>

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง (Strength)	แนวทางเสริม
<p>1. คณะมีการสนับสนุนอุปกรณ์และสถานที่ตลอดจนงบประมาณในการจ้างผู้มีความเชี่ยวชาญด้านดนตรีไทยมาสอนนิสิต มีห้องดนตรีไทยให้นิสิตฝึกซ้อม และมีโอกาสแสดงผลงานในการเล่นดนตรีไทย</p> <p>2. จัดโครงการเพิ่มทักษะการเล่นดนตรีไทย (โครงการศิลปะบรรเลง) ให้แก่นิสิตพยาบาล และให้นิสิตได้มีโอกาสแสดงผลงานการเล่นดนตรีไทยในเทศกาลต่างๆ</p>	ไม่มี
จุดอ่อน (Weakness)	แนวทางการพัฒนา
ไม่มี	1. มีการเพิ่มทักษะด้านอื่นๆเพิ่มเติมแก่นิสิต

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง (Strength)	แนวทางเสริม
<p>1. คณะมีนโยบายที่ชัดเจนในการกระตุ้นให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นปัญหาที่พบบ่อย</p> <p>2. สาขาวิชาจัดโครงการแลกเปลี่ยนรู้ตามประเด็นที่พบบ่อย ทำให้สามารถพัฒนาพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการได้ตามความเชี่ยวชาญ</p>	1. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสาขาวิชาฯ
จุดอ่อน (Weakness)	แนวทางการพัฒนา
1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ยังมีไม่ครบทุกสาขาวิชา	2. จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการกำหนดประเด็นและวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามความเชี่ยวชาญ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง (Strength)	แนวทางเสริม
1. คณะมีศักยภาพในการเพิ่มรายได้ด้วยการบูรณาการกับงานด้านการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาและปัญหาสุขภาพของประเทศ เช่น การอบรมพยาบาลเวชปฏิบัติและพยาบาลพี่เลี้ยง	1. บูรณาการทำวิจัยในโครงการจัดอบรม เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดรูปแบบการอบรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
จุดอ่อน (Weakness)	แนวทางการพัฒนา
1. ระบบการเบิกจ่ายเงินที่ขึ้นกับมหาวิทยาลัยทำให้เกิดความล่าช้า	1. ประสานงานและเสนอแนะงานการเงินของมหาวิทยาลัยให้แก้ไขประเด็นปัญหานี้

องค์ประกอบที่ 9 ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	แนวทางเสริม
1. ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรให้ความสำคัญและใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการส่งผลให้มีการพัฒนาของผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	1. สร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา 2. กระตุ้นให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถาบันอื่น เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
จุดอ่อน (Weakness)	แนวทางการพัฒนา
-	1. ทำความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกแก่นิสิต คณาจารย์ และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 2. มีการแลกเปลี่ยนและรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานให้มีคุณภาพ หรือมีงานวิจัยสถาบันด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยอาจทำร่วมกับเครือข่ายวิชาชีพ

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงานที่ตั้งและประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1 ชื่อหน่วยงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

1.2 ที่ตั้ง

สำนักงานคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งอยู่ที่ ชั้น 2 อาคารศรีนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่อยู่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต - นครนายก ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120 โทรศัพท์ : 0-2649-5000 ต่อ 1800 โทรสาร: 0-2649-5000 ต่อ 1823, 1824 Website: <http://nurse.swu.ac.th>



รูปที่ 1 สำนักงานที่ตั้งคณะพยาบาลศาสตร์

1.3 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน (โดยย่อ)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลจัดตั้งขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดตั้งศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และช่วยสนับสนุนการผลิตพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศชาติ มีประวัติความเป็นมาในการจัดตั้งดังนี้

แผนการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดไว้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534 โดยเป็นโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ภายใต้ความรับผิดชอบของสำนักงานอธิการบดี

ต่อมาเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2536 มหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ 1 ชุด เพื่อดำเนินการจัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้นำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย แต่ไม่ได้รับการอนุมัติ และโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ไม่ได้บรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 – 2539)

วันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2538 มหาวิทยาลัยฯ ได้โอนความรับผิดชอบโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์จากสำนักงานอธิการบดี ไปอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยปรับโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นโครงการภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ในสังกัดคณะแพทยศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ประสานงานขอความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดลให้รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศ บุญทอง ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ทำหน้าที่ประธานโครงการจัดตั้งภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ซึ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศ บุญทอง ได้เสนอความเห็นว่าการจัดการศึกษาวิชาชีพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดตั้งสถาบันการศึกษาใหม่นี้ น่าจะเป็นคณะวิชามากกว่าภาควิชา ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบในหลักการ และเพื่อให้การดำเนินการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เกิดขึ้นโดยทันต่อการเตรียมเปิดศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ตามความประสงค์ของมหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์ ดร. ทัศนาศ บุญทอง จึงได้เสนอจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นหนึ่งชุด โดยได้ใช้ทีมอาจารย์อาวุโสของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นกรรมการทั้งหมด และใช้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถานที่ประชุมตลอดระยะเวลาของการเตรียมการจัดตั้ง โดยได้จัดทำหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำงบประมาณการก่อสร้างอาคารซึ่งเสนอขอได้ทันในปีงบประมาณ 2540

วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2540 คณะกรรมการโครงการฯ เฉพาะกิจ ซึ่งมี รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศ บุญทอง เป็นประธานฯ ได้นำเสนอหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อนำเสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งเสนอปรับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยปรับโครงการจัดตั้งภาควิชาพยาบาลศาสตร์ในคณะแพทยศาสตร์ เป็นโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้รับอนุมัติในการประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2540 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2540

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยรองศาสตราจารย์ ดร. สุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดีในขณะนั้น ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ชุดเดิมให้ทำหน้าที่บริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 1225/2540 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2540

วันที่ 25 กันยายน 2540 มหาวิทยาลัยฯ ได้นำหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ให้ความเห็นชอบในหลักการ และให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ แต่เนื่องจากประเทศประสบปัญหาภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ รัฐบาลโดยมติคณะรัฐมนตรี ได้มีนโยบายชะลอการจัดตั้ง หรือเพิ่มหน่วยงานใหม่ทั้งหมดในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 8 ไว้ก่อน

โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ จึงบริหารจัดการโครงการระดับคณะวิชาภายในมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ โดยแยกการบริหารจัดการออกจากคณะแพทยศาสตร์ เพื่อดำเนินการเตรียมความพร้อมและวางแผนในการเปิดรับนิสิต โดยใช้สำนักงานชั่วคราวอยู่ที่อาคาร 17 ชั้น 15 ห้อง 17 – 1521 และ 17 – 15 ณ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สำนักงานประมาณได้อนุมัติงบประมาณแผ่นดินจำนวน 158 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารถาวรคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ การก่อสร้างอาคารได้เริ่มดำเนินการ เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2540 ณ ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก การก่อสร้างแล้วเสร็จในปลายปี พ.ศ. 2543 และดำเนินการเป็นอาคารที่ทำการคณะพยาบาลศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2544 การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ทุกชั้นปี ณ อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ องค์กรฯ ทั้งหมด ในปี พ.ศ. 2545

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2541 ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามที่โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เสนอและอนุมัติให้เปิดดำเนินการเรียนการสอนได้ และได้เสนอให้ กพ. พิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2542 โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 36 คน โดยระยะแรกนี้ สำหรับนิสิตชั้น ปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 (ภาคการศึกษาต้น) การศึกษาในหมวดวิชาชีทั่วไป และวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ส่วนวิชาในภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ

วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2543 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีประกาศให้โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มีสถานภาพเป็นคณะวิชา โดยเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ตามมติสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ ครั้งที่ 3/2543 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2543 สภามหาวิทยาลัย ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี บุญทอง ประธานโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นรักษาราชการคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2543

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากมหาวิทยาลัยมหิดล อนุญาตให้รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี บุญทอง ซึ่งเป็นข้าราชการของมหาวิทยาลัยมหิดลให้ใช้เวลาราชการบางส่วนในการดำเนินงานและบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. 2538 จนถึงตุลาคม พ.ศ. 2545 และเมื่อ รองศาสตราจารย์ ดร. ทัศนาศรี บุญทอง เกษียณอายุราชการแล้ว ได้รับแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปฏิบัติงานตำแหน่งคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2545 ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ 002/2546 ลงวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2546

วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2546 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล โดยเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 80 คน

วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2548 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ โดยจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ – อาทิตย์ และเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 97 คน

วันที่ 6 มีนาคม 2550 รองศาสตราจารย์ ศศิธร วรรณพงษ์ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์คนที่ 2 ต่อจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี บุญทอง ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 07/2550 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2550

วันที่ 6 มีนาคม 2554 รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ วาระที่ 2 ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 11/2554 ลงวันที่ 48 มีนาคม 2554

2. ปรัชญาหรือปณิธาน/วิสัยทัศน์/พันธกิจ

2.1 ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำคุณภาพชีวิตที่ดีสู่สังคม

2.2 ปณิธาน

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตทางด้านสุขภาพที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัย ให้บริการชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิต ของประชาชนอย่างยั่งยืน

2.3 วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ ในการผลิตบุคลากรทางด้านสุขภาพ ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ในระดับชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ

2.4 เป้าหมาย

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ทั้งในระดับชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ
2. สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ คุณภาพการเรียนการสอน การบริการพยาบาล ศักยภาพการดูแลตนเองของประชาชนและการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของประเทศ
3. พัฒนาความรู้และทักษะแก่พยาบาลวิชาชีพ และบุคลากรทางด้านสาธารณสุข เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการทางด้านสุขภาพแก่ประชาชน
4. บริการวิชาการทางด้านสุขภาพแก่ประชาชนทั่วไป และกลุ่มเฉพาะ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. บริหารจัดการองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพและนำมาเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์

2.5 วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมในระดับชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ
2. สร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้เกิดทั้งองค์ความรู้ใหม่ ในศาสตร์ทางการพยาบาล และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริงและแพร่หลาย
3. ให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของประชาชน สังคม และบุคลากรในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรม จารีตประเพณีอันดีงามของไทย
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สนับสนุนการบริหารโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์
6. มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ควบคู่ไปกับการดำเนินการกิจต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์

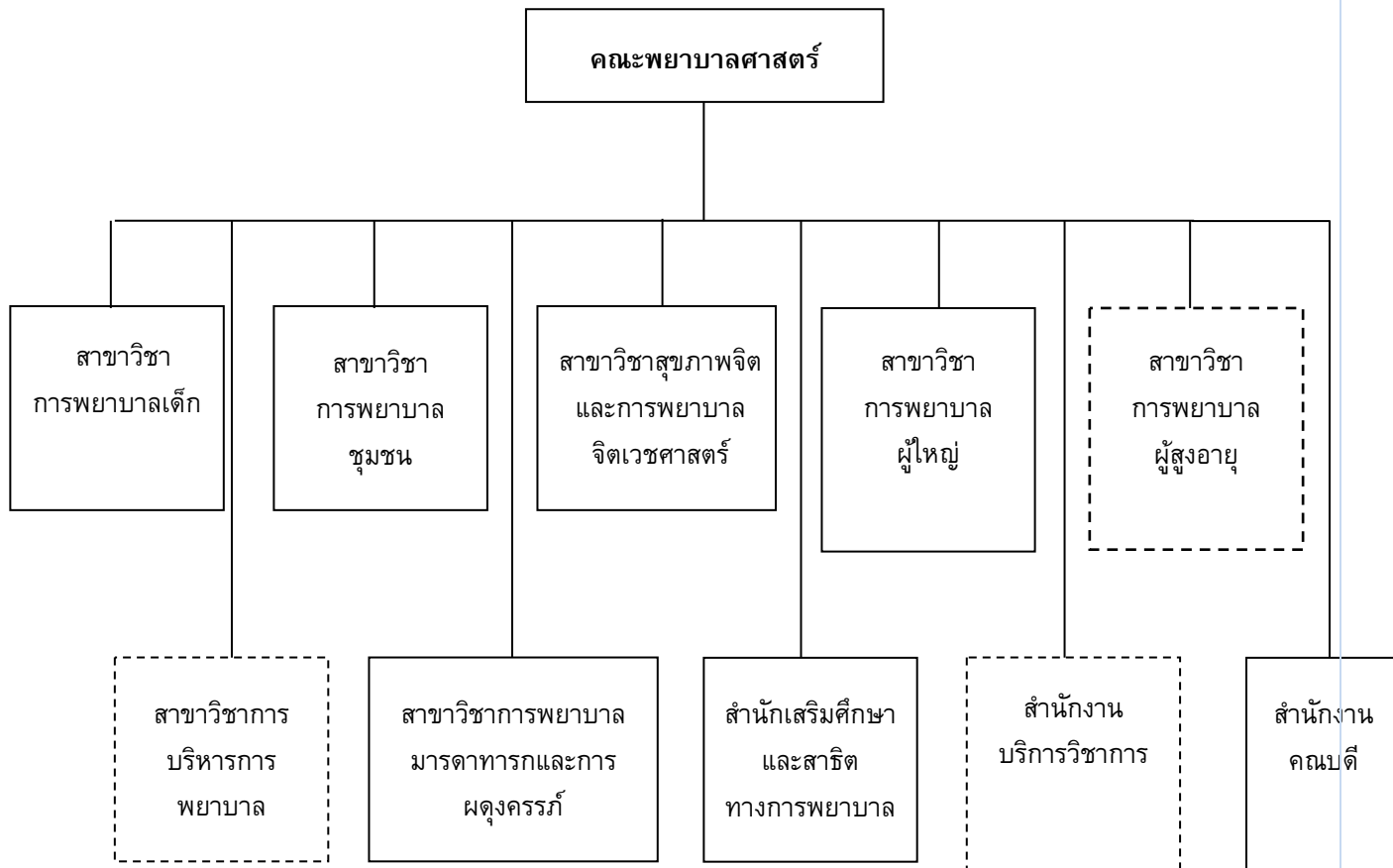
2.6 นโยบายคุณภาพ

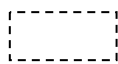
คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายที่จะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สอดคล้องกับข้อกำหนดการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ระบุในกฎกระทรวง ที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาและจะพยายามให้บุคลากร ทุกระดับ รวมทั้งนิสิต ของคณะพยาบาลศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อ การประกันคุณภาพ โดยการให้ความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และให้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ ในแต่ละภารกิจ ซึ่งถือเป็นกระบวนการให้บุคลากรเรียนรู้ผ่านการดำเนินงานและได้รับประสบการณ์จริง ร่วมใจกันพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้เชื่อมโยงและสอดแทรกเข้าไปในการปฏิบัติงานทุกภารกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ สร้างการยอมรับระบบ PDCA และยอมรับในผลการประเมินคุณภาพที่ได้มาตรฐาน และมีความพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จากนโยบายดังกล่าวจึงเกิดยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีของบุคลากรทุกระดับต่อการประกันคุณภาพการศึกษา
2. กำหนดแนวทางการดำเนินการที่มีการสอดแทรกระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานทุกพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกัน
3. สร้างจิตสำนึกให้มีการดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดร่วมกันไว้ ช่วยกัน ปรับปรุงแก้ไข แนวทางที่กำหนดบกพร่อง พัฒนาอย่างต่อเนื่องและปฏิบัติ จนเป็นวัฒนธรรมในการปฏิบัติขององค์กร
4. กำหนดตัวบ่งชี้ ประเมินคุณภาพภายในให้สะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ และสอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

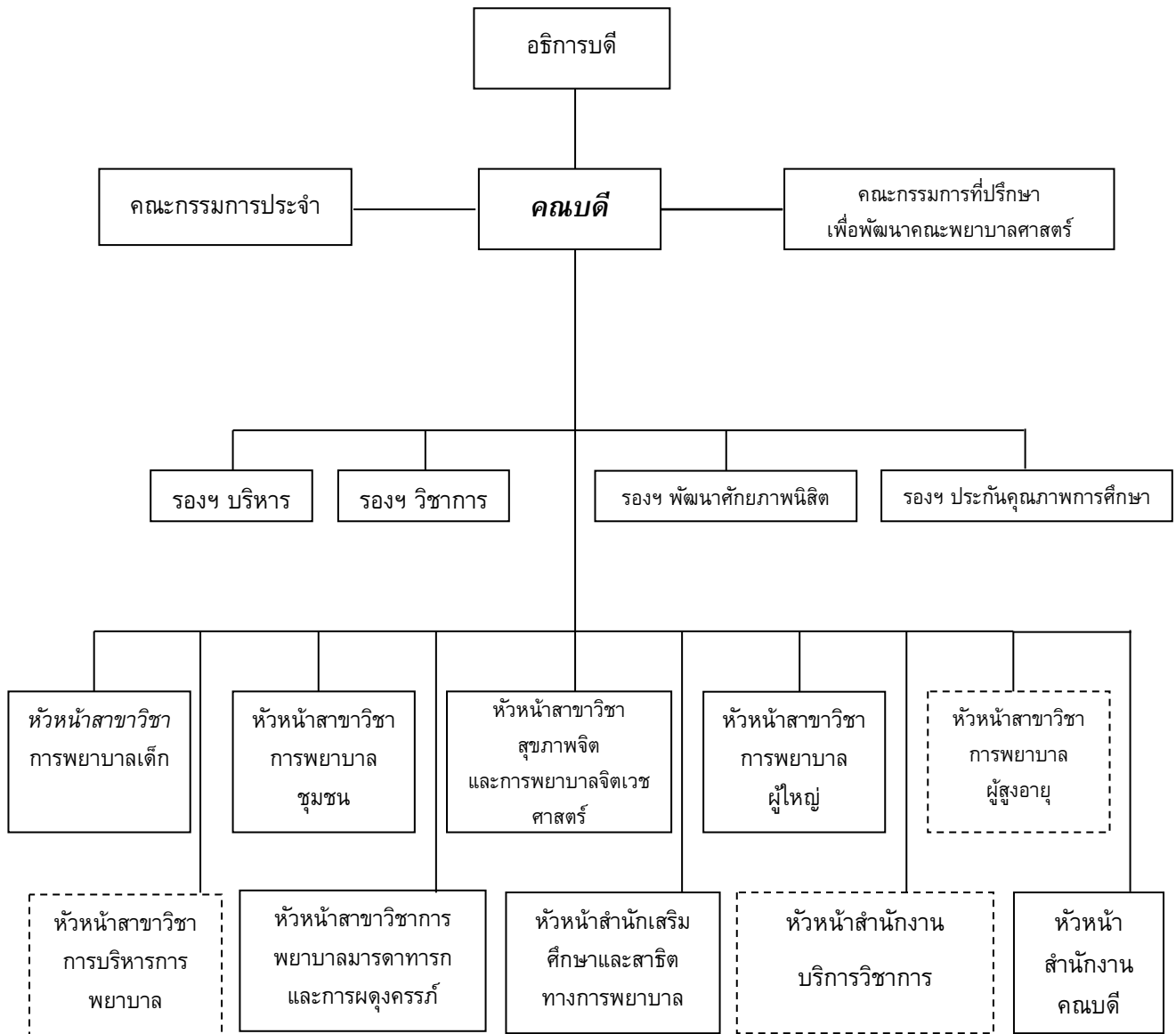
3.1 โครงสร้างองค์กร



 หน่วยงานที่อยู่ระหว่างกรกรการ

แผนภูมิ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.2 โครงสร้างการบริหาร



แผนภูมิ 2 โครงสร้างการบริหารงานคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4.รายชื่อผู้บริหาร และกรรมการประจำ/บริหารหน่วยงานชุดปัจจุบัน(ปีการศึกษา 2554)
(ปฏิบัติหน้าที่ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2554 – วันที่ 31 พฤษภาคม 2555)

4.1รายชื่อผู้บริหารหน่วยงาน

ผู้บริหารประจำหน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลำดับที่	รายนาม	ตำแหน่ง
1	รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัลย์ รัตนเสถียร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทนนท์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
5	อาจารย์อุบลนา ขวัญบุญจันทร์	หัวหน้าสำนักเสริมศึกษาและสาธิต ทางการพยาบาล
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณวิภา บรรณเกียรติ	หัวหน้าสาขาวิชาสุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวชศาสตร์
7	อาจารย์ ดร.ศรีสุดา รัศมีพงศ์	หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง	หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล	หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
10	อาจารย์วราณูช กาญจนเวนิช	หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
11	อาจารย์ ดร.จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.ท.หญิงเอื้อญาติ ชูชื่น	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนพัฒนาและ วิจัย
13	อาจารย์ ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา
14	นางสาวพรทิพย์ ศรีเชี่ยวชาญ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ สำนักงานคณบดี

4.2 รายชื่อกรรมการประจำ/บริหารหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2554

คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลำดับที่	รายนาม	ตำแหน่ง
1	รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์	ประธานกรรมการ
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ รัตนเสถียร	กรรมการ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา วังสะจันทานนท์	กรรมการ
4	อาจารย์วิไลกุล หนูแก้ว	กรรมการ
5	อาจารย์อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์	กรรมการ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณวิภา บรรณเกียรติ	กรรมการ
7	อาจารย์ ดร.ศรีสุดา รัศมีพงศ์	กรรมการ
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรวิวัฒน์ ชื่นใจเรือง	กรรมการ
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล	กรรมการ
10	อาจารย์วรานุช กาญจนเวนิช	กรรมการ
11	อาจารย์ ดร.จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ	กรรมการ
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.ท.หญิงเอื้อญาติ ชูชื่น	กรรมการ
13	อาจารย์ ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช	กรรมการ
14	นางสาวพรทิพย์ ศรีเขียวชาญ	กรรมการและเลขานุการ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

(หน่วย : หลักสูตร)

รายละเอียดหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน
ระดับปริญญาตรี	1	
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต		
ระดับปริญญาโท		
ระดับปริญญาโทควบเอก		
ระดับปริญญาเอก		
รวม	1	

6. จำนวนนิสิต

(หน่วย : คน)

ระดับการศึกษา	ระดับชั้นปี						รวม
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	
ปริญญาตรี	96	112	103	99			
ประกาศนียบัตรบัณฑิต							
ปริญญาโท							
ปริญญาเอก							
รวม	96	112	103	99			

หมายเหตุ : จำนวนนิสิตทุกระดับชั้นปี และทุกระดับการศึกษา

7. จำนวนบุคลากรทั้งหมด(นับตามเกณฑ์ สกอ)

(หน่วย : คน)

ประเภท	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างประจำ	รวม
สายวิชาการ				
สายสนับสนุนวิชาการ				
รวม				

หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรที่ในตาราง เป็นจำนวนบุคลากรทั้งหมด (คน)

8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

8.1 งบประมาณ

(หน่วย : ล้านบาท)

หมวดรายจ่าย/ แหล่งงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม
งบบุคลากร			
งบดำเนินการ			
งบลงทุน			
งบเงินอุดหนุน			
งบรายจ่ายอื่น			
งบกลาง			
รวม			

8.2 อาคารสถานที่

(หน่วย : ห้อง)

อาคารสถานที่	ลักษณะการใช้อาคารศรีนครินทร์					หมายเหตุ
	ห้องผู้บริหาร	ห้องพัก อาจารย์	ห้องประชุม	ห้องเรียน	ห้อง ปฏิบัติการ	
ชั้นที่ 1	-	-	-	-	7	
ชั้นที่ 2	6	-	4	-	6	
ชั้นที่ 3	-	-	-	11	1	
ชั้นที่ 4	-	-	1	5	5	
ชั้นที่ 5	2	2	1	-	12	
ชั้นที่ 6	2	5	2	-	6	
ชั้นที่ 7	4	15	2	-	3	
ชั้นที่ 8	4	15	2	4	3	
ชั้นที่ 9	2	9	2	6	2	
รวม	20	46	14	26	45	

9. วัฒนธรรมองค์การที่ดีของหน่วยงานที่ยึดมั่น/ต้องการส่งเสริม

คณะพยาบาลศาสตร์ มีวัฒนธรรมองค์การที่บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ อันได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน และนิสิตทุกคน ได้ยึดมั่นกันมาตลอด คือ การให้ความเคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน กล่าวคือ มีการทักทายกันด้วยการไหว้ โดยผู้น้อยทำความเคารพผู้ใหญ่ และผู้ใหญ่จะรับไหว้และทักทายกัน คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นสังคมที่อยู่ร่วมกันเหมือนคนในครอบครัว ช่วยเหลือเกื้อกูลกันตลอดมา

คณะพยาบาลศาสตร์มีการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์การที่ดีนี้โดย การปฐมนิเทศ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน และนิสิตใหม่ ให้รับรู้และใช้การปฏิบัติเป็นแบบอย่างแก่กันและกัน จึงทำให้วัฒนธรรมอันดีงามนี้ยังคงอยู่ และการให้เกียรติซึ่งกันและกัน จะส่งผลให้ บุคลากรทำงานร่วมกันได้อย่างดีตลอดมา

10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

ปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ปีการศึกษา 2553 ที่ผ่านมา โดยนำข้อเสนอจากกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษามาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพคณะปีการศึกษา 2554 โดยแผนพัฒนาคุณภาพฯ ดังกล่าว สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบต่อแต่ละตัวบ่งชี้ในแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และมีการดำเนินการครบถ้วนในทุกประเด็นที่ได้รับข้อเสนอแนะ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานที่พัฒนาจากข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2553

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ			
1.เป้าหมายหรือเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ของคณะ ยังไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และการกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่ผลักดันคณะสู่วิสัยทัศน์	1. ดำเนินการปรับแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ใหม่ให้เหมาะสมกับบริบทของคณะ โดยอาศัยบทวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันจากความคิดเห็นของบุคลากรและสารสนเทศที่สำคัญ 2. ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง ประเด็นความรู้ที่จำเป็นขององค์กร มาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยเฉพาะแผนพัฒนาบุคลากร แผนการจัดการเรียนการสอนที่เพิ่มศักยภาพนิสิตตามความต้องการของสังคมในปัจจุบัน และแผนกลยุทธ์การบริหารทางการเงิน ฯลฯ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	1. มีการประชุมเชิงเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553 และปรับแผนกลยุทธ์ปีการศึกษา 2554 โดยคณะกรรมการประจำคณะ และตัวแทนจากทุกสาขาวิชา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของคณะ 2. มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงของคณะ เช่นด้านการจัดการเรียนการสอน ได้วิเคราะห์ความเสี่ยงในการสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต			
<p>1. การประเมินคุณภาพของบริการ ควรสรุปผลการประเมินเป็นรายด้านตามเกณฑ์การประเมิน เพื่อการพัฒนาปรับปรุงได้ตรงตามปัญหา และควรนำผลการประเมินคุณภาพของบริการไปพัฒนาให้ครบทุกด้าน(ตัวบ่งชี้ที่ 2.3)</p> <p>1. การจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ควรครอบคลุมด้านวิชาการ เทคนิคการสอน การวัดผล ที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.5)</p> <p>2. พัฒนาระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม(ตัวบ่งชี้ที่ 2.5)</p> <p>3. ควรประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ บุคลากรและนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหาร(ตัวบ่งชี้ที่ 2.5)</p> <p>4. ควรพัฒนาระบบและระบุกฎ กติกาส่งเสริมให้บัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการให้เป็นที่ทราบได้ทั่วกัน(ตัวบ่งชี้ที่ 2.7)</p>	<p>1.พัฒนาอาจารย์ให้มีวุฒิปริญญาเอกหรือสรรหาอาจารย์วุฒิปริญญาเอกให้เพิ่มขึ้น (ตามเกณฑ์ 60%ของอาจารย์จำนวน 46 คน ต้องมีปริญญาเอก 27.6 คน / 28 คน) (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)</p> <p>2. วางแผนกลยุทธ์เร่งรัดให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไปเพิ่มขึ้น (ปี 2553มี 1 คน ตามเกณฑ์ 30% ควรมีรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 13.8 คน – 14 คน (ตัวบ่งชี้ที่ 2.3)</p> <p>3. ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ควรระบุแหล่งที่มาของข้อมูล ช่วงเวลาดำเนินการวิธีดำเนินการ เพื่อให้ข้อมูลมีความเชื่อถือได้ตามหลักวิชาการ (ตัวบ่งชี้ที่</p>	<p>ร อ ง ค ณ บ ตี ฝ า ย วิชาการ ผู้ ช ่วย ค ณ บ ตี ฝ า ย วิชาการ</p>	<p>1.ปรับแผนกลยุทธ์ของคณะด้านวิชาการ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและผลักดันให้กำหนดผู้ที่จะไปเรียนต่ออย่างชัดเจนในแต่ละสาขาวิชา</p> <p>2. กระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการทั้งวิจัย บทความและตำรา ด้วยการจัดสรรเวลา และงบประมาณให้เพียงพอ</p> <p>3. ปรับปรุงสำรวจและการสรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้ครอบคลุมแหล่งที่มาของข้อมูล ช่วงเวลาดำเนินการและวิธีดำเนินการ</p> <p>4. นำผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เชื่อมโยงไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม</p> <p>5.ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาคณะพยาบาลเข้าร่วมการประชุมวิชาการและ</p>

	<p>2.7) 4.ควรนำผลการสำรวจ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ เชื่อมโยงไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนา หลักสูตร การจัดการเรียนการ สอนที่เป็นรูปธรรม 5.ควรพัฒนา/สนับสนุนให้ นิสิตหรือกิจกรรมของนิสิต ได้รับการยกย่องชมเชย โดย หน่วยงานระดับชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.8)</p>		<p>นำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติ</p>
--	--	--	--------------------------------------

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา			
ยังขาดการนำเสนอการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมฯ อย่างเป็นรูปธรรม	พัฒนาระบบและระบุงลไกการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมฯ อย่างเป็นรูปธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่กรรมการสโมสรและนิสิตที่สนใจ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนเป็นทุนวิจัยและผลผลิตด้านการวิจัยยังต่ำกว่าเกณฑ์	<p>1. สนับสนุนการตั้งกลุ่มวิจัย เพื่อให้สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีขนาดใหญ่ หรือมีผลกระทบสูง จะช่วยเพิ่มโอกาสในการได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากองค์กรภายนอก รวมทั้งสามารถเพิ่มการเรียนรู้ของนักวิจัยหน้าใหม่</p> <p>2. หากเป็นไปได้ ให้นักวิจัยมีการทำงานในลักษณะของกลุ่มวิจัยหน่วยงานภายนอก/ชุมชน และการใช้ประโยชน์ภายในองค์กร</p> <p>4. ควรประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย</p>	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและวิจัย	<p>1. ปรับกลยุทธ์การส่งเสริมให้บุคลากรทั้งอาจารย์และสายสนับสนุนมีโอกาสในการได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากองค์กรภายนอก</p> <p>2. ปรับกลยุทธ์การส่งเสริมให้บุคลากรทั้งอาจารย์และสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยใหม่มีโอกาสเรียนรู้การทำวิจัยโดยร่วมเป็นทีมกับนักวิจัยเก่าเพื่อเพิ่มประสบการณ์ตามบริบทของคณะ</p> <p>3. กระตุ้นการทำวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน โดยทำร่วมกับองค์กรท้องถิ่น</p> <p>4. พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลพันธกิจด้านการวิจัยให้ครอบคลุมทุกประเด็น ตามเป้าหมายที่ต้องการเพื่อให้บรรลุพันธกิจของคณะ</p>

	ให้ครบถ้วนทุกประเด็น และมีวิธีการตั้งเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ ตามบริบทของคณะ และให้มีความท้าทาย		
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม			
1. มีการนำผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย (จากการสัมภาษณ์) แต่การนำเสนอ ยังขาดเอกสารประกอบการรายงานที่ไม่ชัดเจน 2. ขาดการตรวจสอบผลกระทบที่ก่อให้เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าแก่สังคมหรือชุมชน หรือการทำให้องค์กรมีความเข้มแข็ง ซึ่งสามารถติดตามและตรวจสอบได้จากการติดตามผลการดำเนินโครงการไปแล้ว นาน 3, 6 เดือน หรือ 1 ปี แล้วแต่กรณี	เอกสารประกอบการรายงานบางหัวข้อไม่ชัดเจน เช่น การนำผลการประเมินไปปรับปรุงควรนำเสนอเป็นรูปแบบตารางที่ประกอบด้วยประเด็นของการปรับปรุงแก้ไข และวิธีแก้ไขปรับปรุงโครงการปีถัดไป เป็นต้น	รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและประกันคุณภาพ การศึกษา	1. พัฒนาการระบบเอกสารเพื่อนำเสนอการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัยของคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย ที่ส่งผลกระทบต่อ การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนให้มากขึ้น
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
1. การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการบรรลุในเชิงคุณภาพและสามารถวัดได้ของการดำเนินพันธกิจด้านนี้ 2. การบูรณาการทิศทางหรือเป้าหมายของการพัฒนาคณะและนิสิต ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรมนิสิต และอัตลักษณ์คณะ มาเป็นฐานคิดในการวางแผนดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3. การติดตามประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินพันธกิจ และ	1. มีการบูรณาการทิศทางหรือเป้าหมายของการพัฒนาคณะและนิสิต เช่น อัตลักษณ์คณะ อัตลักษณ์นิสิต และจริยธรรม และคุณธรรมนิสิต กับพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	1. มีการกำหนดเป้าหมายและแบบประเมินผลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพครอบคลุมด้านอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของคณะ 2. บูรณาการทิศทางหรือเป้าหมายของการพัฒนาคณะและนิสิต ได้แก่

<p>การนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน</p>	<p>2. ส่งเสริมให้นิติกรใช้ข้อกำหนดเกี่ยวกับอัตลักษณ์ นิติกร และจริยธรรมและคุณธรรมของนิติกรในการวางแผนจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>3. ควรกำหนดประเด็นศิลปะและ/หรือวัฒนธรรมของวิชาชีพพยาบาล ที่คณะจะอนุรักษ์ สืบสานและฟื้นฟู</p> <p>4. ปรับประเด็นหรือสาระของการติดตามประเมินผล ให้สามารถสะท้อนความสำเร็จและเป้าหมายของการดำเนินพันธกิจ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน</p>		<p>คุณธรรมจริยธรรมนิติกร และอัตลักษณ์คณะ ไว้ในการวางแผนดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทุกกิจกรรมทำให้นิติกรได้พัฒนาทักษะ “การติดต่อสื่อสาร”</p> <p>3. ปรับแบบประเมินผลติดตามประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินพันธกิจ และการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>
---	--	--	--

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
<p>แม้ว่าคณะได้ดำเนินการเรื่องวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงานและถ่ายทอดไปยังบุคลากร แต่การนำข้อมูลสารสนเทศมาเป็นฐานในการตัดสินใจด้านการบริหารและพัฒนาหน่วยงานยังไม่เพียงพอ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีระบบสนับสนุนและถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพมาช่วยในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานและถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ 2. ควรมีการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะ 3. ควรมีระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมายของทุกหน่วยงานย่อยและบุคคล 	<p>รองคณบดีฝ่ายบริหาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบสนับสนุนและถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศโดยทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์และในการประชุมกรรมการประจำคณะเพื่อให้ถ่ายทอดไปยังคณาจารย์สาขาต่างๆ และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพมาช่วยในการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน 2. จัดให้มีการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะ 3. จัดระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมายของทุกหน่วยงานย่อยและบุคคลเช่นการไปอบรมประชุมสัมมนา ดูงาน

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
แม้คณะจะมีแผนจัดสรรการใช้เงินและการติดตามการใช้เงิน แต่ ยังขาดแผนกลยุทธ์การบริหารจัดการทางการเงิน	1.แผนการบริหารจัดการทางการเงิน ควรมีรายงานทางบัญชี รับจ่ายร่วมกับการมีแผน รองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ทางการเงิน โดยมีความ สอดคล้องกับความจำเป็นที่ ตอบสนองต่อกลยุทธ์ 2.พิจารณาศึกษา Unit cost	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	1.จัดทำรายงานบัญชีรายรับรายจ่าย 2.จัดทำแผนรองรับการเปลี่ยนแปลง สภาพทางการเงิน ให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นที่ตอบสนองต่อกลยุทธ์ 3. ศึกษาความคุ้มค่าคุ้มทุนด้วยวิธี Unit cost
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
คณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาเปลี่ยนใหม่	วางแผนการพัฒนาบุคลากรฝ่าย ประกันคุณภาพการศึกษาและมี ระบบพี่เลี้ยง	ผู้ช่วย คณ บ ดี ฝ่าย บริการวิชาการและ ประ กั้น ค ณ ภ า พ การศึกษา	1. พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการฝ่าย ประกันคุณภาพด้วยการส่งไปอบรมเป็นผู้ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและ การประชุมอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับงาน ประกันคุณภาพ 2. สนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาเป็นผู้ ประเมินสถานศึกษาอื่นๆเพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง

การประเมินคุณภาพตนเองตามองค์ประกอบ 10 องค์ประกอบ (ตัวบ่งชี้ของ สกอ., ตัวบ่งชี้ สมศ. รอบสาม และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์) โดยใช้เกณฑ์การประเมินในกลุ่ม ค.1 (สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1) มีคะแนนเต็ม 5.00 คะแนนโดยปีการศึกษา 2554 คณะ/หน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มีผลการประเมินตนเองดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้			เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนน (เต็ม 5 คะแนน)
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ					
1.1	สกอ. 1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ	8 ข้อ	5
1.2	สมศ. 16.1	ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	4 ข้อ	4 ข้อ	4
1.3	สมศ. 16.2	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4	4.25	4.25
1.4	สมศ. 17	การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	4 ข้อ	4 ข้อ	4
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต					
2.1	สกอ. 2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	5
2.2	สกอ. 2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20	ร้อยละ 25	2.61
2.3	สกอ. 2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	10	ร้อยละ 0	0
2.4	สกอ. 2.4	ระบบพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	7 ข้อ	7 ข้อ	5
2.5	มศว 2.5.1	สื่ออุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	6 ข้อ	6 ข้อ	5
2.6	สกอ. 2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7 ข้อ	7 ข้อ	5
2.7	สกอ. 2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	5 ข้อ	5 ข้อ	5
2.8	สกอ. 2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต	4 ข้อ	5 ข้อ	5
2.9	สมศ. 1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5
2.10	สมศ. 2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีโทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.88	4.25
2.11	สมศ. 3	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่			
2.12	สมศ. 4	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่			
2.13	สมศ. 14	การพัฒนาคณาจารย์	ร้อยละ 30	ร้อยละ 24	2.50

องค์กรประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา					
3.1	สกอ. 3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	7 ข้อ	7 ข้อ	5
3.2	สกอ. 3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต	6 ข้อ	6 ข้อ	5
องค์กรประกอบที่ 4 การวิจัย					
4.1	สกอ. 4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	7 ข้อ	5
4.2	สกอ. 4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	6 ข้อ	5
4.3	สกอ. 4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	30,000	28,719.40	0.96
4.4	สมศ. 5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 15	ร้อยละ 14.63	3.65
4.5	สมศ. 6	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 9	25.53	5
4.6	สมศ. 7	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ 0.50	ร้อยละ 0.05	0.03
องค์กรประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม					
5.1	สกอ. 5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	5
5.2	สกอ. 5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	5
5.3	สมศ. 8	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 81.82	5
5.4	สมศ. 9	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5 ข้อ	5 ข้อ	5
5.5	สมศ. 18.1	ผลการขึ้นป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน : การพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตด้านมีจิตสาธารณะ	4 ข้อ	5 ข้อ	5
5.6	สมศ. 18.2	ผลการขึ้นป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายนอกสถาบัน: การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
องค์กรประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
6.1	สกอ. 6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	5 ข้อ	5
6.2	สมศ. 10	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ	4 ข้อ	4
6.3	สมศ. 11	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	5 ข้อ	5

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ					
7.1	สกอ. 7.1	ภาวะผู้นำของสถานสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน			
7.2	สกอ. 7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5 ข้อ	5 ข้อ	5
7.3	สกอ. 7.3	การพัฒนาหรือนำระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	-ยกเว้นการประเมินระดับคณะ-		
7.4	สกอ. 7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ	6 ข้อ	5
7.6	สมศ. 13	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	-คณะไม่ต้องรายงาน-		
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ					
8.1	สกอ. 8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	7 ข้อ	7 ข้อ	5
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ					
9.1	สกอ. 9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	9 ข้อ	9 ข้อ	5
9.2	สมศ. 15	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	-	3.94	
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย					
10.1	มศว 10.1	การเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต*	5 ข้อ	5 ข้อ	5
คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ สกอ. (ตัวบ่งชี้)					
บรรลุเป้าหมาย.....ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ.....					(คุณภาพระดับ.....)
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้พันธกิจสมศ. (18 ตัวบ่งชี้)					
ระดับคุณภาพ					
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ สมศ. (18 ตัวบ่งชี้)					
บรรลุเป้าหมาย.....ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ.....					(คุณภาพระดับ.....)

* รายงานผลการดำเนินงานโดยไม่นำมาคิดคะแนนเฉลี่ย

องค์ประกอบที่ 1

ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. 1.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ ปีการศึกษา (เลือกระบุเพียงปีเดียว)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน (ตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบันโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันโดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบันตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)	<p>คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (1.1-1-01) ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทั้งระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ/หน่วยงาน โดยจัดทำขึ้นภายใต้กรอบของแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2567)ของมหาวิทยาลัย (1.1-1-02) ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2553 และมีการการจัดโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และมีการปรับแผนทุกปีโดยมีตัวแทนจากหลายภาคส่วนมาร่วมรับผิดชอบในการดำเนินการ (1.1-1-03) เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับนโยบาย และดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับปรัชญาหรือปณิธาน พระราชบัญญัติสถาบัน และสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554) (1.1-1-04)</p> <p>การจัดทำแผนยุทธศาสตร์จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของประชาคมภายในคณะ/หน่วยงาน ด้วยการจัดการประชุม/สัมมนาโดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ผู้แทนนิสิต และผู้เกี่ยวข้อง มีการร่วมประชุมและมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ฯ ตลอดจนนำเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาปี การศึกษา 2553 มาพิจารณา ร่วมกับ การวิเคราะห์ SWOT Analysis ร่วมกันปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะฯ ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในสถานการณ์ปัจจุบัน (1.1-1-05) หลังจากที่มีการดำเนินการปรับปรุงแผนสำเร็จจึงได้จัดประชุมบุคลากรนำแผนกลยุทธ์ไปทำประชาพิจารณ์แล้วปรับปรุงตามที่เสนอ แล้วนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการประชุม</p> <p style="color: red;">ครั้งที่..... วันที่(1.1-1-06)</p>	<p>1.1-1-01 แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ 5 ปี พ.ศ.2552—2556</p> <p>1.1-1-02 แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ.2553-2567)</p> <p>1.1-1-03 โครงการจัดทำและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์</p> <p>1.1-1-04 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จุดเน้นของมหาวิทยาลัย กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)</p> <p>แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)</p> <p>1.1-1-05 โครงการประชุม/สัมมนาเพื่อ</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					พิจารณาแผนกลยุทธ์คณะ/หน่วยงาน 1.1-1-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะที่พิจารณาและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบกับแผนกลยุทธ์ของคณะ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงานไปสู่ทุกหน่วยงานย่อยภายใน	คณะฯ มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของคณะ/หน่วยงาน ให้หน่วยงานย่อยภายใน ได้แก่ สาขาวิชา และสำนักงานคณบดี เริ่มตั้งแต่ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประชาพิจารณ์ ทบทวนและปรับปรุงแผน เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าใจในการจัดทำแผน กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในทุกพันธกิจของคณะที่กำหนดไว้ในแผนฯ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้(1.1-2-01) การเผยแพร่ด้วยเล่มเอกสาร (1.1-2-02) ที่ชี้แจงรายละเอียดของแผนกลยุทธ์ และเว็บไซต์ของคณะ (http://nurse.swu.ac.th/nurse2554/unit%20office/plan/plan.html)	1.1-2-01 เอกสารการจัดโครงการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์คณะไปสู่หน่วยงานย่อยภายใน 1.1-2-02 เอกสารแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ ฯลฯ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	คณะ มีกระบวนการจัดทำแผนที่กลยุทธ์ และวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการประจำปี ครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการนำแผนยุทธศาสตร์ทั้ง 5 มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการในระดับคณะ และ สาขาวิชา โดยมีรายละเอียดโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ โดยการประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ โดยร่วมกันกำหนดเป้าหมาย (target) ของตัวบ่งชี้เพื่อให้สอดคล้องกับแผนของชาติ ภารกิจหลักของคณะฯ และสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน ของแต่ละปีงบประมาณ การจัดโครงการปรับแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ(1.1-3-01) เพื่อดำเนินการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-3-02)	1.1-3-01 เอกสารการจัดโครงการเกี่ยวกับการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 1.1-3-02 แผนปฏิบัติการประจำปี ของคณะ/หน่วยงาน (ระบุโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายในแผนปฏิบัติการ)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติ	คณะฯ มีการจัดทำตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับคณะ และ สาขาวิชา	1.1-4-01 แผนปฏิบัติการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	โดยมีรายละเอียดโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ โดยการประชุมปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ โดยร่วมกันกำหนดเป้าหมาย (target) ของตัวบ่งชี้เพื่อให้สอดคล้องกับแผนของชาติ ภารกิจหลักของคณะฯ และสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน ของแต่ละปีการศึกษา/ปีงบประมาณ (1.1-4-1)	ประจำปี คณะพยาบาลศาสตร์
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	คณะ ฯ ได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการทุกภารกิจ ทั้ง 4 ภารกิจ ได้แก่ การเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีการรายงานการดำเนินงาน โดยผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม รายงานต่อที่ประชุมคณะทุกครั้งตามแผนดำเนินงาน (1.1-5-01)	1.1-5-01 รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ครบทั้ง 4 พันธกิจ)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	คณะ ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมอบหมายให้งานนโยบายและแผน ดำเนินการ ติดตามปีละ 2 ครั้ง (ทุก 6 เดือน) (1.1-6-01) แล้วเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา (1.1-6-02)	1.1-6-01 รายงานผลการติดตาม ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 1.6-1-02 เอกสารแสดงผลการพิจารณารายงานผลการติดตามฯ ทั้ง 2 ครั้ง ต่อคณะกรรมการประจำคณะ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำหน่วยงานเพื่อพิจารณา	คณะ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ โดยมอบหมายให้รองบริหารและงานนโยบายและแผนดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ เมื่อครบรอบระยะเวลาตามแผน (12 เดือน) แล้วนำเสนอผลการประเมิน (1.1-7-01) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคพร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไขร่วมกัน(1.1-7-02)	1.1-7-01 รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ 1.1-7-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไป	คณะ นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะ ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีในรอบปี โดยจัดโครงการปรับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-8-01) ในช่วง	1.1-8-01 เอกสารโครงการ/กิจกรรมการปรับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วยโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ศิษย์เก่าและ ศิษย์ปัจจุบัน ตลอดจนความคิดเห็นของบุคคลภายนอก แล้วเสนอแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (ฉบับปรับปรุง) (1.1-8-02) เสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ/พิจารณาอนุมัติในการประชุม ครั้งที่.....วันที่..... (1.1-8-03)	ประจำปี 1.1-8-02 เอกสารแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี (ฉบับปรับปรุง) 1.1-8-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะการพิจารณาอนุมัติแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (ฉบับปรับปรุง)

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

บุคลากรทุกระดับเห็นความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการ และปรับแผนยุทธศาสตร์ มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์(สมศ. 16.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน (ตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ)

ก	ก	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยกำหนดให้อัตลักษณ์นิสิต “มีทักษะสื่อสาร” เป็นอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2554 (1.2-1-01) และได้มีการประชุมผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ด้านอัตลักษณ์ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2554 ซึ่งมีมติเกี่ยวกับกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานในการส่งเสริมอัตลักษณ์ (1.2-1-02) ซึ่งฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาได้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2555 (1.2-1-03) และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2555 เพื่อพิจารณาอนุมัติกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานดังกล่าว (1.2-1-04)	1.2-1-01 เอกสารมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2554 อนุมัติอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 1.2-1-02 รายงานการประชุมผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ด้านอัตลักษณ์ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2554 1.2-1-03 เอกสารมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2555 ให้ความเห็นชอบกับกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงาน 1.2-1-04 เอกสารมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2555 มีมติอนุมัติกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงาน (รายการ 1.2-1-01 จนถึง 1.2-1-04 ตรวจที่ระดับมหาวิทยาลัย)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ได้แจ้งเวียนให้คณะฯ รับทราบรวมทั้งพิจารณากำหนดการดำเนินการระดับคณะ (1.2-2-01) และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมอัตลักษณ์ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารระดับคณะ/หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1.2-2-01 สำเนาหนังสือแจ้งเวียนให้คณะ/หน่วยงานรับทราบ และพิจารณากำหนดการดำเนินการด้านอัตลักษณ์ 1.2-2-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมอัต

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(1.2-2-02) เพื่อร่วมกันพิจารณาและดำเนินการตามกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ โดยมีการประชุมเพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติในการดำเนินการตามกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่คณะ/หน่วยงานสามารถนำไปดำเนินการได้ ทั้งการประชาสัมพันธ์ การดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิต ด้านทักษะสื่อสาร รวมทั้งกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพนิสิตโดยคณาจารย์ และการกำหนดระเบียบให้แต่ละหลักสูตรมีรายวิชาสัมมนาเพื่อฝึกทักษะสื่อสารให้แก่ นิสิต (1.2-2-03) มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำสื่อ/สิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในหลายช่องทาง อาทิ โปสเตอร์ เว็บไซต์ ป้ายประชาสัมพันธ์ (1.2-2-04) และคณะ/หน่วยงานได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้นิสิต บุคลากร และคณาจารย์รับทราบ รวมทั้งจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมภายในหน่วยงาน (1.2-2-05) และคณะพยาบาลศาสตร์ ได้นำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการดังกล่าวไปถ่ายทอดให้นิสิต บุคลากรและคณาจารย์รับทราบและมีการปฏิบัติโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เช่น นิสิตชั้นปีที่ 2 ซึ่งศึกษาในวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้จากการให้บริการวิชาการ รวมถึงทักษะในการจัดการ (Organization) ของการจัดประชุมทางวิชาการ นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างอัตลักษณ์ นิสิต “ทักษะการสื่อสาร” คือสามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการถ่ายทอดความรู้จากการจัดโครงการ “การจัดการความรู้วัฒนธรรมการเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม” และ การจัดกิจกรรมโครงการในวิชาบุหรีกับสุขภาพที่โรงเรียนองครักษ์ (1.2-2-06)</p>	<p>ลักษณะ มศว 1.2-2-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมอัตลักษณ์ มศว ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2555 1.2-2-04 ภาพสื่อประชาสัมพันธ์ที่มหาวิทยาลัยจัดทำ (รายการ 2.1-2-01 จนถึง 2.1-2-04 ตรวจจับที่ระดับมหาวิทยาลัย) 1.2-2-05 ภาพสื่อประชาสัมพันธ์ของคณะจัดทำ 1.2-2-06 โครงการ “การจัดการความรู้วัฒนธรรมการเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม” ภาพแสดงการจัดกิจกรรมโครงการในวิชาบุหรีกับสุขภาพที่โรงเรียนองครักษ์</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	ผลการประเมินความเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (1.2-3-01) ให้คณะ/หน่วยงานนำไปเก็บข้อมูลจากผู้เรียนและบุคลากร (1.2-3-02) แล้วจัดส่งให้ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ประมวลผลเพื่อสรุปผลการประเมินแยกรายคณะ/หน่วยงาน และในภาพรวมของมหาวิทยาลัย (1.2-3-03)</p>	<p>1.2-3-01 แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ 1.2-3-02 บันทึกที่จัดส่งแบบประเมินฯ ให้คณะ/หน่วยงานเพื่อเก็บข้อมูล 1.3-3-03 รายงานสรุปผล</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยแบบประเมินของมหาวิทยาลัย โดยมีผู้เรียนให้ข้อมูล จำนวน.....คน จากทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ..... และบุคลากร (รวมคณาจารย์) จำนวน.....คน จากทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ซึ่งมีผลการประเมินเท่ากับ.....	การประเมินฯโดยฝ่ายประกันคุณภาพ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	การเสริมสร้างให้นิสิตมีทักษะสื่อสารซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยส่งผลให้นิสิตของคณะพยาบาลศาสตร์มีความสามารถในการทั้งด้านการใช้ภาษา การถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ และการใช้CT ซึ่งนิสิตได้นำทักษะเหล่านี้ไปช่วยในการทำโครงการ/กิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคม เช่นนิสิต ชั้นปีที่ 2 ซึ่งศึกษาในวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้จากการให้บริการวิชาการ รวมถึงทักษะในการจัดการ (Organization) ของการจัดประชุมทางวิชาการ นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต “ทักษะการสื่อสาร” คือสามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการถ่ายทอดความรู้ (12-4-01)	1.2-4-01 โครงการ “การจัดการความรู้นวัตกรรม การเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม” ภาพแสดงการจัดกิจกรรมโครงการในวิชาบุหรีกับสุขภาพที่โรงเรียนองครักษ์
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์	ยังไม่มีผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/หน่วยงาน ได้รับการยกย่องจากองค์กรภายนอก	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4ข้อ	4ข้อ (ข้อ 1,2,3,4)	4	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : ผลการพัฒนาสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ :

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ลำดับ ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการ (ปีการศึกษา)		
		ปี 2553	ปี 2554	รวม
1.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน)	86	-	
2.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คน)	73	-	
3.	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	4.25	-	
4.	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	84.88	-	
5.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (คน)	-	-	
6.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คน)	-	-	
7.	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-	-	
8.	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-	-	
9.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน)	-	-	
10.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-	-	
11.	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-	-	
12.	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	-	
13.	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ทั้งหมด (คน)	-	-	
14.	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	4.25		

รายการเอกสารหลักฐาน

1. แบบประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย
2. รายงานสรุปผลการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คะแนนเต็ม 5)
3. รายงานสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)

4. รายงานสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเองปี2553-2554:

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	4.25	4.25	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 17)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน (ตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ)

ก	ก	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยกำหนดให้เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2554 (1.4-1-01) และผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ด้านเอกลักษณ์ ได้จัดทำกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานด้านเอกลักษณ์ ซึ่งฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาได้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2555 (1.4-1-02) และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2555 เพื่อพิจารณานุมัติกลยุทธ์และแผนกลยุทธ์ดังกล่าว (1.4-1-03) การดำเนินการด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน” นั้น มหาวิทยาลัยดำเนินการผ่านโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเป็นประจำทุกปี ภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ด้วยกระบวนการบริหารงานในลักษณะของคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินการ และคณะกรรมการดำเนินการในแต่ละโครงการ (บก.ต่างๆ) (1.4-1-04) ซึ่งคณะ/หน่วยงานได้เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้นำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมาปรับใช้เพื่อเป็นแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะซึ่งสอดคล้องกับแผนบริการวิชาการเดิมของคณะ (1.4-1-05)	1.4-1-01 เอกสารมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2554 นุมัติเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 1.4-1-02 เอกสารมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2555 ให้ความเห็นชอบกับกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงาน 1.4-1-03 เอกสารมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2555 มีมติอนุมัติกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงาน 1.4-1-04 เว็บไซต์บริการวิชาการแก่สังคม ที่แสดงรายชื่อคณะกรรมการชุดต่างๆ 1.4-1-05 แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยระบุโครงการ/กิจกรรมพร้อมตัวชี้วัดในแผนดังกล่าว

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	<p>คณะมีส่วนดำเนินการกับมหาวิทยาลัยในโครงการบริการวิชาการ (บก.).....(ระบุชื่อ) โดยมีส่วนร่วมรับผิดชอบหรือมีส่วนร่วมเป็นกรรมการประจำโครงการฯหรือส่งนิสิต บุคลากร คณาจารย์เข้าร่วมโครงการฯ..... (ระบุรายละเอียด) (1.4-2-01)</p> <p>นอกจากนี้คณะ/หน่วยงาน ได้สร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการดังกล่าว 2. ให้มีการประชาสัมพันธ์ไปยังบุคลากรและนิสิตเพื่อการเข้าร่วมกับโครงการทุกขั้นตอน (1.4-2-02) <p>คณะมีการจัดกิจกรรมโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ (บก.) โดยให้อาจารย์ และนิสิตมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ (1.4-2-03)</p>	1.4-2-01 สำเนาหนังสือแจ้งเวียนให้คณะ/หน่วยงานรับทราบ และพิจารณากำหนดการดำเนินการด้านเอกลักษณ์ 1.4-2-02 คำสั่งแต่งตั้งเป็กกรรมการโครงการบริการวิชาการ (บก.) หรือหนังสือ/เอกสาร/หลักฐานแสดงการจัดส่งนิสิตบุคลากร คณาจารย์เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ (บก.) 1.4-2-03 เอกสาร/หลักฐานแสดงรายละเอียดการดำเนินการของคณะ/หน่วยงาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย (1.4-3-01) ให้คณะ/หน่วยงานนำไปเก็บข้อมูลจากบุคลากร (1.4-3-02) แล้วจัดส่งให้ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาประมวลผลเพื่อสรุปผลการประเมินแยกรายคณะ/หน่วยงาน และในภาพรวมของมหาวิทยาลัย (1.4-3-03) <p>คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยแบบประเมินของมหาวิทยาลัย โดยมีบุคลากร (รวมคณาจารย์) ให้ข้อมูล จำนวน.....คน จากทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ซึ่งมีผลการประเมินเท่ากับ.....</p>	1.4-3-01 แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ 1.4-3-02 บันทึกที่จัดส่งแบบประเมินฯ ให้คณะ/หน่วยงานเพื่อเก็บข้อมูล 1.4-3-03 รายงานสรุปผลการประเมินฯ (รอกการสำรวจโดยฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาในเดือนมิถุนายน 2555)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม	คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย (1.4-4-01) แล้วพบว่าก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม ดังปรากฏในผลการประเมินก่อน-หลังการให้บริการที่ชุมชน/องค์กรภายนอกประเมิน พร้อมทั้งระบุประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน/องค์กร (1.4-4-02) และ/หรือ	1.4-4-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย 1.4-4-02 รายงานผลการดำเนินการตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญ

			ระบุผลการดำเนินงานที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่สังคมที่คณะ/หน่วยงานมี..... (1.4-4-03)	เฉพาะฯ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และ/หรือสร้างค่าต่อสังคม 1.4-4-03 เอกสาร/หลักฐานแสดงผลการดำเนินงานที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่สังคมของคณะ/หน่วยงานในรูปแบบอื่นๆ นอกเหนือจากข้อ 1.4-4-02
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/มหาวิทยาลัยมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนดและได้รับการยอมรับในระดับชาติ/หรือนานาชาติ	ไม่มีผู้เรียน/บุคลากรได้รับการยกย่องจากองค์กรภายนอก	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ1,2,3,4)	4	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

องค์ประกอบที่ 2

การเรียนรู้การสอน

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ก	ก	ก	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ในปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดสอนโดยใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) ซึ่งหลักสูตรนี้ ดำเนินการปรับปรุงจากหลักสูตรจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547) โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และแนวทางปฏิบัติตามคู่มือบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัย (2.1-1-01 ถึง 2.1-1.03) ดังนั้นในรอบปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ ไม่มีการเปิดหลักสูตรใหม่ แต่ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) (2.1-1-04) โดยใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งหลักสูตรนี้ได้ผ่านสภามหาวิทยาลัย และได้รับความเห็นชอบจากสภากาพยาบาลแล้ว ขณะนี้อยู่ในกระบวนการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2.1-1-05)	2.1-1-01 คู่มือการบริหารหลักสูตร (หัวข้อระบบและกลไกการเปิดและปรับปรุงหลักสูตร) 2.1-1-02 หลักฐานแสดงการปรับปรุงหลักสูตร 2.1-1-03 หลักฐานแสดงการเห็นชอบหลักสูตร 2.1-1-04 มคอ.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) 2.1-1-05 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตร ดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ระบุในคู่มือบริหารหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย (2.1-2-01) โดยในรอบปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ไม่มีการเสนอขอปิดหลักสูตร	2.1-2-01 คู่มือการบริหารหลักสูตร (หัวข้อการปิดหลักสูตร)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง	2.1-3-01 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนิน งานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการ ประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานตาม ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการ ประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มี ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาหรือสาขาวิชา ให้ ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่ กำหนดในภาคผนวก ก สำหรับหลักสูตรสาขา วิชาชีพต้องได้รับการรับรอง หลักสูตรจาก สภาหรือ องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ด้วย	พ.ศ.2552) เป็นหลักสูตรที่มีการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 (2.1-3-01) คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ปัจจุบันหลักสูตร ผ่าน การเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล เมื่อ วันที่ 9 มีนาคม 2555 (2.1-3-02) ขณะนี้หลักสูตร อยู่ระหว่างการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา	2552) 2.1-3-02 หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) 2.1-3-03 มคอ.1 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการ ดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร ทุกหลักสูตรอย่างน้อยตาม กรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณี หลักสูตรที่ดำเนิน งาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้ การดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์ การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดใน แต่ละปีทุกหลักสูตร	คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้มีคณะกรรมการ รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนิน ได้ครบถ้วนทั้ง ข้อ 1, ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัด การศึกษา คือ มี คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.1-4-01) ซึ่งประกอบด้วย คณบดีเป็นที่ปรึกษา รองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็น ประธานกรรมการและกรรมการมาจากสาขาวิชา ต่างๆ อย่างน้อย 1-2 คน ต่อ สาขาวิชา โดยคณะฯ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1-4-02) ติดตาม ผลการดำเนินงาน โดยหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิตของคณะฯ มีการประเมินหลักสูตรตามกรอบ เวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือ ทุก 5 ปี การศึกษา ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านมานั้น แม้ว่า จะยังไม่ครบรอบกำหนด แต่คณะฯ ได้มีการประเมิน หลักสูตร ทั้งนี้เพื่อนำผลประเมินหลักสูตรมา ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ TQF	2.1-4-01 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ ที่กำหนด) 2.1-4-02 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีคณะกรรมการ รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนา หลักสูตรทุกหลักสูตร ตามผลการประเมินใน ข้อ 4 กรณี หลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	คณะพยาบาลศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.1-5-01) เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบการควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1, ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยมีการประชุมของคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทุก 1-2 เดือน แล้วนำเสนอผลการควบคุมกำกับฯ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1-5-02) สำหรับหลักสูตรในปีการศึกษา 2554 ยังไม่มีมีการใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แต่คณะฯ ได้กำกับติดตามให้มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดให้เกณฑ์ข้อ 3 ครบถ้วน (2.1-5-03)	2.1-5-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต 2.1-5-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเกี่ยวกับการควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนตามเกณฑ์ข้อ 1, 2 และ 3 2.1-5-03 รายงานการประเมินผลตาม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีความร่วมมือในการพัฒนา และบริหารหลักสูตรระหว่าง สถาบันกับภาครัฐหรือ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของ จำนวนหลักสูตรวิชาชีพ ทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ มีความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่จังหวัดนครนายก ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี และสระแก้ว ในการผลิตบัณฑิตในโครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน (2.1-6-01)	2.1-6-01 หลักฐาน แสดงความร่วมมือการผลิตบัณฑิตพยาบาล โครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวน มากกว่าร้อยละ 50 ของ จำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ ไม่มี การดำเนินการในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แต่คณะได้ดำเนินการขอเปิดสอนหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต โดยหลักสูตร ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนิสิตที่ศึกษาอยู่ใน หลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ ไม่มีการดำเนินการในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ (ไม่มีหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา)	6 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : คณะ/หน่วยงานเลือกใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

แนวทางที่ 1 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

แนวทางที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 12 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

แนวทางที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

แนวทางที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเท่ากับ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน **ลบด้วย** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ :

เลือกใช้แนวทางที่ 2

ปีการศึกษา 2553 คณะพยาบาลศาสตร์ มีอาจารย์ประจำ 11 คน ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 23.91

ปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ มีอาจารย์ประจำ 12 คน ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 25.00 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2554 พบว่า ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 1.09

ดังนั้นจากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 12 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงาน ร้อยละ 1.09 มาเทียบเกณฑ์ ค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 2.61

ผลการคำนวณ

ลำดับ ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2554
1.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	12
2.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	48
3.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีที่ผ่านมา	23.91
4.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน	25
5.	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	1.09

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
20	ร้อยละ 25	2.61	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

การนับจำนวนอาจารย์ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. โดยให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้

- 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่เกิน 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

รายการหลักฐาน :

1. รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2554 จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ปริญญาตรี, ปริญญาโท และปริญญาเอก) (2.2-1-01)
2. รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ปริญญาตรี, ปริญญาโท และปริญญาเอก) (2.2-1-02)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 2.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

แนวทางที่ 1 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 30 ขึ้นไป

แนวทางที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 6 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ :

เลือกแนวทางที่ 2

ในปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์มีบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งสิ้น 48 คน แยกเป็นตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 12 คน และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 36 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน คิดเป็นร้อยละ 2.08

โดยในปีการศึกษา 2553 มีบุคลากรสายวิชาการ รวมทั้งสิ้น 46 คน ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 2.17 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด

ฉะนั้นจากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 6 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 0

ผลการคำนวณ

ลำดับที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2554
1.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์)	1
2.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	48
3.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์)ในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน	2.17
4.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์)ในปีที่ประเมิน	2.08
5.	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	0

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
10	ร้อยละ 0	0	✗

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

การนับจำนวนอาจารย์ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. โดยให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้

- 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่เกิน 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

รายการหลักฐาน :

1. รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษาที่ประเมินจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) (2.3-1-01)
2. รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมาจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) (2.3-1-02)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ (2.4-1-01) และแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-1-02) โดยมีรองบริหารงานแผนและงานบุคคล เพื่อทำหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้แก่ ระเบียบปฏิบัติด้านบุคลากร (2.4-1-03) แผนกรอบอัตรากำลังระยะ 4 ปี (2.4-1-04) การสำรวจความต้องการในการอบรม (2.4-1-05) ซึ่งแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล รวมทั้งมีการระบุตัวชี้วัดที่จะใช้ติดตามประเมินผลด้วย โดยแผนการบริหารและพัฒนาฯ ดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งของแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน (2.4-1-06)	2.4-1-01 แผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ 2.4-1-02 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร 2.4-1-03 ระเบียบปฏิบัติด้านบุคลากร 2.4-1-04 แผนกรอบอัตรากำลังระยะ 4 ปี 2.4-1-05 ผลการสำรวจความต้องการในการอบรม (training needs), เอกสารการวิเคราะห์งาน (job analysis), 2.4-1-06 แผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปี
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	ใน ร อ บ ปี ก า ร ศึ ก ษ า 2 5 5 4 ค ณ ะ ต า เ น น กิ จ ก ร ร ม/โครงการตามแผนบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรอย่างครบถ้วน เช่น การเข้าร่วมประชุม สัมมนา การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ การพัฒนาด้านการเรียนการสอน การสนับสนุนให้ลาศึกษาต่อ และส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ (2.4-2-02) และพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนไปประชุม สัมมนาฝึกอบรมวิธีการทำงานและทักษะที่จำเป็นให้ผู้ปฏิบัติเข้าใจงาน (2.4-2-03) และมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน (job evaluation) (2.4-2-04) ที่ชัดเจน	2.4-2-01 โครงการพัฒนาอาจารย์ 2.4-2-02 รายชื่ออาจารย์ลาศึกษาต่อ และรายชื่ออาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ 2.4-2-03 โครงการพัฒนาบุคลากร 2.4-2-04 ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2.4-2-05 Job descriptionบุคลากร

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยครอบคลุมทั้งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย (2.4-3-01) นอกจากนี้คณะมีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างบรรยากาศในการปฏิบัติงาน โดยการดูแลบุคลากรและครอบครัวเมื่อเจ็บป่วยหรือถึงแก่กรรม</p> <p>การเสริมสร้างสุขภาพที่ดีโดยจัดห้องออกกำลังกายและลานออกกำลังกาย รวมทั้งจัดห้องสร้างเสริมสุขภาพ พร้อมอุปกรณ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ และมีการทำประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลให้บุคลากรทุกคน และจัดเตรียมงบประมาณในโครงการตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่บุคลากร พร้อมทั้งดำเนินการติดต่อมีหอพักสำหรับบุคลากร (2.4-3-02) และมีการจัดสภาพแวดล้อมการทำงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานทั้งด้านความสวยงาม สะอาด สะอาด และความปลอดภัยในบริเวณพื้นที่ทำงาน เพื่อก่อให้เกิดบรรยากาศแห่งความสุขในการทำงานโดยมีประกาศ/ข้อบังคับ/ข้อปฏิบัติในการจัดสภาพแวดล้อมการทำงานเช่น 5 ส (2.4-3-03) ประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับการยกย่อง โดยมีการมอบรางวัล/ประกาศเกียรติคุณคณาจารย์และบุคลากรเป็นประจำทุกปี ได้แก่ รางวัลอาจารย์ดีเด่นด้านการสอนภาคทฤษฎี ด้านการสอนภาคปฏิบัติ และ ด้านการวิจัย และรางวัลบุคลากรดีเด่น ด้านคุณภาพงาน ด้านมนุษยสัมพันธ์และจิตอาสา และด้านตรงต่อเวลาและการแต่งกาย (2.4-3-05)</p>	<p>2.4-3-01 ระเบียบ/ข้อบังคับเกี่ยวกับสวัสดิการของมหาวิทยาลัย (ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย)</p> <p>2.4-3-02 ระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศเกี่ยวกับสวัสดิการของคณะ/หน่วยงาน</p> <p>2.4-3-03 ประกาศ/ข้อบังคับ/ข้อปฏิบัติ/ภาพถ่ายในการจัดสภาพแวดล้อมการทำงาน</p> <p>2.4-3-04 รายละเอียดของกิจกรรมสนับสนุน/ช่วยเหลือในการขอรับรางวัลในด้านต่างๆ (อาทิ การช่วยจัดทำเอกสารการขอรับรางวัล ระบบพี่เลี้ยง ฯลฯ)</p> <p>2.4-3-05 ผลการพิจารณารางวัลอาจารย์และบุคลากรดีเด่นของคณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2554</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการ	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบการติดตามและประเมินผลการอบรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร โดยหลังจากการได้รับการพัฒนา กำหนดให้มีการจัดทำรายงานผลการประชุม/อบรมพัฒนาความรู้และ 6-9 เดือน รายงานการนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนางาน (2.4-4-01, 2.4-4-</p>	<p>2.4-4-01 รายงานอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการอบรม/พัฒนา</p> <p>2.4-4-02 รายงานผลการประชุม/อบรมพัฒนาความรู้ และ รายงานการนำความรู้มาใช้ในการ</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	02)	ปฏิบัติงานและพัฒนางาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	คณะ/หน่วยงานมีการกำหนดจรรยาบรรณคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสอดคล้องกับสำนักงาน ก.พ. และมหาวิทยาลัย โดยจัดทำเป็นคู่มือประกาศเป็นจรรยาบรรณสำหรับบุคลากร (2.4-5-01) จัดกิจกรรมการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่อาจารย์ (2.4-5-02) มีคณะกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรติดตามดูแลให้คณาจารย์และบุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่ประกาศ (2.4-5-03)	2.4-5-01 คู่มือประกาศจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร 2.4-5-02 กิจกรรมการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ ในการประชุมสัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอน 2.4-5-03 คณะกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากร
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะ/หน่วยงานจัดให้มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน (2.4-6-01) รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ของแผนตามตัวบ่งชี้การดำเนินงาน (KPI) โดยมอบให้รองบริหารและงานนโยบาย และแผน ดำเนินการในช่วงเวลาสิ้นปีงบประมาณ โดยมีผลการประเมินดังสรุปในรายงานผลการประเมิน (2.4-6-02) ซึ่งได้นำเสนอคณบดี/ และคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลการประเมิน และให้ข้อเสนอแนะ (2.4-6-03)	2.4-6-01 แผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร 2.4-6-02 รายงานผลการประเมินผลแผนฯ 2.4-6-03 รายงานผลการประเมินผลแผนฯ ในรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ผู้รับผิดชอบด้านการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คือรองบริหาร ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินไปปรับปรุงเพื่อใช้จัดทำแผนในปีต่อไป (2.4-7-01)	2.4-7-01 รายงานสรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ มคอ 2.5.1 : สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3หรือ 4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ก	ก	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้มีบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยมีนโยบายส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ระบบ Atutor บทเรียนคอมพิวเตอร์ รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งสิ้น 6 รายวิชา (2.5.1-1-01) นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดแหล่งการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาบทเรียน สืบค้นข้อมูล โดยจัดเป็นห้องบริการคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้อง (มีเครื่องคอมพิวเตอร์บริการ 86 เครื่อง) และ/หรือจุดบริการ wifi ในพื้นที่ของคณะจำนวน 5 จุด ซึ่งมีป้ายแสดงพื้นที่การให้บริการ และมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้รับทราบผ่านป้ายประกาศของคณะ (2.5.1-1-02)	2.5.1-1-01 สรุปรายชื่ออาจารย์ และรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ A tuor 2.5.1-1-02 ป้ายประชาสัมพันธ์ และภาพถ่ายให้บริการ wifi
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนของคณะ รวมทั้งสิ้นจำนวน 20 ห้อง แบ่งเป็นห้องเรียน/ห้องประชุมกลุ่มย่อย 15 ห้อง และห้องปฏิบัติการ 5 ห้อง (2.5.1-2-01) ซึ่งในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ประกอบการศึกษาและจุดเชื่อมต่อ wifi (2.5.1-2-02) เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว มีผู้รับผิดชอบ ควบคุมให้มีความพร้อมในทุกภาคการศึกษา โดยมีข้อปฏิบัติในการใช้และตารางการใช้ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการติดหน้าห้อง (2.5.1-2-03) รวมทั้งมีการซ่อมบำรุงอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ โดยในทุกภาคการศึกษา/ปีการศึกษามีการรายงานสรุปผลการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การศึกษาเสนอให้ผู้บริหารรับทราบ	2.5.1-2-01 สรุปรายชื่อห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ 2.5.1-2-02 ภาพถ่ายอุปกรณ์การศึกษา และจุดบริการ wifi 2.5.1-2-03 ข้อปฏิบัติการใช้ห้อง/ตารางการใช้ห้อง 2.5.1-2-04 รายงานสรุป/สถิติการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การศึกษาประจำปี

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				(2.5.1-2-04)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ เช่น บริการโสตทัศนูปกรณ์ บริการส่งเสริมสุขภาพ หรือ พื้นที่นันทนาการ เป็นต้น	มีการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกในด้าน บริการโสตทัศนูปกรณ์ โดยจัดให้มีห้องบริการ ยืม-คืนอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และมีเจ้าหน้าที่ ประจำ เพื่อให้บริการ (2.5.1-3-01) บริการ ส่งเสริมสุขภาพ โดยให้การดูแลสุขภาพเบื้องต้น โดยมีผู้ยาสามัญและห้องพยาบาล เพื่อให้บริการ ด้านสุขภาพแก่นิสิต (2.5.1-3-02) และมีพื้นที่ นันทนาการ โดยจัดให้มีห้องชมรม/กิจกรรม นิสิต บริเวณที่นั่ง โต๊ะ โถงอาคารเพื่อเป็น บริเวณที่นิสิตได้พักผ่อน พบปะพูดคุย (2.5.1-3-03)	2.5.1-3-01 ภาพถ่ายการ ให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ 2.5.1-3-02 ภาพถ่ายห้อง พยาบาลและผู้ยาสามัญ 2.5.1-3-03 ภาพถ่าย พื้นที่การให้บริการ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีบริการระบบ สาธารณูปโภค การรักษา ความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องห้องสุขา ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัด ของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณ อาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามที่กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	คณะมีการบริการระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ประปา ไฟฟ้า และระบบความปลอดภัย โดยจัดให้มีพนักงานรักษาความปลอดภัยประจำ ในพื้นที่คณะตลอด 24 ชั่วโมง (2.5.1-4-01) รวมทั้งจัดจ้างพนักงานทำความสะอาด และ ควบคุมให้มีการทำความสะอาดเป็นประจำ (2.5.1-4-02) นอกจากนี้จัดให้มีอุปกรณ์ป้องกัน อัคคีภัย ติดตั้งในทุกชั้นของอาคาร	2.5.1-4-01 ภาพถ่าย/ เอกสารที่แสดงถึงบริการ สาธารณูปโภค 2.5.1-4-02 สัญญาจ้าง/ ชื่อผู้รับผิดชอบและหน้าที่ ปฏิบัติ 2.5.1-4-03 ภาพถ่าย อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีผลการประเมินคุณภาพ ของบริการในข้อ 1-4 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5	มีการประเมินคุณภาพของการบริการในข้อ 1-4 โดยจัดทำแบบประเมิน ดำเนินการประเมิน และสรุปผลการประเมิน โดยจัดให้มีการ ประเมินคุณภาพของการบริการในข้อ 1-4 ด้วยผู้ใช้บริการ คือ นิสิตและบุคลากร ด้วยแบบ ประเมินการบริการ (2.5.1-5-01) ซึ่งมีผู้ประเมิน จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 80 มีค่าเฉลี่ย ผลการประเมินบริการอยู่ระดับดีขึ้นทั้ง 4 ด้าน (2.5.1-5-02) มีการสรุปผลการประเมินคุณภาพการ บริการฯ แก่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ ในการ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2555 (2.5.1-5-03)	2.5.1-5-01 แบบประเมิน คุณภาพการบริการ 2.5.1-5-02 รายงาน สรุปผลการประเมิน คุณภาพการบริการ 2.5.1-5-03 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะพยาบาล ศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2555
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมิน คุณภาพในข้อ 5 มาใช้เป็น ข้อมูลในการพัฒนาการ จัดบริการด้านกายภาพที่ สสนองความต้องการของ	คณะพยาบาลศาสตร์ มีการ ได้แจ้งให้ ผู้รับผิดชอบในการบริการตามข้อ 1-4 รับทราบ ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะอย่างเป็นลายลักษณ์ อักษร (2.5.1-6-01) และมอบให้ผู้รับผิดชอบ	2.5.1-6-01 หลักฐาน แสดงการแจ้งผลการ ประเมินคุณภาพการ บริการให้ผู้รับผิดชอบ ทราบ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ผู้รับบริการ	ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และความต้องการของผู้รับบริการ ผู้รับผิดชอบ ได้จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการบริการ (2.5.1-6-02) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2555 พิจารณานุมัติแผน และมอบให้ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน พร้อมทั้ง รายงานความคืบหน้าในการดำเนินการเป็นระยะ (2.5.1-6-03)	2.5.1-6-02 แผนการพัฒนาคุณภาพการบริการ 2.5.1-6-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ก	ก	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย มีคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร และ คณะกรรมการดำเนินงาน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.6-1-01) เป็นกรรมการรับผิดชอบในการกำกับ ควบคุมให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามประกาศนียบายการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่คณะกำหนด (2.6-1-02) มีกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระบุในเอกสารประมวลการสอนรายวิชา (2.6-1-03) และมีการประชุมคณาจารย์เพื่อถ่ายทอดนโยบายรูปแบบ/วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้แก่คณาจารย์ (2.6-1-04)	2.6-1-01 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ คณะกรรมการดำเนินงาน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 2.6-1-02 ประกาศนียบายการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะ 2.6-1-03 ตัวอย่างประมวลการสอนรายวิชา ที่ระบุการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.6-1-04 โครงการประชุมสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต แจงนโยบาย รูปแบบ/วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชา และของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) มีการจัดทำเค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ที่มีรายละเอียดตามที่กำหนดในกรอบ TQF (2.6-2-01) รวมทั้งจัดทำ มคอ. 2 ของทุกหลักสูตร (2.6-2-02) และแม้ว่าในรอบปีการศึกษา 2554 คณะฯ ใช้หลักสูตรตามกรอบ TQF และได้จัดทำและจัดทำ (ร่าง) มคอ. 3 และ มคอ. 4 ของทุกรายวิชาก่อนเปิดการเรียนการสอน (2.6-2-03) โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (2.6-2-04) กำกับดูแลให้มีการดำเนินการครบถ้วน	2.6-2-01 ประมวลการสอนรายวิชา 2.6-2-02 มคอ. 2 2.6-2-03 มคอ. 3 และ มคอ. 4 ทุกรายวิชา 2.6-2-04 คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้	คณะพยาบาลศาสตร์มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน	2.6-3-01 ประกาศนียบายการเรียนการสอน 2.6-3-02 สรุปรูปกิจกรรมส่งเสริม

ก	ค	ข	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	หรือ โดยประกาศเป็นนโยบายการเรียน การสอน (2.6-3-01) และสรุปกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของรายวิชา (2.6-3-02 ถึง 2.6-3-03)	ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.6-3-03 ประมวลการสอนรายวิชาที่มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	<p>การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (2.6-4-01) เช่น</p> <p>เชิญวิทยากรในชุมชนบรรยายให้ความรู้แก่นิสิต เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชา พชช 168 ชุมชนศึกษา และ พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>เชิญผู้นำชุมชน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล และแกนนำภาคประชาชนมาร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชา พชช262 การสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>เชิญอาจารย์พิเศษมาบรรยายให้ความรู้ในรายวิชา พรก 306 กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ และรายวิชา พรก 307 ภาษาอังกฤษเพื่อการบันทึกทางการแพทย์พยาบาล</p> <p>เชิญพยาบาลเวชปฏิบัติและแพทย์เป็น ผู้ร่วมสอน เพื่อให้ นิสิตได้พัฒนาทักษะต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ในรายวิชา พชช 467 ปฏิบัติการรักษพยาบาลขั้นต้น</p> <p>เชิญวิทยากรในแหล่งฝึกมาให้ความรู้ด้านการกระตุ้นพัฒนาการเด็ก ในรายวิชา พกม 352 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p>	2.6-4-01 ประมวลการสอนรายวิชาและคู่มือ <ul style="list-style-type: none"> - พชช 168 ชุมชนศึกษา - พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ - คู่มือฝึกปฏิบัติวิชา พชช 369 การพัฒนาสุขภาพชุมชน - คู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน - ตัวอย่างรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรภายนอก ในรายวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ - คู่มือฝึกปฏิบัติวิชา พชช 467 ปฏิบัติการรักษพยาบาลขั้นต้น - หนังสือเชิญผู้มีประสบการณ์
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	<p>คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น สาขาพยาบาลชุมชน</p> <p>มีการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์สอนที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากความรู้เชิงประสบการณ์ของอาจารย์เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ (2.6-5-01)</p> <p>มีการจัดประชุมเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมจากองค์กรชุมชนและแกนนำต่างๆ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ (2.6-5-02)</p> <p>มีการจัดประชุมการจัดการความรู้โดยให้ องค์กรชุมชนและท้องถิ่นมาร่วมเสวนาถึง ผลประโยชน์จากการจัดการเรียนการสอนใน</p>	2.6-5-01 รายงานประชุมสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน (วาระเกี่ยวกับการจัดการความรู้) 2.6-5-02 รายงานการประชุมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2.6-5-03 รายงานผลการจัดโครงการ “การจัดการความรู้ นวัตกรรมเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม” โครงการวิจัย/กิจกรรมการจัดการความรู้

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ชุมชนและเสนอแนะในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งต่อไป (2.6-5-03)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา (2 ภาคการศึกษา) ด้วยแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับ 3.51 ขึ้นไป(2.6-6-01) นอกจากนี้ คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ (ปค.003) ซึ่งมีผลการประเมิน อยู่ในระดับ 3.51 ขึ้นไป (2.6-6-02)	2.6-6-01 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2.6-6-02 สรุปผลการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ (ปค.003)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	สาขาวิชานำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ประเมินในแต่ละภาคการศึกษาเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในการประชุมครั้งที่ 4/ 2555 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2555 (2.6-7-01) และมอบให้ทุกรายวิชา นำข้อเสนอแนะนำไปปรับปรุงแก้ไขในรายวิชาดังกล่าวในภาคการศึกษาถัดไป (2.6-7-02)	2.6-7-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 4/2555 2.6-7-02 ประมวลการสอนรายวิชาทุกรายวิชาที่แสดงรายละเอียดของการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนฯ ไปปรับปรุงรายวิชา

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ก	ก	ก	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ในปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดสอนโดยใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) ซึ่งหลักสูตรนี้ ดำเนินการปรับปรุงจากหลักสูตรจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547) โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และแนวทางปฏิบัติตามคู่มือบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัย (2.1-1-01 ถึง 2.1-1.03) ดังนั้นในรอบปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาล ศาสตร์ ไม่มีการเปิดหลักสูตรใหม่ แต่ดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) (2.1-1-04) โดยใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งหลักสูตรนี้ได้ผ่าน สภามหาวิทยาลัย และได้รับความเห็นชอบจาก สภากาพยาบาลแล้ว ขณะนี้อยู่ในกระบวนการ รับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (2.1-1-05)	2.1-1-01 คู่มือการ บริหารหลักสูตร (หัวข้อ ระบบและกลไกการเปิด และปรับปรุงหลักสูตร) 2.1-1-02 หลักฐาน แสดงการปรับปรุง หลักสูตร 2.1-1-03 หลักฐาน แสดงการเห็นชอบ หลักสูตร 2.1-1-04 มคอ.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2555) 2.1-1-05 ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตร ดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ระบุในคู่มือบริหารหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย (2.1-2-01) โดยในรอบปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ไม่มีการเสนอขอปิดหลักสูตร	2.1-2-01 คู่มือการบริหาร หลักสูตร (หัวข้อการปิด หลักสูตร)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์	ในปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 1 หลักสูตร คือ	2.1-3-01 หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาและกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนิน งานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการ ประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานตาม ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการ ประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มี ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาหรือสาขาวิชา ให้ ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่ กำหนดในภาคผนวก ก สำหรับหลักสูตรสาขา วิชาชีพต้องได้รับการรับรอง หลักสูตรจาก สภาหรือ องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ด้วย</p>	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) เป็นหลักสูตรที่มีการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 (2.1-3-01)</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ปัจจุบันหลักสูตร ผ่าน การเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล เมื่อ วันที่ 9 มีนาคม 2555 (2.1-3-02) ขณะนี้หลักสูตร อยู่ระหว่างการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>	<p>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)</p> <p>2.1-3-02 หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)</p> <p>2.1-3-03 มคอ.1 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการ ดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร ทุกหลักสูตรอย่างน้อยตาม กรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณี หลักสูตรที่ดำเนิน งาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้ การดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์ การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดใน</p>	<p>คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้มีคณะกรรมการ รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินได้ครบถ้วนทั้ง ข้อ 1, ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัด การศึกษา คือ มี คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.1-4-01) ซึ่งประกอบด้วย คณบดีเป็นที่ปรึกษารองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็น ประธานกรรมการและกรรมการมาจากสาขาวิชา ต่างๆ อย่างน้อย 1-2 คน ต่อ สาขาวิชา โดยคณะฯ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1-4-02) ติดตาม ผลการดำเนินงาน โดยหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิตของคณะฯ มีการประเมินหลักสูตรตามกรอบ เวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือ ทุก 5 ปี การศึกษา</p> <p>ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านมานั้น แม้ว่า จะยังไม่ครบรอบกำหนด แต่คณะฯ ได้มีการประเมิน หลักสูตร ทั้งนี้เพื่อนำผลประเมินหลักสูตรมา ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p>	<p>2.1-4-01 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ ที่กำหนด)</p> <p>2.1-4-02 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			แต่ละปีทุกหลักสูตร		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีคณะกรรมการ รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินใน ข้อ 4 กรณี หลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	คณะพยาบาลศาสตร์มีกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.1-5-01) เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบการควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1, ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยมีการประชุมของคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทุก 1-2 เดือน แล้วนำเสนอผลการควบคุมกำกับฯ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1-5-02) สำหรับหลักสูตรในปีการศึกษา 2554 ยังไม่มีการใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แต่คณะฯได้กำกับติดตามให้มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดให้เกณฑ์ข้อ 3 (2.1-5-03)	2.1-5-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต 2.1-5-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเกี่ยวกับการควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนตามเกณฑ์ข้อ 1, 2 และ 3
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ มีความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่จังหวัดนครนายก ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี และสระแก้ว ในการผลิตบัณฑิตในโครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน (2.1-6-01)	2.1-6-01 หลักฐานแสดงความร่วมมือการผลิตบัณฑิตพยาบาล โครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ ไม่มีการดำเนินการในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แต่คณะฯได้ดำเนินการขอเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต โดยหลักสูตร ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนิสิตที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ ไม่มีการดำเนินการในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ (ไม่มีหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา)	6 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : คณะ/หน่วยงานเลือกใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

แนวทางที่ 1 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

แนวทางที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 12 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

แนวทางที่ 1

3. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

แนวทางที่ 2

3. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเท่ากับ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน **ลบด้วย** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าที่ประเมิน

4. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ :

เลือกใช้แนวทางที่ 2

ปีการศึกษา 2553 คณะพยาบาลศาสตร์ มีอาจารย์ประจำ 11 คน ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 23.91

ปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ มีอาจารย์ประจำ 12 คน ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 25.00 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2554 พบว่า ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 1.09

ดังนั้นจากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 12 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงาน ร้อยละ 1.09 มาเทียบเกณฑ์ ค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 2.61

ผลการคำนวณ

ลำดับ ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2554
1.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	12
2.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	48
3.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีที่ผ่านมา	23.91
4.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน	25
5.	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	1.09

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
20	ร้อยละ 25	2.61	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

การนับจำนวนอาจารย์ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. โดยให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้

- 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่เกิน 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

รายการหลักฐาน :

3. รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2554 จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ปริญญาตรี, ปริญญาโท และปริญญาเอก) (2.2-1-01)
4. รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ปริญญาตรี, ปริญญาโท และปริญญาเอก) (2.2-1-02)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 2.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

แนวทางที่ 1 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 30 ขึ้นไป

แนวทางที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 6 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ :

เลือกแนวทางที่ 2

ในปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์มีบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งสิ้น 48 คน แยกเป็นตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 12 คน และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 36 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน คิดเป็นร้อยละ 2.08

โดยในปีการศึกษา 2553 มีบุคลากรสายวิชาการ รวมทั้งสิ้น 46 คน ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 2.17 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด

ฉะนั้นจากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 6 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 0

ผลการคำนวณ

ลำดับที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2554
1.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์)	1
2.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	48
3.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์) ในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน	2.17
4.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์) ในปีนี้ที่ประเมิน	2.08
5.	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	0

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
10	ร้อยละ 0	0	✗

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

การนับจำนวนอาจารย์ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. โดยให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้

- 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่เกิน 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

รายการหลักฐาน :

3. รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษาที่ประเมินจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) (2.3-1-01)
4. รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมาจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) (2.3-1-02)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ (2.4-1-01) และแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-1-02) โดยมีรองบริหารงานแผนและงานบุคคล เพื่อทำหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้แก่ ระเบียบปฏิบัติด้านบุคลากร (2.4-1-03) แผนกรอบอัตรากำลังระยะ 4 ปี (2.4-1-04) การสำรวจความต้องการในการอบรม (2.4-1-05) ซึ่งแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล รวมทั้งมีการระบุตัวชี้วัดที่จะใช้ติดตามประเมินผลด้วย โดยแผนการบริหารและพัฒนาฯ ดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งของแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน (2.4-1-06)	2.4-1-01 แผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ 2.4-1-02 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร 2.4-1-03 ระเบียบปฏิบัติด้านบุคลากร 2.4-1-04 แผนกรอบอัตรากำลังระยะ 4 ปี 2.4-1-05 ผลการสำรวจความต้องการในการอบรม (training needs), เอกสารการวิเคราะห์งาน (job analysis), 2.4-1-06 แผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปี
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	ใน ร ๐ บ ปี ก า ร ศึ ก ข า ๒ ๕ ๕ ๔ คณะดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรอย่างครบถ้วน เช่น การเข้าร่วมประชุม สัมมนา การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ การพัฒนาด้านการเรียนการสอน การสนับสนุนให้ลาศึกษาต่อ และส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ (2.4-2-02) และพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนไปประชุม สัมมนาฝึกอบรมวิธีการทำงานและทักษะที่จำเป็นให้ผู้ปฏิบัติเข้าใจงาน (2.4-2-03) และมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน (job evaluation) (2.4-2-04) ที่ชัดเจน	2.4-2-01 แผนพัฒนาอาจารย์ 2.4-2-02 รายชื่ออาจารย์ลาศึกษาต่อ และรายชื่ออาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ 2.4-2-03 โครงการพัฒนาบุคลากร 2.4-2-04 ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2.4-2-05 Job description บุคลากร

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยครอบคลุมทั้งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย (2.4-3-01) นอกจากนี้คณะมีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างบรรยากาศในการปฏิบัติงานโดยการดูแลบุคลากรและครอบครัวเมื่อเจ็บป่วยหรือถึงแก่กรรม</p> <p>การเสริมสร้างสุขภาพที่ดีโดยจัดห้องออกกำลังกายและลานออกกำลังกาย รวมทั้งจัดห้องสร้างเสริมสุขภาพพร้อมอุปกรณ์ในการสร้างเสริมสุขภาพและมีการทำประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลให้บุคลากรทุกคน และจัดเตรียมงบประมาณในโครงการตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่บุคลากร พร้อมทั้งดำเนินการติดต่อมีหอพักสำหรับบุคลากร (2.4-3-02) และมีการจัดสภาพแวดล้อมการทำงานให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานทั้งด้านความสวยงาม สะอาด สะอาด และความปลอดภัยในบริเวณพื้นทำงาน เพื่อก่อให้เกิดบรรยากาศแห่งความสุขในการทำงานโดยมีประกาศ/ข้อบังคับ/ข้อปฏิบัติในการจัดสภาพแวดล้อมการทำงานเช่น 5 ส (2.4-3-03) ประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับการยกย่อง โดยมีการมอบรางวัล/ประกาศเกียรติคุณคณาจารย์และบุคลากรเป็นประจำทุกปี ได้แก่ รางวัลอาจารย์ดีเด่นด้านการสอนภาคทฤษฎี ด้านการสอนภาคปฏิบัติ และ ด้านการวิจัย และรางวัลบุคลากรดีเด่น ด้านคุณภาพงาน ด้านมนุษยสัมพันธ์และจิตอาสา และด้านตรงต่อเวลาและการแต่งกาย (2.4-3-05)</p>	<p>2.4-3-01 ระเบียบ/ข้อบังคับเกี่ยวกับสวัสดิการของมหาวิทยาลัย (ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย)</p> <p>2.4-3-02 ระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศเกี่ยวกับสวัสดิการของคณะ/หน่วยงาน</p> <p>2.4-3-03 ประกาศ/ข้อบังคับ/ข้อปฏิบัติ/ภาพถ่ายในการจัดสภาพแวดล้อมการทำงาน</p> <p>2.4-3-04 รายละเอียดของกิจกรรมสนับสนุน/ช่วยเหลือในการขอรับรางวัลในด้านต่างๆ (อาทิ การช่วยจัดทำเอกสารการขอรับรางวัลระบบพี่เลี้ยงฯ)</p> <p>2.4-3-05 ผลการพิจารณารางวัลอาจารย์และบุคลากรดีเด่นของคณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2554</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการ	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบการติดตามและประเมินผลการอบรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร โดยหลังจากการได้รับการพัฒนา กำหนดให้มีการจัดทำรายงานผลการประชุม/อบรมพัฒนาความรู้และ 6-9 เดือน รายงานการนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนางาน (2.4-4-01, 2.4-4-</p>	<p>2.4-4-01 รายงานอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการอบรม/พัฒนา</p> <p>2.4-4-02 รายงานผลการประชุม/อบรมพัฒนาความรู้ และ รายงานการนำความรู้มาใช้ในการ</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	02)	ปฏิบัติงานและพัฒนางาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	คณะ/หน่วยงานมีการกำหนดจรรยาบรรณคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสอดคล้องกับสำนักงาน ก.พ. และมหาวิทยาลัย โดยจัดทำเป็นคู่มือประกาศเป็นจรรยาบรรณสำหรับบุคลากร (2.4-5-01) จัดกิจกรรมการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่อาจารย์ (2.4-5-02) มีคณะกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรติดตามดูแลให้คณาจารย์และบุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่ประกาศ (2.4-5-03)	2.4-5-01 คู่มือประกาศจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร 2.4-5-02 กิจกรรมการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ ในการประชุมสัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอนและการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ 2.4-5-03 คณะกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากร
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะ/หน่วยงานจัดให้มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน (2.4-6-01) รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ของแผนตามตัวบ่งชี้การดำเนินงาน (KPI) โดยมอบให้รองบริหารและงานนโยบาย และแผนดำเนินการในช่วงเวลาสิ้นปีงบประมาณ โดยมีผลการประเมินตั้งสรุปในรายงานผลการประเมิน (2.4-6-02) ซึ่งได้นำเสนอคณบดี/ และคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลการประเมิน และให้ข้อเสนอแนะ (2.4-6-03)	2.4-6-01 แผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร 2.4-6-02 รายงานผลการประเมินผลแผนฯ 2.4-6-03 รายงานผลการประเมินผลแผนฯ ในรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ผู้รับผิดชอบด้านการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คือรองบริหาร ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินไปปรับปรุงเพื่อใช้จัดทำแผนในปีต่อไป (2.4-7-01)	2.4-7-01 รายงานสรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ มศว 2.5.1 : สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3หรือ 4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้มีบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยมีนโยบายส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ระบบ Atutor บทเรียนคอมพิวเตอร์ รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งสิ้น 5 รายวิชา (2.5.1-1-01) นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดแหล่งการเรียนรู้เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาบทเรียน สืบค้นข้อมูล โดยจัดเป็นห้องบริการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง (มีเครื่องคอมพิวเตอร์บริการ 86 เครื่อง) และ/หรือจุดบริการ wifi ในพื้นที่ของคณะจำนวน 5 จุด ซึ่งมีป้ายแสดงพื้นที่การให้บริการ และมีการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตรับทราบผ่านป้ายประกาศของคณะ (2.5.1-1-02)	2.5.1-1-01 สรุปรายชื่ออาจารย์ และรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (A tutor) 2.5.1-1-02 ป้ายประชาสัมพันธ์ และภาพถ่ายให้บริการ wifi
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนของคณะ รวมทั้งสิ้นจำนวน 20 ห้อง แบ่งเป็นห้องเรียน/ห้องประชุมกลุ่มย่อย 15 ห้อง และห้องปฏิบัติการ 5 ห้อง (2.5.1-2-01) ซึ่งในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ประกอบการศึกษาและจุดเชื่อมต่อ wifi (2.5.1-2-02) เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมีผู้รับผิดชอบ ควบคุมให้มีความพร้อมในทุกภาคการศึกษา โดยมีข้อปฏิบัติในการใช้และตารางการใช้ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการติดหน้าห้อง (2.5.1-2-03) รวมทั้งมีการซ่อมบำรุงอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอโดยในทุกภาคการศึกษา/ปีการศึกษา มีการรายงานสรุปผลการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การศึกษา เสนอให้ผู้บริหารรับทราบ (2.5.1-2-04)	2.5.1-2-01 สรุปจำนวนห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ 2.5.1-2-02 ภาพถ่ายอุปกรณ์การศึกษา และจุดบริการ wifi 2.5.1-2-03 ข้อปฏิบัติการใช้ห้อง/ตารางการใช้ห้อง 2.5.1-2-04 รายงานสรุป/สถิติการใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การศึกษาประจำปี
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวก	มีการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกในด้าน	2.5.1-3-01 ภาพถ่ายการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สะดวกที่จำเป็นอื่นๆ เช่น บริการโรคที่ศุภกรณ บริการส่งเสริมสุขภาพ หรือ พื้นที่นันทนาการ เป็นต้น	บริการโรคที่ศุภกรณ โดยจัดให้มีห้องบริการ ยืม-คืนอุปกรณ์โรคที่ศุภกรณ และมีเจ้าหน้าที่ประจำ เพื่อให้บริการ (2.5.1-3-01) บริการส่งเสริมสุขภาพ โดยให้การดูแลสุขภาพเบื้องต้น โดยมีผู้ยาสามัญและห้องพยาบาล เพื่อให้บริการด้านสุขภาพแก่นิสิต (2.5.1-3-02) และมีพื้นที่นันทนาการ โดยจัดให้มีห้องชมรม/กิจกรรม นิสิต บริเวณที่นั่ง โต๊ะ โถงอาคารเพื่อเป็นบริเวณที่นิสิตได้พักผ่อน พบปะพูดคุย (2.5.1-3-03)	ให้บริการโรคที่ศุภกรณ และเจ้าหน้าที่ 2.5.1-3-02 ภาพถ่ายห้องพยาบาลและผู้ยาสามัญ 2.5.1-3-03 ภาพถ่ายพื้นที่การให้บริการ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีบริการระบบ สาธารณูปโภค การรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องห้องสุขา ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณ อาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามที่กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	คณะมีการบริการระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ประปา ไฟฟ้า และระบบความปลอดภัย โดยจัดให้มีพนักงานรักษาความปลอดภัยประจำในพื้นที่คณะตลอด 24 ชั่วโมง (2.5.1-4-01) รวมทั้งจัดจ้างพนักงานทำความสะอาด และควบคุมให้มีการทำความสะอาดเป็นประจำ (2.5.1-4-02) นอกจากนี้จัดให้มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ติดตั้งในทุกชั้นของอาคาร	2.5.1-4-01 ภาพถ่าย/เอกสารที่แสดงถึงบริการ สาธารณูปโภค 2.5.1-4-02 สัญญาจ้าง/ชื่อผู้รับผิดชอบและหน้าที่ปฏิบัติ 2.5.1-4-03 ภาพถ่าย อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีผลการประเมินคุณภาพ ของบริการในข้อ 1-4 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มีการประเมินคุณภาพของการบริการในข้อ 1-4 โดยจัดทำแบบประเมิน ดำเนินการประเมิน และสรุปผลการประเมิน โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพของการบริการในข้อ 1-4 ด้วยผู้ใช้บริการ คือ นิสิตและบุคลากร ด้วยแบบประเมินการบริการ (2.5.1-5-01) ซึ่งมีผู้ประเมินจำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 80 มีค่าเฉลี่ย ผลการประเมินบริการอยู่ระดับดีขึ้นทั้ง 4 ด้าน (2.5.1-5-02) มีการสรุปผลการประเมินคุณภาพการบริการฯ แก่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2555 (2.5.1-5-03)	2.5.1-5-01 แบบประเมินคุณภาพการบริการ 2.5.1-5-02 รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการบริการ 2.5.1-5-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2555
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 5 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	คณะพยาบาลศาสตร์ มีการ ได้แจ้งให้ ผู้รับผิดชอบในการบริการตามข้อ 1-4 รับทราบผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร (2.5.1-6-01) และมอบให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และความต้องการของผู้รับบริการ ผู้รับผิดชอบ ได้จัดทำแผนการพัฒนา	2.5.1-6-01 หลักฐานแสดงการแจ้งผลการประเมินคุณภาพการบริการให้ผู้รับผิดชอบทราบ 2.5.1-6-02 แผนการพัฒนาคุณภาพการบริการ 2.5.1-6-03 รายงานการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				คุณภาพการบริการ (2.5.1-6-02) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2555 พิจารณานุมัติแผน และมอบให้ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน พร้อมทั้ง รายงานความคืบหน้าในการดำเนินการเป็นระยะ (2.5.1-6-03)	ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร และ คณะกรรมการดำเนินงาน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.6-1-01) เป็นกรรมการรับผิดชอบในการกำกับ ควบคุมให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามประกาศนียบายการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่คณะกำหนด (2.6-1-02) มีกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระบุในเอกสารประมวลการสอนรายวิชา (2.6-1-03) และมีการประชุมคณาจารย์เพื่อถ่ายทอดนโยบายรูปแบบ/วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้แก่คณาจารย์ (2.6-1-04)	2.6-1-01 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 2.6-1-02 ประกาศนโยบายการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะ 2.6-1-03 ตัวอย่างประมวลการสอนรายวิชา ที่ระบุการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.6-1-04 โครงการประชุมสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต แจ้งนโยบาย รูปแบบ/วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) มีการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ที่มีรายละเอียดตามที่กำหนดในรอบ TQF (2.6-2-01) รวมทั้งจัดทำ มคอ. 2 ของทุกหลักสูตร (2.6-2-02) และแม้ว่าในรอบปีการศึกษา 2554 คณะฯ ใช้หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และได้จัดกำหนดและจัดทำ (ร่าง) มคอ. 3 และ มคอ. 4 ของทุกรายวิชาก่อนเปิดการเรียนการสอน (2.6-2-03) โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต (2.6-2-04) กำกับดูแลให้มีการดำเนินการครบถ้วน	2.6-2-01 ประมวลการสอนรายวิชา 2.6-2-02 มคอ. 2 2.6-2-03 มคอ. 3 และ มคอ. 4 ทุกรายวิชา 2.6-2-04 คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ก ก	ต น	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	คณะพยาบาลศาสตร์มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือ โดยประกาศเป็นนโยบายการเรียนการสอน (2.6-3-01) และสรุปกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของรายวิชา (2.6-3-02 ถึง 2.6-3-03)	2.6-3-01 ประกาศนโยบายการเรียนการสอน 2.6-3-02 สรุปกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.6-3-03 ประมวลการสอนรายวิชาที่มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (2.6-4-01) เช่น เชิญวิทยากรในชุมชนบรรยายให้ความรู้แกนิสิต เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชา พชช 168 ชุมชนศึกษา และ พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ เชิญผู้นำชุมชน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล และแกนนำภาคประชาชนมาร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ เชิญอาจารย์พิเศษมาบรรยายให้ความรู้ในรายวิชา พรภ 306 กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ รายวิชา พรภ 307 ภาษาอังกฤษเพื่อการบันทึกทางการแพทย์ เชิญพยาบาลเวชปฏิบัติและแพทย์เป็นผู้ร่วมสอน เพื่อให้นิสิตได้พัฒนาทักษะต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ในรายวิชา พชช 467 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น เชิญวิทยากรในแหล่งฝึกมาให้ความรู้ด้านการกระตุ้นพัฒนาการเด็ก ในรายวิชา พกม 352 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	2.6-4-01 ประมวลการสอนรายวิชาและคู่มือ - พชช 168 ชุมชนศึกษา - พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ - คู่มือฝึกปฏิบัติวิชา พชช 369 การพัฒนาสุขภาพชุมชน - คู่มือฝึกปฏิบัติกัลพยาบาลอนามัยชุมชน - ตัวอย่างรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรภายนอก ในรายวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ - คู่มือฝึกปฏิบัติวิชา พชช 467 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น - พรภ 306 กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ - รายวิชา พรภ 307 ภาษาอังกฤษเพื่อการบันทึกทางการแพทย์ - หนังสือเชิญผู้มีประสบการณ์
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น สาขาพยาบาลชุมชน มีการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์สอนที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากความรู้เชิงประสบการณ์ของอาจารย์เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน	2.6-5-01 รายงานประชุมสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน (วาระเกี่ยวกับการจัดการความรู้) 2.6-5-02 รายงานการประชุมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา พชช 466

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สอนให้มีประสิทธิภาพ (2.6-5-01)</p> <p>มีการจัดประชุมเพื่อประเมินผลการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมจากองค์กรชุมชนและแกนนำต่างๆ ภายหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ (2.6-5-02)</p> <p>มีการจัดประชุมการจัดการความรู้โดยให้องค์กรชุมชนและท้องถิ่นมาร่วมเสวนาถึงผลประโยชน์จากการจัดการเรียนการสอนในชุมชนและเสนอแนะในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งต่อไป (2.6-5-03)</p>	<p>ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน</p> <p>2.6-5-03 รายงานผลการจัดโครงการ “การจัดการความรู้ นวัตกรรมเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม” โครงการวิจัย/กิจกรรมการจัดการความรู้</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา (2 ภาคการศึกษา) ด้วยแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับ 3.51 ขึ้นไป(2.6-6-01)</p> <p>นอกจากนี้ คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ (ปค.003) ซึ่งมีผลการประเมิน อยู่ในระดับ 3.51 ขึ้นไป (2.6-6-02)</p>	<p>2.6-6-01 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2.6-6-02 สรุปผลการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ (ปค.003)</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	<p>สาขาวิชานำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ประเมินในแต่ละภาคการศึกษาเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในการประชุมครั้งที่ 4/ 2555 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2555 (2.6-7-01) และมอบให้ทุกรายวิชา นำข้อเสนอแนะนำไปปรับปรุงแก้ไขในรายวิชา ดังกล่าวในภาคการศึกษาถัดไป (2.6-7-02)</p>	<p>2.6-7-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 4/2555</p> <p>2.6-7-02 ประมวลผลการสอนรายวิชาทุกรายวิชาที่แสดงรายละเอียดของการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนฯ ไปปรับปรุงรายวิชา</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 :ระบบและกลไกพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.2.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ก	ก	ก	ก	ก	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำรายงานสำรวจสมรรถนะของบัณฑิตที่ พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.7-1-01) เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	2.7-1-01 สรุปผลการสำรวจสมรรถนะของบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	มีการนำผลการประเมินจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) (2.7-2-01) และรายงานผลการดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.7-2-02)	2.7-2-01 รายงานการปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลการประเมินหลักสูตร 2.7-2-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วาระผลการสำรวจสมรรถนะบัณฑิตความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	มีการสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ปรากฏในแผนงบประมาณของคณะพยาบาลศาสตร์ (2.7-3-01)	2.7-3-01 แผนงบประมาณของคณะพยาบาลศาสตร์
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นิสิตระดับปริญญาตรีและ/หรือบัณฑิตศึกษาเข้าร่วม	คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีแผนการส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการต่างๆ (2.7-4-01)	2.7-4-01 หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้บุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากรนำเสนอ Show case innovation

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			กิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	ปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน ดังนี้ สนับสนุนให้นิสิตชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมการประชุมวิชาการมหกรรมการเรียนรู้ พย. สสส. ครั้งที่ 2 “บ่มเพาะนักศึกษาพยาบาลสู่การเป็นนักสร้างเสริมสุขภาพ”ระหว่างวันที่ 2-4 พฤษภาคม 2555 ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โดยมีความร่วมมือระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2.7-4-02)	จาก พย.สสส. เลขที่ พย.สสส. ว.117/2554 ลงวันที่ 26 เมษายน 2554 2.7-4-02 จดหมายข่าว พย.สสส. ฉบับที่ 9 เรื่องการประชุมวิชาการมหกรรมการเรียนรู้ พย.สสส. ครั้งที่ 2 “บ่มเพาะนักศึกษาพยาบาลสู่การเป็นนักสร้างเสริมสุขภาพ”ระหว่างวันที่ 2-4 พฤษภาคม 2555 ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยมหาวิทยาลัย	การจัดโครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะการเป็นผู้นำในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุ ณ สถานสงเคราะห์ วาสนะเวศน์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จ.อยุธยา (2.7-5-01) นิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 3 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “ปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม” ในวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ.2554 ณ วัดประสิทธิเวช มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม นิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 1 ได้ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมโดยเข้าร่วมกิจกรรมต้อนรับนิสิตใหม่ และค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2.7-5-02)	2.7-5-01 กำหนดการกิจกรรมต้อนรับนิสิตใหม่และค่ายเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2.7-5-02 โครงการปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม 2.7-5-03 โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะการเป็นผู้นำในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุ สถานสงเคราะห์ วาสนะเวศน์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากปริญญาบัตรของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ	คณะพยาบาลศาสตร์ยังไม่มี การดำเนินการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2.8-1-01)	2.8-1-01 ประกาศนโยบายกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหารคณาจารย์ นิสิตและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งมหาวิทยาลัย	มีการถ่ายทอดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต ในการประชุมนิเทศนิสิตประจำปีการศึกษา 2554 แจงรายละเอียดโดยรองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต (2.8-2-01) และมีการจัดทำเอกสารแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตแต่ละชั้นปีนำไปชี้แจงให้นิสิตรับทราบ (2.8-2-02) โดยผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต ในการประชุมครั้งที่ 3/2554 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2554 (2.8-2-03) รวมทั้งมีการจัดทำเป็นประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ แจ้งให้คณาจารย์ บุคลากรและนิสิตรับทราบโดยทั่วกัน (2.8-2-04)	2.8-2-01 กำหนดการประชุมนิเทศ แจงประกาศนโยบายกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ 2.8-2-02 บันทึกข้อความแจ้งคณาจารย์ในคณะพร้อมเอกสารประกาศนโยบายกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อชี้แจงให้นิสิตทุกคนรับทราบ 2.8-2-03 รายงานการประชุม เรื่อง การถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับนิสิตให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง 2.8-2-04 ภาพถ่ายบอร์ดติดประกาศนโยบายกำหนด

ก ก	ต น	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ลักษณะที่พึง ประสงค์สำหรับนิสิตคณะ พยาบาลศาสตร์
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนา พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และ เป้าหมายวัดความสำเร็จ	มีแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ พัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนิสิต โดยกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของ แผนพัฒนานิสิตของคณะพยาบาลศาสตร์ (2.8-3-01) ซึ่งมีโครงการที่ดำเนินการใน รอบปีการศึกษา ได้แก่ โครงการปลูกฝังจิต อาสา พัฒนาจริยธรรม (2.8-3-02)	2.8-3-01 แผนการจัด กิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา 2.8-3-02 โครงการปลูกฝัง จิตอาสา พัฒนาจริยธรรม
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลโครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของ นิสิตตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุ เป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้มีการ ประเมินผลโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นิสิตในข้อที่ 3 โดยมอบให้ผู้รับผิดชอบ โครงการจัดทำสรุปผลโครงการและส่งเข้า เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงาน พัฒนา ศักยภาพ นิสิต (2.8-4-01) ซึ่งมี กรรมการและเลขานุการทำหน้าที่นำเสนอ และรายงานผลการประเมินโครงการต่อที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนา ศักยภาพ นิสิต ในการประชุมครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2554 (2.8-4-02) พบว่าผลการดำเนินงานโครงการมีการ ประเมินผลบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 (2.8-4-03)	2.8-4-01 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงาน พัฒนา ศักยภาพ นิสิต 2.8-4-02 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารงานพัฒนา ศักยภาพ นิสิต (พิจารณาผลการ ประเมินโครงการ) 2.8-4-03 รายงานสรุปผล การจัดโครงการปลูกฝังจิต อาสา พัฒนาจริยธรรม
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีนิสิตหรือกิจกรรมที่ เกี่ยวกับนิสิตได้รับการยก ย่องชมเชย ประกาศเกียรติ คุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กร ระดับชาติ	ในปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านมา คณะพยาบาลศาสตร์ มีนิสิตที่มีความ ประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีความ สอดคล้องกับการสร้างเสริมอัตลักษณ์ความ เป็นนิสิต มศว ซึ่งมีนิสิตได้รับการยกย่อง ชมเชย ประกาศเกียรติคุณ โดยพิจารณา จากความประพฤติของนิสิตด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีความประพฤติดีสมกับ ความเป็นนิสิต จากองค์กรภายนอก ได้แก่ สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขา ภาคตะวันออก ดังนี้ 1. นิสิตพยาบาลได้รับการศึกษา พิจารณาคณะสมบัติจากผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีผลการเรียนดี ช่วยเหลือ กิจกรรมคณะฯ และเป็นผู้มีคุณธรรมและ จริยธรรมจำนวน 1 คน คือ นางสาวนัตตา	2.8-5-01 หลักฐานนิสิต ได้รับทุนการศึกษา จาก สมาคม พยาบาล แห่ง ประเทศไทยฯ สาขาภาค ตะวันออก 2.8-5-02 หลักฐานนิสิต ได้รับรางวัล นักศึกษา พยาบาลดีเด่น จากสมาคม พยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขาภาคตะวันออก

กก	ตน	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				โพร้ทอง นิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 3 (2.8-5-01) 2. นิสิตพยาบาลได้รับรางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่น โดยพิจารณาคุณสมบัติจากผู้ผลการเรียนดี มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย ช่วยเหลือกิจกรรมคณะฯ และเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมจำนวน 1 คน คือ นายธนกร ภาสกรกุลชัย นิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 4 (2.8-5-02)	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี(สมศ. 1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

- การคำนวณค่าคะแนนโดยการใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

- การนับรอบเวลาเป็นปีการศึกษาทั้งตัวตั้ง และตัวหาร
- ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)
- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ :

คณะพยาบาลศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2552 และ 2553 ทั้งหมด 102 คน และ 86 คน ตามลำดับ และได้สำรวจบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ณ วันพระราชทานปริญญาบัตร เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ.2553 และวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ.2554 ซึ่งมีนิสิตที่กรอกแบบสำรวจ จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2552 และ 2553 ตามลำดับ

ในปีการศึกษา 2552 มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระจำนวน 102 คน ดังนั้น บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 100

และสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระจำนวน 86 คน ดังนั้น บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 100 โดยเมื่อรวม 2 ปีการศึกษาแล้ว จะมีบัณฑิตตอบแบบสอบถามร้อยละ 100 และได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีร้อยละ 100 เมื่อเทียบเกณฑ์ประเมินมีค่าคะแนนเท่ากับ 5

ผลการคำนวณ:

ลำดับ ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลผลการดำเนินการ (ปีการศึกษา)		
		ปี 2553	ปี 2554	รวม
1.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	102	86	188
2.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ	102	86	188
3.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ	102	86	188
4.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-	-
5.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	-	-
6.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-	-
7.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-	-
8.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ	-	-	-
	คิดเป็นร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี	100	86	188

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5	✓

รายการหลักฐาน :

1. สรุปลำดับบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 (2.9-1-01)
2. รายงานสรุปภาวะการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตปริญญาตรี (2.9-1-02)
3. ตัวอย่างแบบสำรวจ (2.9-1-03)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (สมศ. 2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

- การคำนวณค่าคะแนนโดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

- ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพ อย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ

ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ :

คณะพยาบาลศาสตร์สำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2553 ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านคือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ โดยการสำรวจผู้จ้างงานบัณฑิตประจำ ปีการศึกษา 2553 ทางไปรษณีย์ระหว่างเดือนธันวาคม พ.ศ.2554 ผลการสำรวจพบว่า

จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 86 คน ได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 70 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.88 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ 4.25

ผลการคำนวณ:

ตารางที่ 1 ข้อมูลประกอบการคำนวณคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี

ลำดับ ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ข้อมูลผลการ ดำเนินการ (ปีการศึกษา)		
			ปี 2553	ปี 2554	รวม
--	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	4.25		
1.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	คน	86		
2.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	86		
3.	ผลรวมการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง	คะแนน	25.51		
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน	4.52		
	(2) ด้านความรู้	คะแนน	4.11		
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	4.16		
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	คะแนน	4.33		
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	4.20		
	(6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	คะแนน	4.19		
4.	ร้อยละผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	84.88		

สำหรับการประเมินคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2554 โดยเริ่มปฏิบัติงานเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2555 คณะพยาบาลศาสตร์ยังไม่ดำเนินการสำรวจ เพราะระยะการดำเนินการประเมินคุณภาพบัณฑิตอยู่ในช่วงเดือนธันวาคม พ.ศ.2555

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.88	4.25	✓

รายการหลักฐาน :

1. สรุปลำดับบัณฑิตปริญญาตรี (2.10-1-01)
2. รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต หรือสถาบันที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ (2.10-1-02)
3. ตัวอย่างแบบสำรวจ (2.10-1-03)

องค์ประกอบที่ 3

กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร(สกอ. 3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ใช้ระบบฐานข้อมูล supreme 2004 ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียน ด้านครอบครัว และ ข้อมูลบุคคลที่หน่วยงานสามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหา (3.1-1-01) และข้อมูลที่หน่วยงานบริการการศึกษาเก็บประวัตินิสิตที่เข้ามาใหม่เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดต่อประสานงานให้ความช่วยเหลือ (3.1-1-02)</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต ได้แก่ (1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจะดูแลนิสิตที่รับเข้าในปี การศึกษานั้นจนสำเร็จการศึกษา โดยให้คำปรึกษาทั้งเรื่องการ เรียน กิจกรรมตามหลักสูตร และปัญหาของนิสิตในด้านอื่น เช่น ปัญหาสุขภาพร่างกาย จิตใจ ฯลฯ ทั้งนี้กำหนดให้มีอาจารย์ที่ ปรึกษา 1 คน ต่อจำนวนนิสิตประมาณ 10-20 คน (3.1-1-03) และอาจารย์ที่ปรึกษาจะเข้าประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาและรับมอบ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติหน้าที่ (3.1-1-04) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะแจ้งช่อง ทางการติดต่อและเวลาเข้าพบแก่นิสิตในวันปฐมนิเทศ และ คณะฯ กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษานัดพบนิสิตเป็นรายบุคคล อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง และนัดพบนิสิตเป็นกลุ่มอย่าง น้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง (3.1-1-05) (2) คณะฯ แต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิตเพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการจัด โครงการและการดำเนินงานของสโมสรนิสิต (3.1-1-06) และ (3) คณะฯ จัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่ดูแลและบริการ นิสิตเกี่ยวกับการลงทะเบียน การเพิ่ม-ถอน การจัดกิจกรรมของ นิสิต การขอรับทุนการศึกษา ได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการ การศึกษา(3.1-1-07)และคณะกรรมการบริหารงานพัฒนา ศักยภาพนิสิต (3.1-1-08)</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2554 เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2554 เพื่อชี้แจง ระเบียบปฏิบัติต่างๆ และให้คำแนะนำแก่นิสิตในการใช้ชีวิตใน</p>	<p>3.1-1-01 ข้อมูล นิสิตจากระบบ supreme 2004</p> <p>3.1-1-02 แฟ้ม ประวัตินิสิต (คณะพยาบาล ศาสตร์)</p> <p>3.1-1-03 คำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>3.1-1-04 คู่มือ อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3.1-1-05 บันทึก การให้คำปรึกษา ของอาจารย์ที่ ปรึกษาดอนิสิต</p> <p>3.1-1-06 คำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษาสโมสร นิสิต</p> <p>3.1-1-07 ใบ กำหนดหน้าที่งาน ของเจ้าหน้าที่ฝ่าย บริการการศึกษา</p> <p>3.1-1-08 คำสั่ง แต่งตั้งคณะ กรรมการบริหาร งานพัฒนา ศักยภาพนิสิต</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				คณะพยาบาลศาสตร์และมหาวิทยาลัย (3.1-1-09) มีการจัดทำ กล่องรับความคิดเห็นเพื่อให้บัณฑิตได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุงให้บริการ (3.1-1-10)	3.1-1-09 สรุปล โครงการ ปฐมนิเทศ 3.1-1-10 กล่อง รับความคิดเห็น
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการ จัดบริการ ข้อมูลข่าวสาร ที่เป็น ประโยชน์ต่อ นิสิต	คณะพยาบาลศาสตร์จัดบริการข้อมูลข่าวสารแก่นิสิต เกี่ยวกับการเรียนการสอน ข่าวสารวิชาการ ทุนการศึกษา ทุน วิจัย การจัดกิจกรรม/โครงการทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย การประกวดและแข่งขัน การรับสมัครนิสิตทำงาน พิเศษ ฯลฯ โดยผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ (3.1-2-01) ระบบ อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าชั้นปี รวมถึงการส่งข่าวสารผ่าน ช่องทางสารสนเทศ ได้แก่ การส่งข่าวสารถึงนิสิตผ่านเว็บไซต์ คณะพยาบาลศาสตร์ (3.1-2-02) นอกจากนี้แล้วคณะพยาบาล ศาสตร์ มีช่องทางให้นิสิตได้มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุงการให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางกล่องแสดงความ คิดเห็น / เว็บไซต์ของเฟซบุ๊กส์ : studentnurse development (3.1-2-03) โดยได้นำข้อคิดเห็นดังกล่าวไปใช้ใน การพัฒนาปรับปรุงบริการ (3.1-2-04)	3.1-2-01 ภาพ บอร์ด ประชาสัมพันธ์ 3.1-2-02 เว็บไซต์ คณะ/หน่วยงาน 3.1-2-03 ภาพถ่ายกล่อง แสดงความ คิดเห็นหรือ แบบสอบถามที่ได้ จากกล่องรับ ความคิดเห็น/ หน้า webbord 3.1-2-04 ผลการ ปรับปรุง/พัฒนา ตามข้อเสนอแนะ เช่น รายงาน ภาพถ่ายก่อน ปรับปรุง-หลัง ปรับปรุง
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัด กิจกรรมเพื่อ พัฒนา ประสบการณ์ ทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ นิสิต	มีการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มีการประสานงานกับหน่วยงาน ต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนิสิต เช่น โรงพยาบาล ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โรงพยาบาลนพรัตน์ นราธิวาส สภากาชาด ซึ่งมีการจัดเตรียมแหล่งฝึก ประสบการณ์ทางวิชาชีพและการประสานงานกับแหล่งฝึก (3.1- 3-01) หลังจากนิสิตได้ฝึกปฏิบัติแล้ว เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์ ในการทำงาน และมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพที่ต้องทำเมื่อ สำเร็จการศึกษา โดยในการฝึกประสบการณ์นั้นคณะฯ จัดให้มี อาจารย์ติดตามผลการฝึกประสบการณ์เพื่อประเมินผลการฝึก ประสบการณ์ของนิสิต และประเมินคุณภาพของแหล่งฝึก โดยได้ ติดตามคุณภาพของแหล่งเรียนรู้โดยใช้แบบประเมินการฝึก ภาคปฏิบัติ เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนในการจัดเตรียมแหล่งฝึกที่	3.1-3-01 ข้อมูล แหล่งฝึก ประสบการณ์ และเอกสาร/ หลักฐานแสดง การติดต่อ ประสานงานกับ แหล่งฝึก ประสบการณ์ 3.1-3-02 รายงาน สรุปลผลการ ประเมินผลการ ฝึกประสบการณ์

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เหมาะสมในปีต่อไป (3.1-3-02)</p> <p>มีการจัดกิจกรรมวิชาการ โดยให้นิสิตเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงาน เพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น โครงการโภชนาการดี มีสุข (3.1-3-03)</p> <p>มีการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศสำหรับนิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเพื่อให้นิสิตมีความรู้ในศิลปวิทยาพื้นฐานและการพยาบาลอย่างลึกซึ้ง สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ (3.1-3-04)</p> <p>นอกจากนี้ คณะฯ ได้มีช่องทางให้นิสิตได้มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการให้บริการด้านการจัดกิจกรรม โดยได้จัดทำกล่องรับความคิดเห็นเพื่อให้นิสิตได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงให้บริการ (3.1-3-05) โดยจะรวบรวมข้อเสนอแนะที่ได้รับจากนิสิตเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงบริการต่อไป (3.1-3-06)</p>	<p>ของนิสิตและรายงานผลการประเมินคุณภาพแหล่งฝึก</p> <p>ภาคปฏิบัติ</p> <p>3.1-3-03 รายงานสรุปโครงการโภชนาการดี มีสุข</p> <p>3.1-3-04 สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศ</p> <p>3.1-3-05 กล่องรับความคิดเห็น</p> <p>3.1-3-06 ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากนิสิตเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงบริการ</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	<p>มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (3.1-4-01) เว็บไซต์งานกิจการนิสิต (3.1-4-02) และเว็บไซต์ชมรมศิษย์เก่า (3.1-4-03) ซึ่งรวบรวมประวัติ ประสบการณ์ทำงาน การได้รับการยกย่อง/รางวัล ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้และมีการปรับปรุงข้อมูลเป็นระยะๆ โดยคณะฯ ได้สื่อสารกับศิษย์เก่าผ่านทางระบบ e-mail โทรศัพท์ และการประกาศข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ รวมทั้งการจัดส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ให้แก่ศิษย์เก่าโดยตรง โดยข้อมูล/ข่าวสารที่ให้ ได้แก่ กิจกรรมการประชุมวิชาการ การสัมมนาความรู้ใหม่ๆ การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา นอกจากนี้ คณะฯ ได้มีช่องทางให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการให้บริการผ่านทางบอร์ดแสดงความคิดเห็นในเว็บไซต์ชมรมศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงบริการ (3.1-4-04)</p>	<p>3.1-4-01 เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>3.1-4-02 เว็บไซต์งานกิจการนิสิต</p> <p>3.1-4-03 เว็บไซต์ชมรมศิษย์เก่า</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>3.1-4-04 ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากศิษย์เก่าเพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	<p>มีการจัดให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยเชิญเป็นอาจารย์พิเศษในการสอน ภาคปฏิบัติ (3.1-5-01) มีการจัดอบรมวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์สำหรับศิษย์เก่า ซึ่ง กำหนดในแผนการจัดประชุมวิชาการ (3.1-5-02) โดยจัดอบรมวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์สำหรับ</p>	<p>3.1-5-01 หนังสือเชิญสอน</p> <p>3.1-5-02 แผนการจัดประชุมวิชาการ</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ศิษย์เก่า โดยส่งข่าวประชาสัมพันธ์การจัดอบรมผ่านทางจดหมายไปยังหน่วยงานที่ศิษย์เก่าปฏิบัติงานอยู่และผ่านเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยมีการจัดโครงการประชุมประจำปี ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการพยาบาล ครั้งที่ 7 เรื่อง วิทยาการก้าวหน้าในการรักษาโรคเบื้องต้นและการใช้ยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ (3.1-5-03) ซึ่งมีการประชาสัมพันธ์เชิญพยาบาลวิชาชีพเข้าร่วมประชุม ซึ่งในการประชุมครั้งนี้มีศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์เข้าร่วมประชุม</p> <p>มีช่องทางให้ศิษย์เก่าให้ข้อเสนอการปรับปรุงเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า ผ่านเว็บไซต์ชมรมศิษย์เก่า (3.1-5-04) และมีการรวบรวมความต้องการของศิษย์เก่าในการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการจัดกิจกรรมต่อไป (3.1-5-05)</p>	<p>3.1-5-03 รายงานสรุปโครงการประชุมประจำปี ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการพยาบาล ครั้งที่ 7 เรื่อง วิทยาการก้าวหน้าในการรักษาโรคเบื้องต้นและการใช้ยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ</p> <p>3.1-5-04 เว็บไซต์ชมรมศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>3.1-5-05 สรุปผลการสำรวจความต้องการของศิษย์เก่าในการจัดกิจกรรมโครงการ</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต (3.1-6-01) จัดให้มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ให้จัดทำแบบประเมินคุณภาพการให้บริการ (3.1-6-02) และดำเนินการเก็บข้อมูลเป็นแบบประเมินให้นิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 1-4 ตอบแบบประเมินจำนวน 414 คน และศิษย์เก่าที่มาติดต่อที่คณะและเข้าร่วมโครงการต่างๆ จำนวน 12 คน พบว่านิสิตมีผลการประเมิน (3.1-6-03) ในการให้บริการข้อ 1-3 สูงกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ถือว่าผลการให้บริการอยู่ในระดับดีมากและนำผลการประเมินเสนอคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 16 กุมภาพันธ์ 2555 (3.1-6-04)</p>	<p>3.1-6-01 คณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต</p> <p>3.1-6-02 แบบประเมินคุณภาพของการให้บริการ</p> <p>3.1-6-03 สรุปผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ</p> <p>3.1-6-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพ	มีการแจ้งให้ผู้รับผิดชอบในการให้บริการตามข้อ 1-3 รับทราบผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	3.1-7-01 เอกสาร/หลักฐาน

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต	คณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต เป็นลายลักษณ์อักษร (3.1-7-01) มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดทำแผนการให้บริการที่สนองความต้องการของนิสิต (3.1-7-02)	แสดงการแจ้งผลการประเมินคุณภาพการบริการให้ผู้รับผิดชอบทราบ 3.1-7-02 รายงานการประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนิสิต ที่สนองความต้องการของนิสิต

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต (สกอ. 3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี :ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	หน่วยงานจัดทำแผนการ	คณะพยาบาลศาสตร์ได้แต่งตั้งให้มี	3.2-1-01 คำสั่งแต่งตั้ง

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			จัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	คณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศึกษานิเทศก์ ทำหน้าที่วางแผนกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมให้กำหนดไปตามแผน (3.2-1-01) โดยจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน โดยปรากฏในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2554 (3.2-1-02) ของคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2554 มีการจัดกิจกรรมตามแผนฯ และมีการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม (3.2-1-03) โดยเป็นโครงการที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศึกษานิเทศก์และสโมสรนิสิต ซึ่งใช้งบประมาณของคณะพยาบาลศาสตร์ในการจัดกิจกรรม (3.2-1-04)	คณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศึกษานิเทศก์ 3.2-1-02 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2554 3.2-1-03 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนฯ 3.2-1-04 แผนงบประมาณคณะพยาบาลศาสตร์
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต	คณะพยาบาลศาสตร์ได้ส่งเสริมให้นิสิตจัดโครงการที่เพิ่มความรู้และทักษะเรื่องการประกันคุณภาพ เพื่อสนับสนุนให้นิสิตดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ Plan Do Check Act (PDCA) โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพนิสิต ซึ่งจัดในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2555 โดยมีผู้นำนิสิต และนิสิตพยาบาล ชั้นปีที่ 1, 2 เข้าร่วมโครงการ พร้อมทั้งมีจัดทำสรุปผลการจัดโครงการฯ เมื่อการดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้นลง (3.2-2-01) และคณะฯ ได้สนับสนุนให้นิสิตใช้แบบฟอร์มเสนอและสรุปโครงการที่สอดคล้องกับ PDCA (3.2-2-02)	3.2-2-01 รายงานสรุปผลการจัดโครงการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา 3.2-2-02 ตัวอย่างแบบเสนอ/สรุปโครงการ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิตอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภท สำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ● กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมคุณภาพ 	มีการส่งเสริมให้นิสิตจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินการ โดยคณะฯ จัดสรรงบประมาณสนับสนุน (3.2-3-01) ซึ่งดำเนินการจัดโครงการโดยนิสิต ครบทั้ง 5 ประเภท ดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการโภชนาการดี มีสุข (3.2-3-02) 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมคุณภาพ ได้แก่ โครงการสามัคคีชาวสีขา (3.2-3-03) 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษา 	3.2-3-01 งบประมาณ 3.2-3-02 รายงานสรุปผลการจัดโครงการโภชนาการดี มีสุข 3.2-3-03 รายงานสรุปผลการจัดโครงการสามัคคีชาวสีขา 3.2-3-04 รายงานสรุปผลการจัดโครงการสายสัมพันธ์วันแรกพบ ลดควันบุหรี 3.2-3-05 รายงานสรุปผลการจัดโครงการปลูกฝังจิต

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ● กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ● กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	<p>สิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการสายสัมพันธ์วันแรกพบ ลดควันบูห์รี (3.2-3-04)</p> <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ โครงการปลูกฝังจิตอาสาพัฒนาจริยธรรม (3.2-3-05)</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการ กตัญญูการวะ สืบสานวัฒนธรรมองค์กร (3.2-3-06)</p>	<p>อาสา พัฒนาจริยธรรม 3.2-3-06 รายงานสรุปผลการจัดโครงการ กตัญญูการวะ สืบสานวัฒนธรรมองค์กร</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ โดยสนับสนุนให้จัดกิจกรรมร่วมกับสโมสรนิสิตของคณะอื่นภายในมหาวิทยาลัย (3.2-4-01) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะแพทยศาสตร์ 2. คณะทันตแพทยศาสตร์ 3. คณะเภสัชศาสตร์ 4. คณะสหเวชศาสตร์ <p>โดยจัดโครงการกีฬาสามสัมพันธ์ 5 หมอ (3.2-4-02) และจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า เพชรบุรี (3.2-4-01) ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า เพชรบุรี โดยจัดโครงการสามมนาสโมสรนิสิตเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (3.2-4-03)</p> <p>อีกทั้งยังมีการทำงานร่วมกับสถาบันพยาบาลในการจัดโครงการกีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายฯ ทำให้นักศึกษาสามารถนำประสบการณ์การทำงานมาพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมต่อไป</p>	<p>3.2-4-01 เครือข่ายนิสิตภายในมหาวิทยาลัย/ภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>3.2-4-02 รายงานสรุปผลการจัดโครงการกีฬาสามสัมพันธ์ 5 หมอ</p> <p>3.2-4-03 รายงานสรุปผลการจัดโครงการสามมนาสโมสรนิสิตเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	คณะกรรมการบริหารงานพัฒนา ศักยภาพนิสิต มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการทำการประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และจัดทำสรุปผลโครงการ โดยมีผลการประเมินตามกำหนดเวลาในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2554 (3.2-5-01) เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนา ศักยภาพนิสิต (3.2-5-02) แล้วนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (3.2-5-03) เพื่อวางแผนจัดกิจกรรมนิสิตในปีต่อไป	3.2-5-01 รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิต ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2554 3.2-5-02 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานพัฒนา ศักยภาพนิสิต 3.2-5-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและปรับปรุงการจัดกิจกรรมโดยใช้เพื่อพัฒนานิสิตรายงานการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งในการดำเนินงานกิจการนิสิต (3.2-6-01) เป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลในการจัดทำแผนตามกรอบ TQF และนำเสนอผลการจัดทำแผนพัฒนา ศักยภาพนิสิต ปีการศึกษา 2555 ต่อคณะกรรมการบริหารงานพัฒนา ศักยภาพนิสิต (3.2-6-02) เพื่อนำข้อเสนอและผลการประเมินโครงการ และแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ไปพัฒนาและปรับปรุงด้านการพัฒนากิจกรรมพัฒนานิสิตในรอบปีต่อไปตั้งแผนพัฒนา ศักยภาพนิสิตปีการศึกษา 2555 (3.2-6-03)	3.2-6-01 รายงานการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งในการดำเนินงานกิจการนิสิต 3.2-6-02 รายงานการประชุมเสนอแผนพัฒนา ศักยภาพนิสิตปีการศึกษา 2555 3.2-6-03 แผนพัฒนา ศักยภาพนิสิตปีการศึกษา 2555

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

องค์ประกอบที่ 4

การวิจัย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของหน่วยงาน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะพยาบาลศาสตร์มีนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัย (4.1-1-01) โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย (4.1-1-02) มอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผน พัฒนาและวิจัย และคณะกรรมการวิจัยทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานตามนโยบาย แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัย ทำหน้าที่ดำเนินการตามแผน ควบคุมดูแล ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผน(4.1-1-03) และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยเป็นประจำทุกปีตามโครงการสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และศาสตร์สาขาพยาบาล ปีการศึกษา 2554 (4.1-1-04) โดยมีระเบียบ/ขั้นตอนในการพิจารณาโครงการและสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยแก่คณาจารย์ที่สนใจ (4.1-1-05) ดังนี้ 1.ประกาศให้นักวิจัยเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการวิจัย 2.ปีได้รับข้อเสนอโครงการวิจัย 3.การพิจารณาให้ทุนสนับสนุนโครงการวิจัย 3.1 นักวิจัยนำเสนอโครงร่างการวิจัยต่อผู้ทรงคุณวุฒิ 3.2 นักวิจัยแก้ไขโครงร่างการวิจัยตามผู้ทรงคุณวุฒิ 3.3 คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยของคณะและผู้ทรงคุณวุฒิประชุมพิจารณา	4.1-1-01 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัย 4.1-1-02 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิจัย 4.1-1-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะ 4.1-1-03 แผนงบประมาณการการวิจัย 4.1-1-04 โครงการสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และศาสตร์สาขาพยาบาล ปีการศึกษา 2554 4.1-1-05 คู่มือวิจัยแสดงระเบียบ/ขั้นตอนในการสนับสนุนงบประมาณ 4.1-1-06 เอกสารการอนุมัติทุนวิจัย

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				3.4 โครงร่างการวิจัยที่ได้รับและรวบรวมผลการพิจารณา 3.5 นำผลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา 3.6 ประกาศและแจ้งผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย 3.7 นักวิจัยได้รับการสนับสนุนปรับแก้ข้อเสนอโครงการวิจัย 3.8 ส่งโครงการวิจัยให้ฝ่ายวิจัยมหาวิทยาลัยเพื่อทำสัญญารับทุน 3.9 นักวิจัยทำสัญญารับทุน และเริ่มดำเนินงานวิจัย 3.10 นักวิจัยรายงานผลการดำเนินการวิจัยครั้งที่ 1 3.11 นักวิจัยรายงานผลการดำเนินการวิจัยครั้งที่ 2 3.12 นักวิจัยส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ในปีการศึกษา 2554 มีผู้สนใจขอรับการสนับสนุนเป็นจำนวน 6 โครงการ (4.1-1-06)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการกระบวนการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการบูรณาการกระบวนการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนเป็นจำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1. งานวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการสอนทางคลินิกของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลที่เลี้ยงตามการรับรู้ของนิสิตพยาบาลมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (4.1-2-01) โดยบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน มีลักษณะของการบูรณาการโดยพัฒนาความสามารถในการสอนให้กับพยาบาลที่เลี้ยง และคณะมีส่วนร่วมวางแผนการสอนระหว่างอาจารย์กับพยาบาลที่เลี้ยงต่อไป ตามแผนการปรับปรุงรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล(4.1-2-02) 2. งานวิจัยเรื่อง ผลของโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถนะความเป็นผู้นำนิสิตพยาบาล: การทดลองในนิสิตพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (4.1-2-03) โดยบูรณาการในการ	4.1-2-01 บทความวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการสอนทางคลินิกของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลที่เลี้ยงตามการรับรู้ของนิสิตพยาบาลมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 4.1-2-02 แผนการปรับปรุงรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล 4.1-2-03 งานวิจัยเรื่องผลของโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถนะความเป็นผู้นำนิสิตพยาบาล: การทดลองในนิสิตพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				จัดการเรียนการสอน มีลักษณะของการบูรณาการโดยพัฒนาสมรรถนะความเป็นผู้นำนิสิตพยาบาล	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	<p>ในปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดโครงการสนับสนุนทุนวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และศาสตร์สาขาพยาบาล. (4.1-3-01) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัย ตามหลักฐานการจัดโครงการสนับสนุนการวิจัย(4.1-3-02) ในวันที่ 2 เมษายน 2555 และ 14, 16, 28 พฤษภาคม 2555</p> <p>และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยให้แก่อาจารย์โดยทำเอกสารเผยแพร่ให้อาจารย์ทุกคน (4.1-3-03)</p>	<p>4.1-3-01 โครงการสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และศาสตร์สาขาพยาบาล ปีการศึกษา 2554</p> <p>4.1-3-02 หลักฐานการจัดโครงการสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และศาสตร์สาขาพยาบาล ปีการศึกษา 2554</p> <p>4.1-3-03 จรรยาบรรณการวิจัย</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	<p>ในปีงบประมาณ.2555 คณะพยาบาลศาสตร์.สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยแก่คณาจารย์ที่สนใจ เป็นจำนวน. 356,800 บาท (4.1-4-01) โดยมีผู้สนใจขอรับการสนับสนุนเป็นจำนวน 9 โครงการ เป็นเงิน. 356,800.....บาท ตามเอกสารอนุมัติทุนวิจัย (4.1-4-02)</p>	<p>4.1-3-01 แผนงบประมาณด้านการวิจัย</p> <p>4.1-3-02 เอกสารการอนุมัติทุนวิจัย/สัญญารับทุน</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p>มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัย ภัยในการ 	<p>คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้มีบริการ จัดให้มีบริการ กิจกรรม และวัสดุ อุปกรณ์ รวมถึงสถานที่ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยตามแผนงบประมาณ(4.1-5-01) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> งบประมาณในการจัดโครงการ/กิจกรรมวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรด้านงานวิจัย ได้แก่ การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ ในวันที่ 2 เมษายน 2555 และ 14, 16, 28 พฤษภาคม 2555 คณะไม่มีศาสตราจารย์อาคันตุงกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) มาบรรยาย แต่ได้เชิญวิทยากรจากภายนอกและภายใน 	<p>4.1-5-01 แผนงบประมาณด้านการวิจัย</p> <p>4.1-5-02 ภาพถ่ายห้องสมุด หรือแหล่งค้นคว้าข้อมูล</p> <p>4.1-5-03 เอกสารการอบรม Proquest ทางกรพยาบาล</p> <p>4.1-5-04 บันทึกการให้บริการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</p> <p>4.1-5-05 ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนผ่านช่องทางหน้าเวปเพจ</p> <p>4.1-5-06 ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนผ่านช่องทาง</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>วิจัยฯเช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	<p>มหาวิทยาลัยมาบรรยายในหัวข้อ. การปฏิบัติการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR).... ในวันที่.. 14, 16 พฤษภาคม 2555..และหัวข้อการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ.ในวันที่..28 พฤษภาคม2555..(5.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ คณะฯ ได้จัดให้มีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯโดยใช้ที่ห้องสมุดของคณะและของมหาวิทยาลัย (4.1-5-02) รวมถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่คณะฯได้จัดซื้อ (4.1-5-03) คณะฯได้จัดให้มีกรรมการวิจัยทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการโดยให้คำปรึกษาในการทำวิจัยที่ห้องทำงานของอาจารย์เองตามแบบบันทึกการขอรับคำปรึกษา (4.1-5-04) ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยทางหน้าเว็บเพจของคณะฯ มีข้อมูลในด้านต่าง ๆ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> แหล่งทุนวิจัย มีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนผ่านช่องทางหน้าเว็บเพจ(4.1-5-05) ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนผ่านช่องทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ถึงอาจารย์ทุกคน (4.1-5-06) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะฯ ผ่านช่องทางหน้าเว็บเพจของคณะฯ(4.1-5-07) ระบบและกลไกในการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยคณะกรรมการวิจัยสำรวจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ แจ้งให้หัวหน้าสาขากระตุ้นในผู้วิจัยในสาขาเผยแพร่ข้อมูลให้หน่วยที่สามารถใช้ 	<p>จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ 4.1-5-07 ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะฯ ผ่านช่องทางหน้าเว็บเพจ</p> <p>4.1-5-08 รายงานการประชุมกรรมการคณะฯ</p> <p>4.1-5-09 คำสั่งมอบหมายงานคณะกรรมการวิจัย</p> <p>4.1-5-10 เอกสารจดสิทธิบัตรของอาจารย์ ดร. อริสรา</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประโยชน์ได้รับทราบ ส่วนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์แล้วแต่ยังไม่ได้ทำเป็นหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์</p> <p>คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำแบบฟอร์มในการใช้ประโยชน์ให้ผู้วิจัยนำไปประสานกับหน่วยงานที่ใช้ประโยชน์ ตามรายงานการประชุมกรรมการคณะฯ (4.1-5-08)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การส่งเสริมการจดสิทธิบัตร มีการมอบหมายให้คณะกรรมการวิจัยประสานงาน ดูแลติดตามการจดสิทธิบัตรของอาจารย์ที่ต้องการจดสิทธิบัตร(4.1-5-09) โดยการทำเอกสารต้องผ่านประธานกรรมการวิจัยของคณะ (4.1-5-10) 	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	<p>คณะพยาบาลศาสตร์มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีการติดตามและประเมินแผนงบประมาณด้านการวิจัยในการประชุมคณะกรรมการวิจัยทุก 3 เดือน ซึ่งจากการติดตามและประเมินพบว่ามีการดำเนินการใช้งบประมาณตามแผน (4.1-6-01) ● ด้านการสนับสนุนพันธกิจด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการประเมินผลสำเร็จของการให้ทุนวิจัย พบว่า งานวิจัยมีความสำเร็จจำนวนเพิ่มขึ้น (4.1-6-02) ● ด้านการประเมินสิ่งสนับสนุนดังต่อไปนี้ ความเหมาะสมและเพียงพอของแหล่งค้นคว้าสนับสนุนการวิจัย ความเหมาะสมกับความต้องการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย และมีผลการประเมินสิ่งสนับสนุนตามเอกสารรายงานผล (4.1-6-03) 	<p>4.1-6-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัย</p> <p>4.1-6-02 รายงานการประชุมกรรมการคณะ</p> <p>4.1-6-03 รายงานผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการวิจัย</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	<p>คณะพยาบาลศาสตร์มีการนำผลการประเมินจากเกณฑ์ข้อ 6 ไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะตามรายงานการประชุม</p>	<p>(4.1-7-01) รายงานการประชุมกรรมการคณะ</p> <p>การนำผลการประเมินจากเกณฑ์ข้อ 6 ไปปรับปรุง</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				กรรมการคณะ (4.1-7-01)	การสนับสนุนพันธกิจด้าน การวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของคณะ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ.1- 7)	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อและครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ก	ก	ก	ก	ก	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	<p>คณะกรรมการมีนโยบายสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดให้มีการประชุมเรื่องการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ(4.2-1-01) ● มีการสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้เป็นทุนสนับสนุนการเผยแพร่ตีพิมพ์ (4.2-1-02) ● ในปีการศึกษา 2554 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติเป็นงานวิจัยของ อาจารย์ ดร.อริสรา สุขวักนี้(4.2-1-03) 	<p>4.2-1-01 หลักฐานการประชุมเรื่องการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ</p> <p>4.2-1-02 บันทึกข้อความขอรับการสนับสนุนค่าตีพิมพ์</p> <p>4.2-1-03 บทความวิจัยที่มีการเผยแพร่ในวารสารนานาชาติเป็นงานวิจัยของอาจารย์ ดร.อริสรา สุขวักนี้</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และความสัมพันธ์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>คณะกรรมการกำหนดให้ผู้วิจัยรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อเป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ โดยกำหนดหน้าที่ให้คณะกรรมการวิจัยติดตามผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(4.2-2-01) คัดสรรผลงานที่น่าจะเป็นที่สนใจของบุคคลทั่วไปมาสังเคราะห์ข้อมูลซึ่งสาธารณชนสามารถเข้าใจได้มาเผยแพร่ให้ประชาชนได้ทราบ ดังผลงานของ อาจารย์ ดร. อริสรา สุขวักนี้(4.2-2-02)</p>	<p>4.2-2-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยกำหนดหน้าที่คัดสรรผลงานที่น่าจะเป็นที่สนใจของบุคคลทั่วไปมาสังเคราะห์ข้อมูลซึ่งสาธารณชนสามารถเข้าใจได้</p> <p>4.2-2-02 ข้อมูลซึ่งสังเคราะห์จากงานวิจัย อาจารย์ ดร. อริสรา</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 คู่	<p>คณะกรรมการได้ทำการเผยแพร่บทความเพื่อประชาชน เป็นจำนวน 1 ชิ้น ทางเว็บไซต์ของคณะกรรมการ (4.2-3-01) และเผยแพร่แผ่นพับในการบริการวิชาการแก่</p>	<p>4.2-3-01 หน้าเวปเพจ แสดงการเผยแพร่ความรู้สู่ประชาชน</p> <p>4.2-3-02 แผ่นพับแสดง</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	สังคม (4.2-3-02)	การเผยแพร่ความรู้สู่ประชาชน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีการสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยให้คณะกรรมการวิจัยเป็นสื่อกลางในการประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกและชุมชน(4.2-4-01) มีการติดตามคัดสรรงานวิจัยที่ยังไม่ได้ใช้ประโยชน์ไปเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ (4.2-4-02)</p> <p>ในปีการศึกษา 2554หน่วยงานภายนอกและชุมชนนำผลงานวิจัย จำนวน 17 ชิ้นงานไปใช้ประโยชน์ (4.2-4-03)</p>	<p>4.2-4-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการ</p> <p>4.2-4-02 รายงานการประชุมกรรมการคณะ</p> <p>4.2-4-03 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่จะถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอก โดยกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการวิจัย(4.2-5-01) มีการช่วยเหลือในการจดลิขสิทธิ์ งานของอาจารย์ ดร. อริสรา เรื่อง “การใช้คาราโอเกะเพื่อส่งเสริมการป้องกันโรคและรักษาสุขภาพสำหรับนิสิตพยาบาล” โดยมอบหมายให้คณะกรรมการวิจัยเป็นผู้กำกับดูแลให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดขึ้น(4.2-5-02)</p>	<p>4.2-5-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการ</p> <p>4.2-5-02 หลักฐานการช่วยเหลือในการจดลิขสิทธิ์ งานของอาจารย์ ดร. อริสรา เรื่อง “การใช้คาราโอเกะเพื่อส่งเสริมการป้องกันโรคและรักษาสุขภาพสำหรับนิสิตพยาบาล”</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร โดยมีคณะกรรมการวิจัยบริการอำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ และเป็นตัวแทนของอาจารย์ในการช่วยร่างคำขอและยื่นขอจดสิทธิบัตร ผ่านมหาวิทยาลัยและประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับผู้วิจัย(4.2-6-01) และการประชาสัมพันธ์การอำนวยความสะดวกในการยื่นคำขอจดสิทธิบัตรผ่านหัวหน้าสาขาในการประชุมกรรมการคณะ (4.2-6-02) และในปีการศึกษา 2554 มีการยื่นจดสิทธิบัตรจำนวน 1 ชิ้น คืองานของอาจารย์ ดร.อริสรา..เรื่อง”อุปกรณ์ช่วยออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยอัมพาตที่มีขาอ่อนแรง”(4.2-6-03)</p>	<p>4.2-6-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการ</p> <p>4.2-6-02 รายงานการประชุมกรรมการคณะ</p> <p>4.2-6-03 บันทึกข้อความขอดำเนินการจดสิทธิบัตรเรื่อง”อุปกรณ์ช่วยออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยอัมพาตที่มีขาอ่อนแรง”</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ1-6)	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
(สกอ. 4.3) # #

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี :ปีงบประมาณ และปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์/คนเท่ากับ 5
คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	180,000 บาทขึ้นไป/คน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	150,000 บาทขึ้นไป/คน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	70,000 บาทขึ้นไป/คน

วิธีการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกหน่วยงานต่อจำนวน
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
จากภายในและภายนอก (ปีงบประมาณ)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (ปีการศึกษา)}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนน 5

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่กำหนด
ให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ :

มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในและภายนอก เป็นเงินจำนวน 962,100 บาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 แบ่งเป็นเงินสนับสนุนภายใน จำนวน 589,600บาท และเงินสนับสนุนภายนอก จำนวน 372,500 บาท โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2554 รวมทั้งสิ้น 33.5 คน (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) คิดเป็นเงินสนับสนุนฯ เท่ากับ 28,719.40 บาท/คน คิดเป็น 0.96 คะแนน จาก คะแนนเต็ม 5

ลำดับ ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2554
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน(ปีงบประมาณ 2554)	589,600
2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก (ปีงบประมาณ 2554)	372,500
3	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	33.5
4	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	28,719.40

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
30,000 (บาท/คน)	28,719.40 (บาท/คน)	0.96	✘

รายการหลักฐาน

ตาราง 1 สรุปข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกหน่วยงานคณะ
พยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)		ระยะเวลา การรับทุน (วันที่รับ- วันที่สิ้นสุด)
			ภายใน	ภายนอก	
1.	- อ.ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช สัดส่วนวิจัย ร้อยละ 80	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางกายเพื่อ สุขภาวะกับกิจกรรมประจำวันและการออก กำลังกายในการศึกษาสุขภาพกายและ องค์ประกอบของร่างกาย : บุคลากรและนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	50,000 สัดส่วนที่ ได้รับ ร้อยละ 80 = 40,000		มี.ย. 2553- พ.ค. 2554
2	อ.ศิริพร สมบูรณ์ สัดส่วนวิจัย ร้อยละ 60 -อ.ดร.ยุวดี วิท พันธ์ สัดส่วนวิจัย ร้อยละ 10	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความ เชื่อด้านสุขภาพ พฤติกรรมการป้องกัน อันตราย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จาก การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตรกรผู้ ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก	50,000 สัดส่วนที่ ได้รับ ร้อยละ 70 = 35,000		1 เม.ย. 54- 30 ก.ย. 55

5	อ.เอื้อญาติ ชูชื่น สัดส่วนวิจัย ร้อยละ 100	5.ผลของโปรแกรมกลุ่มบำบัดต่อการเพิ่ม ความรู้สึกรู้คุณค่าในตนเองของผู้ป่วยจิตเวช เรื้อรัง	51600		ม.ค. 2553- ธ.ค. 2553
6	อ.ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช สัดส่วนวิจัย ร้อยละ 15	ความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อการ ใช้บริการห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	20,000 สัดส่วนที่ ได้รับ ร้อยละ 15 = 3,000		1 ม.ย. 54- 30 กย. 55
7.	- อ.ดร.ศรีสุดา รัศมี พงศ์ สัดส่วนวิจัย ร้อยละ 60 -อ.สุคนธ์ วรรณนะ อมร สัดส่วนวิจัย ร้อยละ 20 - อ.นิลภา จิระรัตนวรรณนะ สัดส่วนวิจัย ร้อยละ 20	การสร้างพยาบาลของชุมชนเพื่อการพัฒนา ระบบสุขภาพชุมชนระยะที่ 2 จำนวน 250,000 บาท	-	250,000	18 ธ.ค. 53 - 31 ต.ค. 54
8.	ผศ.ดร.สมสิริ รุ่งอมรรัตน์	การสังเคราะห์งานวิจัยการส่งเสริมสุขภาพ เด็กในศูนย์เด็กเล็ก		22,500	พ.ย. 2553 - ก.พ. 2554
9.	อ.ร.อ.หญิงสุพัตรา นุตรักษ์สัดส่วนวิจัย ร้อยละ 100	ผลของโปรแกรมพัฒนาความฉลาดทาง อารมณ์สำหรับเด็กวัยก่อนเรียนในสถาน สงเคราะห์เด็กอ่อนรังสิต	100,000		ต.ค.2554 - ก.ย. 2555
	อ.มยุรี รัตนพฤกษ์ สัดส่วนวิจัย ร้อยละ 100	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการอบรมเลี้ยงดู เด็กวัยก่อนเรียน อำเภอองครักษ์ จังหวัด นครนายก	40,000		ต.ค.2554 - ก.ย. 2555
	อ.ดร.อริสรา สุขวักณี สัดส่วนวิจัย ร้อยละ 100	ผลของการใช้คาราโอเกะเพื่อส่งเสริมการ ป้องกันโรคและรักษาสุขภาพสำหรับนิสิต พยาบาล (4.3.2)		100000	ม.ค. 2554 - มี.ค. 2554
	อ.ดร.อริสรา สุขวักณี สัดส่วนวิจัย ร้อยละ 100	รูปแบบการฟื้นฟูร่างกายจากการใช้โปรแกรม ส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองในผู้ป่วยอัมพาต ครึ่งซีกที่มีระยะเวลาดำเนินของโรคน้อยกว่า หกเดือนและมากกว่าหกเดือน (4.3.3)	100000		เม.ย.2554 - ส.ค. 2555
	ผศ.นภาพร	การเสริมสร้างพฤติกรรมกำบัง	100000		เม.ย.2554 -

	พรมคำขาว สัดส่วนวิจัย ร้อยละ 100	โรคมะเร็งเต้านมของสตรีไทยมุสลิม อำเภอ องครักษ์ จังหวัดนครนายก โดยการใช้ โปรแกรมการสอนที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม (4.3.4)			เม.ย.2555
	อ.ดร.จันทิมา ฤกษ์ เลื่อนฤทธิ สัดส่วนวิจัย ร้อยละ 100	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อ ปฏิรูปแนวทางการทำงานในอนาคต ในการ ผลิตบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (4.3.5)	100000		เม.ย.2554 - เม.ย.2555
	อ.อุ๋นเรือน แก้วพินิจ สัดส่วนวิจัย ร้อยละ 100	ผลของโปรแกรมการพัฒนาความฉลาดทาง อารมณ์สำหรับเด็กวัยก่อนเรียน ในสถาน สงเคราะห์เด็กอ่อนรังสิต (4.3.6)	20,000		เม.ย.2554 - เม.ย.2555
			589,600	372,500	
		รวม	962,100		

1. เอกสารแสดงข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานทั้งหมด
ตามปีงบประมาณ
2. เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทินและปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญชีตีตารางเทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

หมายเหตุ :

- SJR (ScimagoJournal Rank : ใช้ปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์และใช้ควอไทล์ที่ดีที่สุด
- กรณีบทความวิจัยของอาจารย์เผยแพร่ร่วมกับนิสิตจะนับได้ต้องแสดงหลักฐานเพิ่มเติมว่าอาจารย์เป็นเจ้าของโครงการวิจัยนั้น

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมตามค่าน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของอาจารย์และนักวิจัยประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

- การนับรอบเวลาใช้ปีปฏิทินสำหรับตัวตั้ง และปีการศึกษาสำหรับตัวหาร

ผลการดำเนินงาน :

คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อในปีพ.ศ.2553-2554จำนวน94 คน โดยมีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 23 ชิ้น คิดเป็นค่าน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์..... (ตารางที่1)หรือคิดเป็นร้อยละ 13.02 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด (3.26 คะแนน) (กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ)

ตารางที่ 1 ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน ปี พ.ศ. 2553-2554

ลำดับที่	ผลงานของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน	หน่วยนับ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน และผลรวมถ่วงน้ำหนัก					
				ปี 2553		ปี 2554		รวม	
				จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน		46		48		94	
2.	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน		0		0		0	
3.	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	บทความ	0.25	1	0.25			1	0.25
4.	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	บทความ	0.25	1	0.25			1	0.25
5.	วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏใน	บทความ	0.25	5	1.25	1	0.25	6	1.50

	ฐานข้อมูล TCI								
6.	วารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.	บทความ	0.50	10	5.00	6	3.0	16	8.00
7.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR ควอไทล์ที่ 4 (Q4)	บทความ	0.75						
8.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR ควอไทล์ที่ 3 (Q3)	บทความ	0.75			1	0.75	1	0.75
9.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.	บทความ	0.75						
10.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR ควอไทล์ที่ 2 (Q2)	บทความ	1.00						
11.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR ควอไทล์ที่ 1 (Q1)	บทความ	1.00			1	1	1	1
12.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	บทความ	1.00						
13.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล Scopus	บทความ	1.00						
14.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	ชิ้นงาน	0.12						
15.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติ	ชิ้นงาน	0.25			1	0.25	1	0.25
16.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	ชิ้นงาน	0.50						
17.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	ชิ้นงาน	0.75						
18.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ชิ้นงาน	1.00			1	1	1	1
ผลรวมจำนวนผลงาน และผลรวมถ่วงน้ำหนัก				17	6.75	11	7.00	28	13.0

ตารางที่ 2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ปี 2553-2554

ลำดับที่	ปีปฏิทิน	ผลกาดำเนินงาน			คะแนนประเมินตนเอง
		ตั้งตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	
1	ปี 2553	6.75	46	14.67	3.66
2	ปี 2554	7.00	48	14.58	3.65
รวม		13.75	94	14.63	3.65

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ15	ร้อยละ 14.63	3.65	x

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ปี พ.ศ. 2553-2554

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด <u>ไม่นับซ้ำ</u> แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หมายเลขและรายการเอกสารอ้างอิง
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติจำนวน...1....เรื่อง				
ปี พ.ศ.2553				
1. (0.25)	การสร้างและพัฒนาหุ่นใส่สายยางให้อาหารโดยผ่านทางจมูก	กานดา ต้นทพันธ์, ละเอียดแจ่มจันทร์ และ วนิดา วิสุทธิพานิช	รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 48 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เล่มที่ 10 สาขาศึกษาศาสตร์ วันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2553	4.4-1
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติจำนวน...1....เรื่อง				
ปี พ.ศ.2553				
1. (0.25)	Factors affecting health promoting behaviors in nursing students of the Faculty of Nursing, Srinakharinwirot University, Thailand	ยุวดี วิทย์พันธ์ และ คณະ,	Paper Presented at the 3rd International Conference on Occupational Health Nursing and The 2nd Asia Conference on Occupational Health Nursing Joint Conference 2010 (ICOHN & ACOHN Joint Conference), Workpia Yokohama, Yokohama, Japan, 6 – 9 August 2010. (รายงานสืบเนื่องระดับนานาชาติ)	4.4-2

ตารางที่ 4 ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ปี พ.ศ.2553-2554

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวาร วิชาการ	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้าไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความ วิชาการนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/ หลายฉบับก็ตาม	หมายเลข และรายการ เอกสารอ้างอิง
วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน...6...เรื่อง				
ปี พ.ศ. 2553				
1. (0.25)	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อปัญหา สุขภาพจิตของเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขที่ปฏิบัติงานใน สถานอนามัย จังหวัดระยอง	อ.ดร.สุภาภัก เกตราสุวรรณ	วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 (ตุลาคม – ธันวาคม 2553)	4.4-3
2. (0.25)	ผลของโปรแกรมการเตรียมตัว เพื่อการคลอดต่อภาวะจิตใจ พฤติกรรมกรมการเผชิญความ เจ็บปวดและผลลัพธ์ของการ คลอดในหญิงครรภ์แรก	ชฎาภรณ์ วัฒนวิไลและ คณะ	วารสารสมาคมพยาบาลฯ สาขาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ปีที่ 28 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2553	4.4-4
3. (0.25)	นวัตกรรมการเรียนการสอน โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน สร้าง เสริมสุขภาพชุมชน: ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	ยุวดี วิทย์พันธ์	วารสารพยาบาลสาธารณสุข. 24(1), 114- 128. (มกราคม – เมษายน) 2553(TCI)	4.4-5
4. (0.25)	การประยุกต์แบบแผนการ ส่งเสริมสุขภาพของเพนเดอร์ ต่อการส่งเสริมพฤติกรรมกรมการ ป้องกันมะเร็งเต้านมของสตรี ในชุมชน อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก	ยุวดี วิทย์พันธ์	วารสารพยาบาลสาธารณสุข. 24(3), 39-54. (กันยายน – ธันวาคม) 2553(TCI)	4.4-6
5. (0.25)	6.ผลของการประยุกต์แบบ แผนความเชื่อด้านสุขภาพ ร่วมกับการมีส่วนร่วมของ ชุมชนต่อพฤติกรรมกรมการ ป้องกันอันตรายจากการใช้ สารเคมีกำจัดศัตรูพืชใน เกษตรกร อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก	ศิริพร สมบูรณ์ ทัศนีย์ รวีวิ กุล สุรินทร์ กลัม พากร วันเพ็ญ แก้ว ปาน	วารสารพยาบาลสาธารณสุข. 24(1), 62-77 (มกราคม – เมษายน) 2553(TCI)	4.4-7
ปี พ.ศ. 2554				
6.	ผลของการประคบร้อนและ	วิลาวัลย์ ไทร	วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ ปีที่ 34	4.4-8

(0.25)	ยื่นต่อการลดความเจ็บปวดในระยะเจ็บ ครรภ์คลอด	โรจน์รุ่งและ คณะ	ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2554	
วารสารระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศ สมค. จำนวน...16....เรื่อง				
ปี พ.ศ. 2553				
1. (0.50)	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม สร้างเสริมสุขภาพของนิสิต พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	ยุวดี วิทย์พันธ์	วารสารสาธารณสุขศาสตร์ ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 พ.ศ. – ส.ศ. 53 ; หน้า 215-225	4.4-9
2. (0.50)	ประสิทธิผลของการเรียนการสอน โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ต่อการเสริมสร้างสมรรถนะ ด้านการปฏิบัติการสร้างเสริม สุขภาพ: การศึกษาในนิสิต พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	ยุวดี วิทย์พันธ์	วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 เม.ย. – มิ.ย. 53 : หน้า 154 - 161	4.4.10
3. (0.50)	ศักยภาพและความพร้อมของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน พื้นที่ภาคกลางในการมีส่วนร่วม ร่วมผลิตพยาบาลของชุมชน	ศรีสุดา รัตมีพงศ์	วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 เม.ย. – มิ.ย. 53 : หน้า 162- 168	4.4.11
4. (0.50)	ผลการเสริมสร้างทักษะชีวิต ต่อพฤติกรรมการออกกำลัง กายของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครนายก	จากรุวรรณ ไม้ ตระกูล, ศรีรัตน์ ชัยอนันต์, เบญจมาศ เขาว์ เลิศ และวัลย์ ริญจ์ ลีศรี	วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 : หน้า 246	4.4.12
5. (0.50)	“การประเมินหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ”	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 เดือนตุลาคม- ธันวาคม 2553 : หน้า 334-349	4.4.13
6. (0.50)	การเรียนรู้โดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับ นิสิตพยาบาลเรื่องการบรรเทา ความเจ็บปวดของหญิง ตั้งครรภ์ในระยะคลอด	วิลาวัลย์ ไทร โรจน์รุ่ง และ คณะ	Thai Pharmaceutical and Health Science J. 5(3) (Jul-Sep): 2010	4.4.14
7. (0.50)	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะ ซีมีคร้ำในผู้ป่วยโรคหืด	นุชรีย์ แสงสว่าง และคณะ	J Nurs Sci 28(4) Oct-Dec 2010	4.4.15
8. (0.50)	ผลของโปรแกรมสร้างเสริม สมรรถนะความเป็นผู้นำใน นิสิตพยาบาล:การทดลองใน นิสิตพยาบาลศาสตรชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์	จันทิมา ฤกษ์ เลื่อนฤทธิ์, จีรว รรณ อินคัม และ อุ่นเรือน แก้วพินิจ	วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ม.ค. – มี.ค. 53 : หน้า 70- 75	4.4-16

	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ			
9. (0.50)	ปัจจัยทำนายนพตกรรมกรรม ส่งเสริมสุขภาพของพระสงฆ์ ในจังหวัดนครนายก	จันทิมา ฤกษ์ เลื่อนฤทธิ, มนัสนันท์ เงิน สด, กัญญา วิ หก, ณัฐวัลย์ เด ชาติลก, ศี ริวรรณ ใจคอดี, อริสรา การเจน, ธนาพร จำปาศรี , สุดาทิพย์ บุญ ชด, ทิวนันท์ คำ จันดี, โชติกา กัณ ทา, ปิยพงษ์ ศรี น้ำเงิน และ ภาสกร โตโส	วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ต.ค. – ธ.ค. 53 : หน้า 333- 343	4.4-17
10. (0.50)	ผลของการป้องกันการสูญเสีย ความร้อนโดยการใช้ชุดพลา สติกและพลาสติกครอบเตียง ทารกต่อการป้องกันภาวะ อุณหภูมิกายต่ำในทารกเกิด ก่อนกำหนด	รุ่งตวรรณ ช้อย จ่อหอ เยาวลักษณ์ เสรี เสถียร บุศรา แสงสว่าง และ ศศิธร เหลี่ยม พชระ	Thai J of Nursing Council 25(3) July- Sep 2010	4.4.18
ปี พ.ศ. 2554				
11. (0.50)	การสังเคราะห์องค์ความรู้ กรณีศึกษาการพัฒนาาระบบ สุขภาพชุมชน : โครงการธง น้ำใจ สร้างสายใยเพื่อนช่วย เพื่อน สถานีนอนามัยบ้านพระ ตำบลด่านพระ อำเภอมือง จังหวัดปราจีนบุรี.	อ.จาวรธรรม ไผ่ ตระกูล	วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เม.ย. – มิ.ย. 54 130-136.	4.4.19
12. (0.50)	รูปแบบการพัฒนาศักยภาพที่ เกิดขึ้นในนักศึกษาพยาบาลที่ ร่วมโครงการพัฒนาแกนนำ สร้างเสริมสุขภาพ	เอื้อญาติ ชูชื่น, พิมล พันธุ์วิไล, สถาพร กลาง คาร, ภาสกร เนตรทิพย์วัลย์ และ ชื่นชีวัน คลี เมนโค	ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ปี 6 ฉบับ 1, มค. – มีค. 2554 หน้า 44-51	4.4-20
13. (0.50)	“การพัฒนาแบบการเรียน การสอนเพื่อผลิตนิสิตเป็น ผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพ	ผศ.ดร.สมสิริ รุ่งอมรัตน์	วารสารสภาการพยาบาล ปีที่ 26 ฉบับพิเศษ , 2011	4.4.21

	ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ”			
14. (0.50)	กระบวนการจัดการทางด้านจิตใจและอารมณ์เพื่อการมีชีวิตที่ปกติของผู้ที่มีภาวะหัวใจวาย	จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์, ขวัญจิต คุปตานนท์ และนพพร ว่องสิริมาศ	วารสารสภาการพยาบาล ปีที่ 26 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2554 หน้า 108 -122	4.4.22
15. (0.50)	ประสิทธิผลการสอนทางคลินิกของอาจารย์พยาบาลและอาจารย์พี่เลี้ยงตามการรับรู้ของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล	ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2554	4.4.23
16. (0.50)	Cognitive representation, emotional responses and hospitalization experience in predicting decision making for receiving treatment among patients with acute coronary syndrome	Pimpa Tepphawan, et al.	J Nurs Sci 2011: 29(2)	4.4.24
วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (Q3, Q4) จำนวน 1 เรื่อง				
ปี พ.ศ. 2554				
1. (0.75)	Benefits of a self-help group for rural Thai elders with type-2 diabetes	Arissara Sukwatjane, Kanaungnit Pongthavornkamol, Gail Low, Nantawon Suwonnaroop, Wanpen Pinyopasakul, Surachai Chokkhanchitchai	Pacific Rim International Journal of Nursing Research, 15(3), 2011, 220-233	4.4.25
วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (Q1, Q2), ISI, SCOPUSจำนวน.....1...เรื่อง				
ปี พ.ศ. 2554				
1. (1.0)	Effect of pelvic floor muscle exercise programme on stress urinary incontinence among pregnant women	Bussara Sangsawang and Yaowalak Serisathien	J of Advanced Nursing 2011 Blackwell Publisng Ltd.	4.4.26

ตารางที่ 5 ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์หรือนักวิจัยที่ได้รับการตารางที่ 5 ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์หรือนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่คณะพยาบาลศาสตร์ ปี พ.ศ. 2553-2554 (ผ่านการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 3 คนและมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมด้วย)

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อผลงานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อแหล่งเผยแพร่จังหวัดและประเทศที่จัด และ วันเดือนปีที่เผยแพร่	หมายเลขและ รายการ เอกสารอ้างอิง
ปี พ.ศ. 2554				
1. (0.25)	การใช้คาราโอเกะเพื่อส่งเสริมการป้องกันโรคและรักษาสุขภาพสำหรับนิสิตพยาบาล	อาจารย์ ดร. อริสรา สุขวักณี	เผยแพร่โครงการนวัตกรรมต้นแบบ (Show Case Innovation) ในงานประชุมวิชาการมหกรรมการเรียนรู้เครือข่าย พย.สสส. ครั้งที่ 2 เรื่อง “บ่มเพาะนักศึกษาพยาบาล สู่การเป็นนักสร้างเสริมสุขภาพ” จัดโดยสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับแผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ระยะที่ 2 ระหว่างวันที่ 2 - 4 พฤษภาคม 2554 ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ กรุงเทพมหานคร ได้รับทุนสนับสนุนโครงการจาก พย.สสส. เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท	4.4-27
2. (1.00)	Developing a homeexercising for stroke rehabilitation (การประดิษฐ์อุปกรณ์ฟื้นฟูร่างกายสำหรับผู้ป่วยอัมพาตที่มีขาอ่อนแรงชื่อ “ซีกรอกออกกำลังขา”)	อาจารย์ ดร. อริสรา สุขวักณี	เผยแพร่ในที่ประชุม the 14th EAFONS 2011: Research methodology for building nursing evidence จัดโดย Korean Society of Nursing Science, Korean Association of College of Nursing และ Korean Academic Society of Nursing Education วันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2554 ณ เมือง Seoul ประเทศ Korea ผลงานได้รับรางวัลที่ 2 จากการประกวดนวัตกรรมการจัดการโรคเรื้อรัง ประเภทพยาบาลวิชาชีพ จัดโดยสมาคมพยาบาลสาธารณสุขไทยร่วมกับภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	4.4-28

(ให้เตรียมไฟล์บทความ/ชิ้นงานและหลักฐานประกอบอื่นที่จำเป็น เช่น รายชื่อผู้จัดประชุมวิชาการ ผลการประเมินงานสร้างสรรค์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ฯลฯ ที่ได้รับการเผยแพร่ทั้งหมดตามลำดับที่สอดคล้องตามตารางที่ 3-5)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 6)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

การคิดรอบปี: ปีปฏิทิน และปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ปีปฏิทิน)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน:

คณะพยาบาลศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2553-2554 จำนวน 94 คน โดยมีผลงานวิจัย /งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่นำไปใช้ประโยชน์รวม 24 ชิ้นเท่ากับร้อยละ 25.53 หรือ 5 คะแนน โดยส่วนใหญ่เป็นการใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ

ตารางที่ 1 ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในปีพ.ศ. 2553-2554

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	จำนวนปี 2553	จำนวนปี 2554	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน	46	48	97
2	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน	0	0	0
3	จำนวนรวมของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้นงาน	8	13	21
4	จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้นงาน	0	0	0

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 25.53	5	✓

รายการหลักฐาน:

ตารางที่ 2 รายละเอียดของการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ปี พ.ศ. 2553-2554

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย/ สร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของ ผลงาน (อาจารย์/ นักวิจัย)	หน่วยงาน/ องค์กรที่เอาไป ใช้ประโยชน์ และปี พ.ศ.ที่ ใช้ประโยชน์ และหลักฐาน	ลักษณะการใช้ ประโยชน์	ผลที่เกิดจากการนำ ผลงานวิจัย/ สร้างสรรค์ไปใช้ ประโยชน์	หมายเลข เอกสาร อ้างอิง
ปี พ.ศ. 2553 งานวิจัย						
1.	ผลของ โปรแกรมควบคุม น้ำหนักต่อการลด น้ำหนักของพนักงาน โรงงานอุตสาหกรรมที่ มีน้ำหนักเกิน มาตรฐาน	อ.ผกาพรรณ บุญเพิ่ม	บริษัทไทยพริ วิลเลจ คอนซัล แทนด์ จำกัด วันที่ 25 พย. 2553	ใช้ประโยชน์เชิง สาธารณะ เสริมพลัง ความคิด ทางบวกการจัด โปรแกรมการ ควบคุมน้ำหนัก ของพนักงาน	พนักงานมีความ เข้าใจในเรื่องของ การควบคุมน้ำหนัก มีการควบคุมน้ำหนักอย่าง ต่อเนื่อง	4.5.1
2.	ประสิทธิผลของการ เสริมสร้างทักษะชีวิต ต่อพฤติกรรมด้านการ ออกกำลังกายของ นักเรียนในชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครนายก	อ.จารุวรรณ ไผ่ ตระกูล	ศูนย์พัฒนา กิจกรรม ประสานงาน กิจการนักศึกษา และกิจการ พิเศษ สำนัก สำนักงาน อาชีวศึกษา วันที่ 5 เมษายน 2553	ใช้ประโยชน์เชิง สาธารณะเพื่อ จัดการเรียนการ สอนที่เหมาะสม ตามวัย	นักศึกษาในสถาบัน อาชีวศึกษามีความ สนุกสนาน สุขภาพดี ช่วยลดความรุนแรง ทั้งในสถาบันและ นอกสถาบัน	4.5.2
3.	การส่งเสริมความสา มารถในการดูแล ตนเองและคุณภาพ ชีวิตของผู้สูงอายุไทย ในชนบทที่เป็นโรคเบา หวานชนิดที่สองโดย กลุ่มช่วยเหลือตนเอง: การวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม	อ. ดร. อริสรา สุขวัจฉ์	องค์การบริหาร ส่วนตำบลบ้าน ชล้อ หนังสือ รับรองการใช้ ประโยชน์ลง วันที่ 10 มิถุนายน 2554	ใช้ประ โยชน์เชิง สาธารณะ	ผู้สูงอายุที่เป็น โรคเบาหวานใน ตำบลบ้านชล้อได้รับ ความรู้ในการดูแล ตนเองจากการเข้า กลุ่มช่วยเหลือ ตนเอง ทำให้ สามารถควบคุมน้ำตาลในเลือดได้ดี ขึ้น นอกจากนี้การ ทำกิจกรรมกลุ่ม เช่น การออกกำลังกายและการ ประกอบพิธีทาง ศาสนา ร่วมกันส่งผล ให้ผู้สูงอายุมี	4.5.3

					คุณภาพชีวิตดีขึ้นด้วย	
4.	ประสิทธิผลของโปรแกรมฟื้นฟูสภาพต่อความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุเบาหวาน	อ. ดร. อริสรา สุขวัจนี	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านขล้อ หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2554	ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณสุข	ผู้สูงอายุที่เป็นโรคเบาหวานในตำบลบ้านขล้อได้ใช้โปรแกรมฟื้นฟูสภาพต่อความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุเบาหวานมาเพิ่มความสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองมากขึ้น ช่วยลดการพึ่งพาผู้อื่น สามารถควบคุมน้ำตาลในเลือดได้ดีขึ้น ทำให้เกิดโรคแทรกซ้อนน้อยลง	4.5.4
5.	การใช้โปรแกรมฝึกความสามารถของร่างกายสำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มีภาวะอัมพาตครึ่งซีก	อ. ดร. อริสรา สุขวัจนี	องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์สามต้น หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2554	ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณสุข	ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มีภาวะอัมพาตครึ่งซีกในตำบลโพธิ์สามต้นได้ใช้โปรแกรมฝึกความสามารถของร่างกายสำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมาเพิ่มความสามารถดูแลตนเองและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองมากขึ้น ช่วยลดการพึ่งพาผู้อื่นและลดการเกิดโรคแทรกซ้อน	4.5.5
6.	รูปแบบการฟื้นฟูร่างกายจากการใช้โปรแกรมส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกที่มีระยะเวลาดำเนินของโรคน้อยกว่าหก	อ. ดร. อริสรา สุขวัจนี	องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์สามต้น หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ลงวันที่ 23 ธันวาคม	ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณสุข	ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มีภาวะอัมพาตครึ่งซีกในตำบลโพธิ์สามต้นได้ใช้โปรแกรมฝึกความสามารถของร่างกายสำหรับ	4.5.6

	เดือนและมากกว่าหกเดือน		2554		ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองมาเพิ่มความสามารถดูแลตนเองและปฏิบัติกิจกรรมประจำวันด้วยตนเองมากขึ้น ช่วยลดการพึ่งพาผู้อื่นและลดการเกิดโรคแทรกซ้อน นอกจากนี้ยังทำให้ญาติผู้ดูแลเพิ่มความตระหนักในการกำหนดระยะเวลาฟื้นฟูร่างกายผู้ป่วยมากขึ้น	
7.	การเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนิสิตพยาบาลเรื่องการบรรเทาความเจ็บปวดของหญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอด	วิลาวัลย์ ไทรโรจน์รุ่ง	โรงพยาบาลพรรัตน์ราชธานี	เชิงสาธารณสุข	เรียนรู้วิธีบรรเทาความเจ็บปวดในระยะคลอด	4.5.7
8.	การสร้างและพัฒนาหุ่นใส่สายยางให้อาหารโดยผ่านทางจมูก	กานดา ตันตพันธ์, ละเอียดแจ่มจันทร์ และ วนิดา วิสุทธิพานิช	โรงพยาบาลพรรัตน์ราชธานี	เชิงสาธารณสุข	พัฒนาศักยภาพให้นิสิตพยาบาลเกิดความชำนาญและทักษะในการเรียนรู้การใส่สายยางให้อาหาร	4.5.8
ปี พ.ศ. 2554 งานวิจัย						
1.	ศักยภาพและความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ภาคกลางในการมีส่วนร่วมผลิตพยาบาลของชุมชน	อ.ดร.ศรีสุดา รัศมีพงศ์	อบต.ทรายมูล ตำบลอครักษ์ จังหวัดนครนายก ปี 2553	กำหนดการจ้างงานพยาบาลของชุมชน ปีงบประมาณ 2555	อยู่ระหว่างดำเนินการเพื่อบรรจุข้าราชการท้องถิ่น	4.5.8
2.	การทดสอบคุณภาพแบบวัดกิจกรรมทางกาย 3 ชุดสำหรับประชาชนที่มีอายุ 15-65 ปี	อ.ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช	กองออกกำลังกาย กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ปี 2553	พัฒนาเครื่องมือสำรวจกิจกรรมการเคลื่อนไหวออกแรงออกกำลังกายของประชากรไทยอายุ 15-65 ปี	นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพด้วยวิธีการกระตุ้นการเคลื่อนไหวออกแรงที่เหมาะสมกับประชากรตามวัย	4.5.9
3.	ประสิทธิผลของการ	ผศ.ทัศนียา	คณะพยาบาล	เชิงนโยบาย	เป็นข้อมูลในการ	4.5.10

	ให้บริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิของสถานผดุงครรภ์ในจังหวัดหนึ่งของภาคใต้	วังสะจันทา นนท์	ศาสตร์ มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์		จัดการอบรม หลักสูตรพยาบาล ศาสตร์เฉพาะทาง เวชปฏิบัติทั่วไป (รักษาโรคเบื้องต้น)	
4.	การศึกษา เปรียบเทียบ พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัย 1-3 ปี ของมารดาที่มีเด็กป่วยและไม่ป่วยด้วยโรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทา นนท์ อ.อ้อมจิต ว่องวานิช	โรงพยาบาล องค์กรักษ์ จังหวัด นครนายก	เชิงสาธารณสุข	นำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการพยาบาลเด็กวัยก่อนเรียนและเด็กป่วยโรคระบบทางเดินหายใจ	4.5.11
5.	การศึกษาสรรถนะ ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ของ นิสิตชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทา นนท์ อ.อ้อมจิต ว่องวานิช	คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์	เชิงสาธารณสุข	นำไปเป็นข้อมูล ประกอบการจัด ทักชะทางการ พยาบาลเด็กใน รายวิชาให้ สอดคล้องกับ สรรถนะด้าน ปฏิบัติการพยาบาล กุมารเวชศาสตร์	4.5.12
6.	การประเมินหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทา นนท์ รศ.ศศิธร วรรณพงษ์	คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย นราธิวาสราชนครินทร์	เชิงสาธารณสุข	นำไปประกอบการ วางแผนการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร พยาบาลศาสตร์	4.5.13
7.	ประสพการณ์ของ มารดาเกี่ยวกับภาวะ ใช้ของบุตรและการ จัดการใช้	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทา นนท์ อ.อ้อมจิต ว่องวานิช	โรงพยาบาล นครนายก	เชิงสาธารณสุข	นำไปประกอบการ วางแผนการ พยาบาลเด็กและให้ คำแนะนำมารดาใน การดูแลบุตร	4.5.14
8.	การพัฒนาคู่มือการให้ การปรึกษาเชิง จิตวิทยาแก่เด็กที่มี ความบกพร่อง ทางการเห็นด้วย อักษรเบรลล์	ผศ.ดร.พรรณ วิภา บรรณ เกียรติ	โรงเรียนสอน คนตาบอด กรุงเทพฯ	เชิงสาธารณสุข	ให้การปรึกษาเชิง จิตวิทยาแก่ผู้ที่มี ความบกพร่อง ทางการเห็นให้มี ทักชะทางการคิด การแก้ไข ยอมรับ ความจริงมีทัศนคติที่ ดีต่อผู้อื่น ดำรงชีวิต ได้อย่างเป็นสุข	4.5.15
9.	รูปแบบการพัฒนา สายงานที่เกิดขึ้นใน	ผศ.พตอ.หญิง ดร.เอื้อญาติ	วิทยาลัย พยาบาลตำรวจ	เชิงนโยบาย	นำความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบการพัฒนา	4.5.16

	นักศึกษาพยาบาลที่ร่วมโครงการพัฒนาแกนนำสร้างเสริมสุขภาพ	ชูชื่น			ศักยภาพที่เกิดขึ้นในนักศึกษาพยาบาลมาใช้ในการวางนโยบายในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ	
10.	ผลการเรียนการสอนวิชาบุหรีและสุขภาพต่อความรู้ ทักษะ และความตั้งใจในการไม่สูบบุหรี่ของนิสิต	วันเพ็ญ รัชชปวงชน	โรงเรียนอนุบาลองครักษ์ (ผดุงองครักษ์ประชา)	เชิงสาธารณสุข	โครงการให้บริการวิชาการต่อนักเรียนระดับประถมศึกษาปลาย	4.5.17
11.	ผลของการประคบร้อนและเย็นต่อการลดปวดในระยะเจ็บครรภ์คลอด	วิลาวัลย์ ไทรโรจน์รุ่ง	โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	เชิงสาธารณสุข	เกิดวิธีการบรรเทาความเจ็บปวดในระยะคลอดโดยการประคบร้อนและเย็น	4.5.18
12.	ผลของโปรแกรมการเตรียมตัวเพื่อการคลอดต่อภาวะจิตใจ พฤติกรรมการเผชิญความเจ็บปวดและผลลัพธ์ของการคลอดในหญิงครรภ์แรก	ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล และคณะ	โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	เชิงสาธารณสุข	มีรูปแบบการให้บริการหญิงตั้งครรภ์ให้สามารถเตรียมตัวเพื่อการคลอด	4.5.19
13.	ปัจจัยทำนายพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์และแนวทางการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยงในจังหวัดนครนายก	ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล และคณะ	โรงเรียนอนุบาลองครักษ์ (ผดุงองครักษ์ประชา)	เชิงสาธารณสุข	โครงการให้บริการวิชาการต่อนักเรียนในโรงเรียน	4.5.20

(ให้เตรียมไฟล์ หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของงานวิจัย หรือ รายงานการวิจัย/บทความวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์หรือหลักฐานการตรวจรับงานจากภายนอก ทั้งหมดตามลำดับที่สอดคล้องตามตารางที่ 2)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. 7)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

การคิดรอบปี :ปีปฏิทิน และปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ(ปีปฏิทิน)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด(ปีการศึกษา)}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน:

คณะพยาบาลศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมทั้งลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2553-2554 จำนวน...94 คน โดยมีผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพรวม2....ชิ้นแบ่งเป็นบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ระดับชาติ .2 .ชิ้น และหนังสือและตำรา..0... เล่ม คิดเป็นผลงาน วิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ร้อยละ...0.05.....เท่ากับ...0.03...คะแนน

ตาราง 1 ผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพในปีพ.ศ. 2553-2554

ลำดับ ที่	ผลงานของอาจารย์และนักวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ใน	หน่วยนับ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงานและจำนวนรวมค่าถ่วงน้ำหนัก					
				ปี 2553		ปี 2554		รวม	
				จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
1.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลา ศึกษาต่อ)	คน		46		48		94	
2.	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลา ศึกษาต่อ)	คน		0		0		0	
7.	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสาร ระดับชาติ	บทความ	0.25	0		2		2	0.50
8.	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสาร ระดับนานาชาติ	บทความ	0.50						
9.	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ	เล่ม	0.75						
10.	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงาน ทาง วิชาการและผ่านการพิจารณาตาม เกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เล่ม	1.0						
11.	ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมี ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ อ่านตามเกณฑ์การ ขอตำแหน่งทางวิชาการ	เล่ม	1.0						
ผลรวมจำนวนผลงานและจำนวนรวมค่าถ่วงน้ำหนัก				0		2		2	0.50

ตารางที่ 2 ผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ลำดับที่	ปีปฏิทิน	ผลกาดำเนินงาน			คะแนนประเมินตนเอง
		ตั้งตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	
1	ปี 2553	0	46	0	0
2	ปี 2554	0.50	48	1.04	0.52
รวม		0.50	94	0.05	0.03

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 0.50	ร้อยละ 0.05	0.03	x

รายการหลักฐาน:

ตารางที่ 2 บทความวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพในปี พ.ศ. 2553-2554

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม (สัดส่วนในผลงาน $\geq 50\%$)	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้าไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิชาการนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	หมายเลขเอกสารอ้างอิง
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ <i>จำนวน...2...เรื่อง</i>				
ปี พ.ศ.2553				
1. (0.25)				
2. (0.25)				
ปี พ.ศ.2554				
1. (0.25)	กระบวนการจัดการทางด้านจิตใจและอารมณ์เพื่อการมีชีวิตที่ปกติของผู้ที่มีภาวะหัวใจวาย	จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์, ขวัญจิต คุปตานนท์ และนพพร ว่องสิริมาศ	วารสารสภากาชาด ปีที่ 26 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2554 หน้า 108-122	4.6.1
2. (0.25)	ผลกระทบของกฎหมายคุ้มครองผู้เสียหายจากการรับบริการสาธารณสุขต่อวิชาชีพพยาบาล	วันเพ็ญ รักษ์ปวงชน	วารสารสมาคมพยาบาลฯ สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีที่ 29 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2554	4.6.2
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ <i>จำนวน...1...เรื่อง</i>				
ปี พ.ศ.2554				

ตารางที่ 3 ตำราหรือหนังสือของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพในปี พ.ศ. 2553-2554

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่าน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ (ระบุว่าเป็นตำรา หรือหนังสือ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม (สัดส่วนใน ผลงาน $\geq 50\%$)	สำนักพิมพ์ เมือง ประเทศ ปีที่พิมพ์ 1) ผ่านการขอตำแหน่งทาง วิชาการ 2) ผ่านตามเกณฑ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมิน	
ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน.....เรื่อง				
ปี พ.ศ. 2553				
ตำรา				
1. (0.75)				
หนังสือ				
1. (0.75)				
ปี พ.ศ. 2554				
ตำรา				
1. (0.75)				
หนังสือ				
1. (0.75)				
ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการขอตำแหน่งทางวิชาการจำนวน.....เรื่อง				
ปี พ.ศ. 2553				
ตำรา				
1. (1.00)				
หนังสือ				
1. (1.00)				
ปี พ.ศ. 2554				
ตำรา				
1. (1.00)				
หนังสือ				
1. (1.00)				

(ให้เตรียมไฟล์หลักฐานตามลำดับที่สอดคล้องตามตารางที่ 2-3)

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 5

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม(สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี (5.1-1-01) คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อควบคุมการดำเนินงานและจัดทำงบประมาณการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ (5.1-1-02) โดยมีคณะกรรมการบริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบติดตามงานด้านการบริการวิชาการ (5.1-1-03)	5.1-1-01 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปี 2554 5.1-1-02 คู่มือการบริการวิชาการประจำปี 2554 5.1-1-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ และรายงานการประชุม
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายในการกำหนดให้อาจารย์ และบุคลากร มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน (5.1-2-01) โดยในปีการศึกษา 2554 มีการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาหรือในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (5.1-2-02 ถึง 5.1-2-03)	5.1-2-01 นโยบายคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง การบริการวิชาการ 5.1-2-02 สรุปผลการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน 5.1-2-03 ประมวลการสอน(Course syllabus) แสดงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และเอกสารโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้อง
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายให้อาจารย์บูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยมีการนำความรู้ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการพัฒนาต่อยอดเป็นโครงการวิจัย 1. โครงการวิจัยการใช้อุปกรณ์ช่วยออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยอัมพาตที่มีขาอ่อนแรง (5.1-3-01) 2. โครงการวิจัย เรื่อง การเสริมสร้าง	5.1-3-01 โครงการวิจัยการใช้อุปกรณ์ช่วยออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยอัมพาตที่มีขาอ่อนแรง 5.1-3-02 โครงการวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างพฤติกรรม การป้องกันโรคมะเร็งเต้านมของสตรีไทยมุสลิม อำเภองครักษ์ จังหวัด นครนายก โดยใช้โปรแกรมการสอนที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>พฤติกรรมป้องกันการโรคมะเร็งเต้านมของสตรีไทยมุสลิม อำเภองครักษ์ จ. นครนายก โดยใช้โปรแกรมการสอนที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม (5.1-3-02)</p> <p>3. วิจัยโครงการ “สร้างพยาบาลของชุมชนเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน” ในปีการศึกษา 2555 ภาคการศึกษาต้น โดยการปรับกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการจัดโครงการสุขภาพชุมชนให้เป็นกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมวิจัยโครงการ “สร้างพยาบาลของชุมชนเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน “พัฒนาแหล่งเรียนรู้” (5.1-3-03)</p> <p>4. โครงการ การเรียนรู้การเสริมสร้างพลังอำนาจในปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน (5.1-3-04)</p> <p>5. โครงการ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ (5.1-3-05)</p> <p>6. โครงการ การสื่อสารสุขภาพท้องถิ่นเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ (5.1-3-06)</p>	<p>5.1-3-03 วิจัยโครงการ “สร้างพยาบาลของชุมชนเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน”</p> <p>5.1-3-04 โครงการ การเรียนรู้การเสริมสร้างพลังอำนาจในปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน</p> <p>5.1-3-05 โครงการ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>5.1-3-06 โครงการ การสื่อสารสุขภาพท้องถิ่นเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	ทุกโครงการที่มีการบูรณาการ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (5.1-4-01)	5.1-4-01 รายงานการประเมินผลการบูรณาการการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	มีการนำผลการประเมินการให้บริการวิชาการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (5.1-5-01) นำผลการประเมินดังแสดงในเกณฑ์ข้อที่ 4 ไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (5.1-5-02)	<p>5.1-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะแสดงการนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย</p> <p>5.1-5-02 เอกสารแสดงการปรับปรุงกระบวนการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5.ข้อ	5 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	คณะพยาบาลศาสตร์ มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน มีรายวิชาทางการพยาบาล ที่จัดให้นิสิตลงพื้นที่ให้บริการวิชาการ ทั้งชุมชนในเขตอำเภอองค์กรักษ์ และอำเภอใกล้เคียงในเขตจังหวัดนครนายก โดยอาจารย์ได้เข้าประสานงานกับชุมชน (5.2-1-01) มีการดำเนินการสอบถามความต้องการจัดบริการวิชาการและชุมชน และชุมชนทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ต่อคณะในการจัดบริการวิชาการ (5.2-1-02) และนำข้อมูลที่ได้มาใช้กำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการ (5.2-1-03)	5.2-1-01 ภาพถ่าย การติดต่อประสานงานในชุมชน 5.2-1-02 หนังสือจากชุมชนขอความอนุเคราะห์ให้คณะพยาบาลศาสตร์จัดโครงการบริการวิชาการ 5.2-1-03 แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ()
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการแก่ชุมชนเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เช่น การเชิญผู้นำชุมชน ครูอาจารย์ ร่วมประชุมเพื่อวางแผนกิจกรรมบริการวิชาการ (5.2-2-01 ถึง 5.2-2-03)	5.2-2-01 รายงานสรุปโครงการเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม 5.2-2-02 เอกสารขอสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลากรด ในโครงการเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม จำนวนโครงการย่อย 2 โครงการ 5.2-2-03 หนังสือเชิญประชุม
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	การจัดโครงการบริการวิชาการของคณะฯ มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการทุกโครงการ เช่น โครงการมหาวิทยาลัยไร้คิ้ว้นบุรี” มีผลต่อนักเรียน ครู ประชาชน อาจารย์ นิสิต รู้จักสารพิษในบุหรี่ โทษของ	5.2-3-01 หลักฐานแสดงกระบวนการประเมินผลกระทบและผลการประเมินประโยชน์/ผลกระทบที่เกิดแก่ชุมชน อันเนื่องมาจากการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				การสูบบุหรี่ และวิธีช่วยเลิกสูบบุหรี่ โครงการเสริมสร้างทักษะ ปุ่กจิต สาธารณะ” ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียน และนิสิตได้เข้าใจการป้องกันการตั้งครรภ์ใน วัยรุ่น โครงการ “วันแม่แห่งชาติ: สานใจ สานใยรักจากแม่สู่ลูก” ส่งผลต่อ ประชาชน ได้เข้าใจการดูแลการตั้งครรภ์ และการ เตรียมตัวคลอด เพื่อให้มารดาเกิดรอดและ ลูกปลอดภัย (3.1)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการ ทางวิชาการ	คณะพยาบาลศาสตร์ นำผล การ ประเมินการให้บริการทางวิชาการพัฒนา กระบวนการ ระบบและกลไกการให้บริการ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการหรือ ชุมชนเป้าหมาย เช่น โครงการ “มหาวิทยาลัยไร่คว้นบุรี” ได้ ปรับปรุงแบบการให้บริการ จากใน มหาวิทยาลัยออกสู่ชุมชนองค์กร และปรับ ค่าใช้จ่ายจาก 150,000 บาท เหลือ 100,000 บาทตามสถานการณ์ภาวะ เศรษฐกิจของบ้านเมือง (5.2-4-01)	5.2-4-01 ผลการปรับปรุงการ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมที่ สอดคล้องกับผลการประเมิน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จาก การให้บริการทางวิชาการ และถ่ายทอดความรู้สู่ บุคลากรภายในสถาบันและ เผยแพร่สู่สาธารณชน	มีการรวบรวม วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากการจัดบริการทาง วิชาการ และถ่ายทอดความรู้ สู่บุคลากร ภายในคณะ นิสิต และสาธารณชน ผ่าน ช่องทางต่างๆ เช่น website ของคณะฯ, โปสเตอร์, การแสดงนิทรรศการให้ความรู้ ลานอเนกประสงค์และการจัดประชุม วิชาการ (5.2-5-01)	5.2-5-01 หลักฐานการสังเคราะห์ และความรู้ถ่ายทอดความรู้สู่ บุคลากรภายในสถาบันและ เผยแพร่สู่สาธารณชน เช่น ผ่าน website แสดงเป็นนวัตกรรมการ สร้างเสริมสุขภาพเผยแพร่สู่ สาธารณชนโดยการจัดประชุมเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการ “การ จัดการความรู้ นวัตกรรม เสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม” มีการถ่ายทอดความรู้โดยการ นำเสนอด้วยวาจา ด้วยโปสเตอร์ และการเสวนาแก่ประชาชน

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (สมศ.8) : การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

เปรียบเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 และ 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการในระดับคณะและระดับสาขาวิชา ครบคลุมทั้ง 3 กลุ่ม เป้าหมาย คือ กลุ่มบุคลากรวิชาชีพ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และกลุ่มประชาชนในชุมชน ดังนี้

ในปีการศึกษา 2553

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการรวม 16 โครงการ ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการทั้งในระดับคณะ 5 โครงการ (ลำดับ 1-5) และระดับสาขา 11 โครงการ (ลำดับ 6-16) ดังนี้

1. โครงการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
2. โครงการศึกษาอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)
3. โครงการพัฒนาศักยภาพการสอนของพยาบาลพี่เลี้ยงด้านการสอน
4. โครงการประชุมประจำปีศรีนครินทรวิโรฒวิชาการพยาบาล ครั้งที่ 6 เรื่องการรักษาโรคเบื้องต้นในการบริการระดับปฐมภูมิ
5. โครงการประชุมฟื้นฟูวิชาการ เรื่อง การใช้ยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ
6. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตเบื้องต้น
7. โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณชนในนิสิตเพื่อเป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย
กิจกรรมย่อย “รักษาสุภาพ: รักษาเต้านมและรักษั้เท้า
8. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะการเป็นผู้นำในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุ สถานสงเคราะห์วาสนะเวศน์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
9. โครงการวันแม่แห่งชาติ: สานใจสานใยรักจากแม่สู่ลูก
10. โครงการมหาวิทยาลัยไร้วัดวันบุรี รุ่น 1 วันที่ 16 กันยายน 2553
11. โครงการมหาวิทยาลัยไร้วัดวันบุรี รุ่น 2 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2554
12. โครงการ SWU คู่จริยธรรม
13. โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม

14. โครงการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน เพื่อพัฒนานิสิตโครงการร่วมผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน
15. โครงการคัดกรองพัฒนาการเด็ก ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ จังหวัดนครนายก
16. โครงการดูแลลูกอย่างไรหลังให้วัคซีน ณ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และโรงพยาบาลนครนายก

ในปีการศึกษา 2554

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการรวม 11 โครงการ ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการทั้งในระดับคณะ 3 โครงการ (ลำดับ 1-3) และระดับสาขา 9 โครงการ (ลำดับ 4-11) ดังนี้

1. โครงการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
2. โครงการศึกษาอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)
3. โครงการประชุมประจำปีศรีนครินทรวิโรฒวิชาการพยาบาล ครั้งที่ 7 เรื่องวิทยาการก้าวหน้าในการรักษาโรคเบื้องต้นและการใช้ยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ
4. โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง
5. โครงการรักษาสภาพ รักษาเต้านมและรักษาเท้า
6. โครงการมหาวิทยาลัยไร่คว้นบุหรี
7. โครงการเสริมสร้างทักษะปลูกจิตสาธารณะ
8. โครงการสร้างเสริมสุขภาพใจกับวัยผู้สูงอายุ
9. โครงการวันแม่แห่งชาติ: สานใจสานใยรักจากแม่สู่ลูก
10. โครงการพัฒนาทักษะนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตร์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน
11. โครงการคัดกรองพัฒนาการเด็ก ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ จังหวัดนครนายก
12. โครงการโภชนาการดีมีอนามัย

จึงสรุปได้ว่าในปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ นำผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย คิดเป็น 10 โครงการ จากโครงการทั้งหมด 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 81.82

กำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นจึงได้เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการคำนวณ

ตาราง 1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน		
		ปี 2553	ปี 2554	รวม
1.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	16	11	27
2.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	11	8	19

3.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-	1	1
4.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	11	9	20
5.	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัยกับโครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด	68.75	81.82	74.07

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 50	ร้อยละ 81.82	5	✓

รายการหลักฐาน

ตาราง 2 รายการโครงการบริการวิชาการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยปีการศึกษา 2553-2554

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	ด้านที่นำความรู้ ประสบการณ์/ประเด็น ปัญหาไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและผลของการบูรณาการ
		สอน	วิจัย	
ปีการศึกษา 2553				
1	โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะการเป็นผู้นำในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุ สถานสงเคราะห์วาสนะเวศน์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	✓		จัดโครงการบริการวิชาการตามแผนงบประมาณแผ่นดินที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดขึ้นเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี2553 โดยคณาจารย์และ นักศึกษาร่วมจัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์วาสนะเวศน์ ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อจัดกิจกรรมเสร็จได้บูรณาการความรู้ รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ และนำไปสร้างงานวิจัย 1 เรื่อง คือ การใช้ อุปกรณ์ช่วยออกกำลังกาย สำหรับผู้ป่วยอัมพาตที่มีขา

ลำดับ ที่	โครงการบริการวิชาการ	ด้านที่นำความรู้ ประสบการณ์/ประเด็น ปัญหาไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ
		สอน	วิจัย	
ปีการศึกษา 2553				
				อ่อนแรง
2	โครงการวันแม่แห่งชาติ: สานใจ สานใยรักจาก แม่สู่ลูก	✓		จัดโครงการบริการวิชาการตาม แผนงบประมาณแผ่นดินที่ บก. 11 กำหนดขึ้นเป็นแผนปฏิบัติ การประจำปี 2553 โดย คณาจารย์และ นิสิตร่วมจัด กิจกรรมให้แก่ประชาชน ใน จังหวัดนครนายก โดยบูรณา การเข้ากับรายวิชา พสศ. 445 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัว และการผดุงครรภ์ 2
3	โครงการมหาวิทยาลัยไร้ควันบุหรี่ 16 กันยายน 2553 และ 9 กุมภาพันธ์ 2554	✓	✓	จัดโครงการบริการวิชาการตาม แผนงบประมาณแผ่นดินที่ บก. 11 กำหนดขึ้นเป็นแผนปฏิบัติ การประจำปี 2553 โดย คณาจารย์และ นิสิตร่วมจัด กิจกรรมให้สมาชิกของชุมชน องค์กรฯ ในจังหวัดนครนายก โดยบูรณาการเข้ากับรายวิชา พรภ. 113 บุหรี่กับสุขภาพ และ นำไปสร้างงานวิจัย 1 เรื่อง คือ ผลการเรียนการสอนเรื่องบุหรื กับสุขภาพ ต่อความรู้ ทักษะ และความตั้งใจในการไม่สูบบุหรี่ ของนิสิต
4	โครงการ SWU คู่จริยธรรม	✓		จัดโครงการบริการวิชาการตาม แผนงบประมาณแผ่นดินที่ บก. 11 กำหนดขึ้นเป็นแผนปฏิบัติ การประจำปี 2553 โดย คณาจารย์และ นิสิตร่วมจัด กิจกรรมให้สมาชิกของชุมชน องค์กรฯ ในจังหวัดนครนายก โดยบูรณาการเข้ากับรายวิชา

ลำดับ ที่	โครงการบริการวิชาการ	ด้านที่นำความรู้ ประสบการณ์/ประเด็น ปัญหาไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ
		สอน	วิจัย	
ปีการศึกษา 2553				
				พสศ. 343 และ พสศ. 445 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัว และการผดุงครรภ์ 1 และ 2 ตามลำดับ
5	โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม	✓		ใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ นิสิตชั้นปีที่ 4 มีประสบการณ์เรียนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สุขภาพชุมชน
6	โครงการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน เพื่อพัฒนานิสิตโครงการร่วมผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน	✓		เป็นการพัฒนาศักยภาพนิสิตพยาบาลของชุมชน เรียนรู้ในการพัฒนาสุขภาพชุมชนพัฒนาสมรรถนะ นิสิตในโครงการ ฯ คือ นิสิตพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 35 คน ร่วมรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการดูแลสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ ในชมรมผู้สูงอายุตำบลท่าทราย
7	โครงการคัดกรองพัฒนาการเด็ก ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.องครักษ์ จ.นครนายก	✓		การจัดโครงการคัดกรองพัฒนาการเด็กบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาพทม 352 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ซึ่งผลจากการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนช่วยให้ นิสิตได้เกิดทักษะในการประเมินพัฒนาการเด็กและการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในเด็กปฐมวัย
8	โครงการดูแลลูกอย่างไร หลังให้วัคซีน ณ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ และโรงพยาบาลนครนายก	✓		การจัดโครงการดูแลลูกอย่างไร หลังให้วัคซีนบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาพทม 352 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ซึ่งผลจากการบูรณาการ

ลำดับ ที่	โครงการบริการวิชาการ	ด้านที่นำความรู้ ประสบการณ์/ประเด็น ปัญหาไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ
		สอน	วิจัย	
ปีการศึกษา 2553				
				การเข้ากับการเรียนการสอน ช่วยให้นิสิตได้เกิดความรู้และ ทักษะในการให้คำแนะนำเรื่อง การดูแลบุตรภายหลังการได้รับ วัคซีน

ลำดับ ที่	โครงการบริการวิชาการ	ด้านที่นำความรู้ ประสบการณ์/ประเด็น ปัญหาไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ
		สอน	วิจัย	
ปีการศึกษา 2554				
1	โครงการรักษาสภาพ รั้วด้านมและรั้วเท้า	✓	✓	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่จัด โครงการบริการวิชาการตาม แผนงบประมาณแผ่นดินของ มหาวิทยาลัยฯ คณาจารย์และ นักศึกษาร่วมจัดกิจกรรมให้ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ณ โรงพยาบาล ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา สยามบรมราช กุมารี เมื่อจัดกิจกรรมเสร็จได้ บูรณาการความรู้เข้ากับ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 และนำไป สร้างงานวิจัย 1 เรื่อง คือ การ เสริมสร้างพฤติกรรมป้องกัน โรคมะเร็งเต้านมของสตรีไทย มุสลิม อำเภองครักษ์ จ. นครนายก โดยใช้โปรแกรมการ สอนที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม
2	โครงการมหาวิทยาลัยไร่ควีนบุตรี	✓		สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ จัดโครงการบริการวิชาการตาม แผนงบประมาณแผ่นดินที่ บก.

ลำดับ ที่	โครงการบริการวิชาการ	ด้านที่นำความรู้ ประสบการณ์/ประเด็น ปัญหาไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ
		สอน	วิจัย	
ปีการศึกษา 2554				
				11 กำหนดขึ้นเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 โดยคณาจารย์และ นิสิตร่วมจัดกิจกรรมให้สมาชิกของชุมชนองค์กรฯ ในจังหวัดนครนายก โดยบูรณาการเข้ากับรายวิชา พรก. 113 บุหรี่กับสุขภาพ นอกจากนี้คณาจารย์ในสาขายังนำผลการบริการวิชาการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา พสศ. 344 การพยาบาล ครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2 และพสศ. 343 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1
3	โครงการเสริมสร้างทักษะปลูกจิตสาธารณะ	✓		สาขาวิชาฯ จัดโครงการบริการวิชาการตามแผนงบประมาณแผ่นดินที่ บก. 11 กำหนดขึ้นเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 โดยคณาจารย์และ นิสิตร่วมจัดกิจกรรมให้สมาชิกของชุมชนองค์กรฯ ในจังหวัดนครนายก โดยบูรณาการ เข้ากับรายวิชา พสศ 146 ครอบครัวสัมพันธ์
4	โครงการสร้างเสริมสุขภาพใจกับวัยผู้สูงอายุ	✓		นิสิตเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพจิตแก่บุคคลอื่นได้โดยการนิทรรศการให้ความรู้ เรื่องการดูแลสุขภาพจิตผู้สูงอายุ และการจัดการความเครียด ณ หมู่ 2,3 ต.ทรายมูล อ.องครักษ์ จ.นครนายก

ลำดับ ที่	โครงการบริการวิชาการ	ด้านที่นำความรู้ ประสบการณ์/ประเด็น ปัญหาไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ
		สอน	วิจัย	
ปีการศึกษา 2554				
5	โครงการวันแม่แห่งชาติ:सानใจसानใยรักจากแม่สู่ลูก	✓		สาขาวิชาฯ จัดโครงการบริการ วิชาการตามแผนงบประมาณ แผ่นดินที่ บก. 11 กำหนดขึ้น เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 โดยคณาจารย์และ นิสิต ร่วมจัดกิจกรรมให้แก่ประชาชน ในเขตมีนบุรี จังหวัด กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็น สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติของนิสิต โดยบูรณาการเข้ากับรายวิชา พสศ. 445 ปฏิบัติการพยาบาล ครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2
6	โครงการพัฒนาทักษะนิสิตหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน	✓	✓	1.ใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน คือให้นิสิตชั้นปีที่ 4 ซึ่ง ศึกษาในวิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัย ชุมชน ให้มีประสบการณ์ในการ สร้างเสริมสุขภาพชุมชน โดยใช้ กระบวนการจัดทำแผนและ พัฒนาโครงการแบบมีส่วนร่วม 2.ใช้วางแผนในการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพชุมชน และการทำวิจัย โครงการ “สร้างพยาบาลของ ชุมชนเพื่อพัฒนาระบบ สุขภาพชุมชน” ในปีการศึกษา 2555 ภาคการศึกษาต้น โดย การปรับกิจกรรมการฝึก ปฏิบัติการจัดโครงการสุขภาพ ชุมชนให้เป็นกิจกรรมพัฒนา แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ซึ่ง

ลำดับ ที่	โครงการบริการวิชาการ	ด้านที่นำความรู้ ประสบการณ์/ประเด็น ปัญหาไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ
		สอน	วิจัย	
ปีการศึกษา 2554				
				สอดคล้องกับกิจกรรมวิจัย โครงการ “สร้างพยาบาลของ ชุมชนเพื่อพัฒนาระบบ สุขภาพชุมชน “พัฒนาแหล่ง เรียนรู้”
7	โครงการคัดกรองพัฒนาการเด็ก ณ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ จังหวัด นครนายก	✓		การจัดโครงการคัดกรอง พัฒนาการเด็กบูรณาการกับการ เรียนการสอนในรายวิชา พทม 352 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น ซึ่งผลจากการบูรณา การเข้ากับการเรียนการสอน ช่วยให้นิสิตได้เกิดทักษะในการ ประเมินพัฒนาการเด็กและการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในเด็ก ปฐมวัย
8	โครงการโภชนาการดีมีอนามัย	✓		นิสิตเผยแพร่ความรู้ด้าน โภชนาการแก่บุคคลอื่นได้โดย การนิทรรศการให้ความรู้ เรื่อง โภชนาการดีมีอนามัย ณ คณะ พยาบาลศาสตร์ ระหว่างวันที่ 10 – 17 พฤษภาคม 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (สมศ.9) : การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. การดำเนินบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำและสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์

และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร

5. ผลจากการดำเนินการส่งผลให้มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชนหรือองค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานบริการวิชาการแก่ชุมชนตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กรภายนอก มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้</p> <p>ขั้นตอนการวางแผน (Plan)</p> <p>มีการจัดทำแผนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนในแผนยุทธศาสตร์ของในระดับคณะฯ และสาขาวิชา</p> <p>สำรวจปัญหาและความต้องการก่อนจัดทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพแบบมีส่วนร่วม แกนนำกลุ่มประชากรเป้าหมาย และแกนนำชุมชนร่วมดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และการออกแบบบริการแบบมีส่วนร่วม เป็นต้น</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)</p> <p>มีการจัดบริการวิชาการตามแผน โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ศึกษาความต้องการด้านสุขภาพ และศักยภาพชุมชน นำข้อมูลมาออกแบบกิจกรรมของโครงการ 	<p>5.4-1-01 แผนยุทธศาสตร์ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2554 -2557</p> <p>5.4-1-02 รายงานประชุมกรรมการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2554</p> <p>5.4-1-03 เอกสารหลักฐานการศึกษาความต้องการการจัดบริการวิชาการของชุมชน</p> <p>5.4-1-04 รายงานสรุปผลการจัดโครงการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2554</p> <p>5.4-1-05 รายงานการประชุมกรรมการบริการวิชาการวาระพิจารณาผลการรายงานสรุปผลการจัดโครงการ เพื่อติดตามความก้าวหน้าประเมินความสำเร็จของโครงการ ครั้งที่ 6/2554 วันที่</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<ul style="list-style-type: none"> เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติการดำเนินการ โครงการตามแผนที่กำหนด จัดทำรายงานสรุปผลการจัดโครงการ จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผน <p>ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> มีการประเมินผลการจัดบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรชุมชน ประชุมพิจารณาสรุปผลการจัดโครงการ เพื่อติดตามความก้าวหน้า ประเมินความสำเร็จ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในแต่ละโครงการ <p>ขั้นตอนการปรับปรุง (Act)</p> <p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการวางแผนการให้บริการวิชาการต่อไป ในปีการศึกษา 2555</p>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ครบทุกโครงการตามที่ได้วางแผนไว้ และได้ทำการประเมินการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินโครงการ พบว่ามีการบรรลุผลตามแผนปฏิบัติการ ปี 2554 ร้อยละ 100 (5.4-2-01)	5.4-2-01 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปี 2554
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	<p>โครงการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ ในระดับสาขาวิชา ได้ดำเนินการ ให้สมาชิกขององค์กรระดับชุมชน และ องค์กรบริหารส่วนตำบลได้ร่วมเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างต่อเนื่องเช่น</p> <p>1. สาขาวิชาการพยาบาลชุมชนจัดโครงการพัฒนาทักษะนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตร์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน ส่งผลให้ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในการสร้างเสริมสุขภาพ มีส่วนร่วมกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ เช่น การสร้างแกนนำนักเรียนเพื่อดูแลสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน การพัฒนาศีกยภาพ</p>	<p>5.4-3-01 รายงานผลการจัดโครงการ “ การพัฒนาทักษะ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน “ ในรายวิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน</p> <p>5.4-3-02 รายงานผลชุดโครงการ”การเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม”</p> <p>5.4-3-03 รายงานผลการจัดโครงการ “การจัดการควมรู้ นวัตกรรมเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม”</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลในการดูแลสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนให้ดูแลบุตรหลาน. การสร้างกระบวนการเลิกบุหรืร่วมกันในกลุ่มเยาวชน เป็นต้น เป็นการจัดกิจกรรมในพื้นที่เดิมอย่างต่อเนื่องคือ พื้นที่ตำบลบางปลาเกอ อําเภอองครักษ์ และ ตำบลป่าชะ อําเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ระหว่างปีการศึกษา 2553 – ปีการศึกษา 2555 ในโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ พชช 369 การพัฒนาสุขภาพชุมชน และ พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน อย่างต่อเนื่อง	5.4-3-04 รายงานการประชุมสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน ครั้งที่ 3 /2555 วันที่ 2 พฤษภาคม 2555
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	กิจกรรมบริการวิชาการ ที่คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการส่งผลให้ ชุมชนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เช่น สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและบริบทของสังคม โดยออกแบบกิจกรรมที่ให้ชุมชน องค์กร บริหารส่วนตำบลและหน่วยบริการสุขภาพในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม รวมถึงการใช้ทรัพยากรของชุมชนในการจัดกิจกรรม มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการพัฒนาศักยภาพทางสังคม เช่นการสร้างแกนนำสุขภาพเพื่อให้มีความสามารถในการดูแลสุขภาพ ผลของการนำใช้และพัฒนาทุนทางสังคมถือเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนพึ่งตนเองและสามารถดำเนินงานที่ยังคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขา เวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) จำนวน 20 รุ่น (ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2547 จนถึงปัจจุบัน) ส่งผลให้มีพยาบาลวิชาชีพไปพัฒนาคุณภาพการดูแลสุขภาพชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	5.4-4-01 รายงานผลชุดโครงการ”การเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม” 5.4-4-02 รายงานผลการจัดโครงการ “การจัดการความรู้ นวัตกรรมเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม” 5.4-4-03 รายงานวิจัย เรื่อง การประเมินผลโครงการการจัดการ ศึกษาหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือ ชุมชน /องค์กรมีความ	จากผลการบริการวิชาการ ทำให้มีผลกระทบต่อชุมชน เช่น 1. ชุมชนมีการสร้างแกนนำสุขภาพ ให้มี	5.4-5-01หนังสือขอบคุณจากชุมชน ระบุประโยชน์ของการบริการวิชาการต่อชุมชน ต่อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			เข้มแข็ง	<p>ความสามารถในการดูแลสุขภาพ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน</p> <p>2. ศูนย์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. อองครักษ์ จังหวัดนครนายก มีการติดตามพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียนหลังจากการได้รับกิจกรรมการกระตุ้นพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง</p>	ชุมชน

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5ข้อ	5 ข้อ	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต : ควรเป็นการรายงานโครงการเดียวกัน ตั้งแต่เกณฑ์ข้อ 1-5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 (สมศ.18.1) : ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าคนในสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ -

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ตามขั้นตอน (5.5-1-01) ดังนี้</p> <p>1.ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>มีการจัดทำแผนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะแก่นิสิตตามแผนของมหาวิทยาลัย ภายใต้ประเด็นในการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านที่ ๑ ภายในสถาบันเดียวกัน ในโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะในนิสิตเพื่อเป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย (บก. 11)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)</p> <p>มีการจัดบริการวิชาการตามแผน โดยคณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการ โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะในนิสิตเพื่อเป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย (บก. 11) โครงการย่อย 4 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รักษาสุขภาพ: รักษาเต้านมและรักษั้เท้า 2. มหาวิทยาลัยไร้ควันบุหรี่ 3. เสริมสร้างทักษะ ปลูกจิตสาธารณะ 4. สร้างเสริมสุขภาพใจกับวัยผู้สูงอายุ <p>ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล</p>	5.5-1-01 แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 โครงการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ ภายใต้แผนงบประมาณแผ่นดินโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะในนิสิตเพื่อเป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย (บก. 11)

ก ก	ต น	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p><u>(Check)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> มีการประเมินผลการจัดบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรชุมชน ประชุมพิจารณาสรุปผลการจัดโครงการ เพื่อติดตามความก้าวหน้า ประเมินความสำเร็จ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในแต่ละโครงการ <p><u>ขั้นตอนการปรับปรุง (Act)</u></p> <p>คณะและสาขาวิชาฯ นำผลการประเมินไปปรับปรุงการวางแผนการให้บริการวิชาการต่อไป ในปีการศึกษา 2555</p>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	การดำเนินการกิจกรรม/โครงการของคณะ (บก. 11) ประจำปี 2554 มีการบรรลุผลตามแผน ร้อยละ 100 (5.5-2-01)	5.5-2-01 แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 แสดงการดำเนินกิจกรรมบรรลุเป้าหมายของการดำเนินกิจกรรมโครงการ บก.11
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน	โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะในนิสิตเพื่อเป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย (บก. 11) ที่คณะดำเนินการส่งผลให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน คือ นิสิตและอาจารย์ร่วมพัฒนาการมีจิตอาสาต่อการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน (5.5-3-01) และบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทางการพยาบาล	5.5-3-01 ผลการดำเนินงานโครงการ 1) รักษาสุขภาพ: รักษาตัวและรักษาเท้า 2) มหาวิทยาลัยไร่ควินบุรี 3) เสริมสร้างทักษะ ปลูกจิตสำนึกสาธารณะ 4) สร้างเสริมสุขภาพใจกับวัยผู้สูงอายุ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	ผลการดำเนินงานโครงการเกิดประโยชน์เป็นการขึ้นนำ ป้องกันและแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิต รวมทั้ง ร่วมพัฒนาให้นิสิตมีจิตอาสาต่อการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน อีกทั้งมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน เช่น โครงการคัดกรองพัฒนาการเด็ก ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ จังหวัดนครนายก ส่งผลให้เด็กเล็กได้รับการประเมินพัฒนาการและส่งเสริมพัฒนาการเด็กในระดับปฐมวัย ซึ่งทางคณะพยาบาลศาสตร์ และได้จัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5.5-4-01 โครงการคัดกรองพัฒนาการเด็ก ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ จังหวัดนครนายก

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ในเรื่องการประเมินพัฒนาการเด็ก ซึ่งเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ได้นำความรู้ที่ได้มาใช้ได้เป็นอย่างดี (5.5-4-01)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	การที่คณาจารย์และนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการจัดบริการวิชาการให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ชุมชนพื้นที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทำให้ได้รับการยกย่องและกล่าวขอบคุณจาก องค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ จังหวัดนครนายก ในการเป็นผู้ให้ความรู้ด้านสุขภาพ ในการจัดโครงการบริการวิชาการของคณะฯ	5.5-5-01 หนังสือขอบคุณจาก องค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ จังหวัดนครนายก

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 6

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1-01) กำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (6.1-1-02) รวมทั้งโครงการที่ดำเนินการ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1-03) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิตเป็นผู้รับผิดชอบดูแลการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามแผน (6.1-1-04) สนับสนุนให้บุคลากรและนิสิตมีส่วนร่วมในการดำเนินการ รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดโครงการทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 6 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ (6.1-1-05) 2. โครงการสานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา (6.1-1-0) 3. โครงการศิลปะบรรเลง (6.1-1-07) 4. โครงการวันสถาปนาครบรอบ 12 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ (6.1-1-08) 5. โครงการจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม (6.1-1-09)	6.1-1-01 นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6.1-1-02 แผนกลยุทธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6.1-1-03 แผนงบประมาณโครงการ 6.1-1-04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต 6.1-1-05 รายงานสรุปผลการจัดโครงการรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ 6.1-1-06 รายงานสรุปผลการจัดโครงการสานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา 6.1-1-07 รายงานสรุปผลการจัดโครงการศิลปะบรรเลง 6.1-1-08 รายงานสรุปผลการจัดโครงการวันสถาปนาครบรอบ 12 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ 6.1-1-09 รายงานสรุปผลการจัดโครงการจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม 6.1-1-10 รายงานสรุปผลการจัดโครงการมอบหมวกและเข็มชั้นปี

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				6. โครงการมอบหมวกและเข็มชั้นปี (6.1-1-10) ทั้งนี้ในการดำเนินงานทุกโครงการนั้น มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ทุกโครงการ เพื่อนำสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต	คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนให้นำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมกับกิจกรรมการเรียนการสอนของนิสิต และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตตามแผน (6.1-2-01) ได้แก่ 1. โครงการรตน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์(6.1-2-02) 2. โครงการสานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา (6.1-2-03) 3. โครงการศิลปะบรรเลง (6.1-2-04) 4. โครงการวันสถาปนาครบรอบ 12 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ (6.1-2-05) 5. โครงการจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม (6.1-2-06) 6. โครงการมอบหมวกและเข็มชั้นปี (6.1-2-07) 7. โครงการกตัญญูคารวะสืบสานวัฒนธรรมองค์กร (6.1-2-08)	6.1-2-01 แผนกลยุทธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6.1-2-02 รายงานสรุปผลการจัดโครงการรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ 6.1-2-03 รายงานสรุปผลการจัดโครงการสานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา 6.1-2-04 รายงานสรุปผลการจัดโครงการศิลปะบรรเลง 6.1-2-05 รายงานสรุปผลการจัดโครงการวันสถาปนาครบรอบ 12 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ 6.1-2-06 รายงานสรุปผลการจัดโครงการจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม 6.1-2-07 รายงานสรุปผลการจัดโครงการมอบหมวกและเข็มชั้นปี 6.1-2-08 รายงานสรุปผลการจัดโครงการกตัญญูคารวะ สืบสานวัฒนธรรมองค์กร
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยการจัดแสดงที่บอร์ดจัดกิจกรรมแสดงข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม โดยหมุนเวียนข้อมูลทุก 1-2 เดือน (6.1-3-01) มีห้องดนตรีไทยอยู่ที่ชั้น 3 ของคณะพยาบาลศาสตร์ (6.1-3-02) ให้นิสิตและผู้สนใจได้ฝึกซ้อม โดยมีอาจารย์สอนดนตรีไทยผู้มีความรู้ความสามารถด้านดนตรีไทยในท้องถิ่นเป็นผู้ฝึกสอน โดยมีการดำเนินการจัดโครงการสืบสานดนตรีไทย และมีการรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ (6.1-3-03) คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุน	6.1-3-01 ภาพถ่ายการจัดบอร์ดกิจกรรมแสดงข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม 6.1-3-02 ภาพถ่ายห้องดนตรีไทย 6.1-3-03 รายงานสรุปผลการจัดโครงการสืบสานดนตรีไทย 6.1-3-04 รายงานสรุปผลการจัดโครงการศิลปะบรรเลง

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>นิสิตที่สนใจในการเล่นดนตรีไทยให้ได้มีห้องดนตรีที่มีอุปกรณ์พร้อมต่อการเล่นวง โดยซื้ออุปกรณ์ดนตรีไทยเข้าห้องเพื่อดำรงรักษาไว้ซึ่งการสืบทอดศิลปดนตรี ซึ่งในการจัดงานย่อยๆ ภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ก็ได้ให้นิสิตที่ฝึกซ้อมดนตรีไทยได้มีโอกาสถ่ายทอดประสบการณ์การเล่นดนตรีประกอบในพิธีการต่างๆ คณะฯ จึงได้จัดโครงการศิลปะบรรเลง ขึ้น เพื่อให้มีการเรียนรู้ฝึกทักษะให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตในการเล่นดนตรีไทย และมีการรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ (6.1-3-04)</p>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต</p>	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต (6.1-4-01) รับผิดชอบติดตามและประเมินผลการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิตตามวัตถุประสงค์ของการบูรณาการโดยมีการใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดโครงการ และพบว่ามีการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากกว่าร้อยละ 80 (6.1-4-02 ถึง 6.1-4-07) และได้นำเสนอผลโครงการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต เพื่อนำผลการจัดโครงการไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อการพัฒนาในการจัดโครงการครั้งต่อไป (6.1-4-08)</p>	<p>6.1-4-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต 6.1-4-02 รายงานสรุปผลการจัดโครงการรตน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ 6.1-4-03 รายงานสรุปผลการจัดโครงการสานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา 6.1-4-04 รายงานสรุปผลการจัดโครงการศิลปะบรรเลง 6.1-4-05 รายงานสรุปผลการจัดโครงการวันสถาปนาครบรอบ 12 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ 6.1-4-06 รายงานสรุปผลการจัดโครงการจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม 6.1-4-07 รายงานสรุปผลการจัดโครงการมอบหมวกและเข็มขึ้นปี 6.1-4-08 รายงานการประชุมการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการกับกิจกรรมนิสิต</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต</p>	<p>มีการนำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปพัฒนากระบวนการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน (6.1-5-01) และได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการกับกิจกรรมนิสิต โดยใช้หลัก PDCA โดยนำข้อเสนอแนะจากการประเมินโครงการปีที่ผ่านมาไปปรับปรุง</p>	<p>6.1-5-01 รายงานการประชุมการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการกับกิจกรรมนิสิต 6.1-5-02 รายงานสรุปผลการจัดโครงการจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				พัฒนาให้บรรลุเป้าหมายในเชิงคุณภาพ เช่น โครงการปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม (6.1-5-02)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ยังไม่มีกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (สมศ.10) : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	<p>มีการจัดทำแผนและดำเนินงานตามวางแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.2-1-01) ดังนี้ <u>การวางแผน (P)</u></p> <p>มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะและมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินการ (6.2-1-02) <u>การดำเนินการ (D)</u></p> <p>คณะส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตมีส่วนร่วม ในการเข้าร่วมโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนที่กำหนดไว้ (6.2-1-03 – 6.2-1-08) <u>การติดตามและประเมินผล (C)</u></p> <p>คณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต (6.2-1-09) ได้มีการติดตามและประเมินผลการจัดโครงการ และจัดประชุมเพื่อพิจารณาผลการรายงานสรุปผลการจัดโครงการ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงโครงการ (6.2-1-10) <u>การปรับปรุง (A)</u></p> <p>มีการนำข้อเสนอจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต เพื่อนำไปพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานจัดโครงการในครั้งต่อไป (6.2-1-11)</p>	<p>6.2-1-01 แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>6.2-1-02 แผนปฏิบัติการประจำปีด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>6.2-1-03 รายงานสรุปผลการจัดโครงการรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์</p> <p>6.2-1-04 รายงานสรุปผลการจัดโครงการสานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา</p> <p>6.2-1-05 รายงานสรุปผลการจัดโครงการศิลปะบรรเลง</p> <p>6.2-1-06 รายงานสรุปผลการจัดโครงการวันสถาปนาครบรอบ 12 ปี คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>6.2-1-07 รายงานสรุปผลการจัดโครงการจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม</p> <p>6.2-1-08 รายงานสรุปผลการจัดโครงการมอบหมวกและเข็มขึ้นปี</p> <p>6.2-1-09 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต</p> <p>6.2-1-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต (พิจารณาผลการดำเนินงานจัดโครงการ)</p> <p>6.2-1-11 เอกสารข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการจัดโครงการสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัด</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					โครงการต่อไป
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	การดำเนินงานโครงการของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 มีการบรรลุผลตามตัวบ่งชี้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี (6.2-2-01)	6.2-2-01 รายงานการประเมินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	มีการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ได้แก่ 1. โครงการรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ 2. โครงการสานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา 3. โครงการจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม 4. รายการสรุปผลการจัดโครงการมอบหมวกและเข็มชั้นปี	6.2-3-01 รายงานสรุปผลการจัดและประเมินโครงการฯ ย้อนหลังปีที่ผ่าน มา 2 - 3 ปี
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก	มีการดำเนินการกิจกรรมหลักด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยโครงการที่คณะจัดดำเนินการ ที่ช่วยให้เกิดหรือส่งเสริมคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมต่อชุมชนทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ โครงการสานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา (6.2-4-01) และโครงการจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม (6.2-4-02)	6.2-4-01 รายการสรุปผลการจัดโครงการสานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา 6.2-4-02 รายการสรุปผลการจัดโครงการจิตอาสา พัฒนาจริยธรรม
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	คณะพยาบาลศาสตร์ยังไม่ได้รับการยกย่องระดับชาติ/หรือนานาชาติ	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ.11): การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานที่สนับสนุน ส่งเสริม สืบสาน และสร้างสรรค์องค์ความรู้ ในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมที่ดีภายในหน่วยงานโดยมีการกำหนดประเด็นวัฒนธรรมอันดีในองค์กรที่ต้องการส่งเสริม และได้จัดกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวัฒนธรรมอันดี โดยบุคลากรและนิสิตให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียง (6.3-1-01 ถึง 6.3-1-02)	6.3-1-01 รายงานสรุปผลการจัดโครงการวันสถาปนาครบรอบ 12 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ 6..3-1-02 รายงานสรุปผลการจัดโครงการรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะและตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดตกแต่งอาคาร สถานที่ให้มีความปลอดภัย สะอาด ถูกสุขลักษณะและมีการตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ (6.3-2-01) เช่น มีการจ้างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยไว้ตลอดดูแลความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง (6.3-2-02) มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด มีระบบหนีไฟ การดับเพลิง (6.3-2-03) มีการจ้างพนักงานทำความสะอาด ดูแลทำความสะอาดภายในอาคารให้มีความสะอาด เรียบร้อย ส่งเสริมต่อบรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (6.3-2-04) เป็นต้น นอกจากนี้ คณะยังให้ความสำคัญในการดูแลรักษาความสะอาด ตกแต่งห้องประชุมด้วยภาพถ่ายและลวดลายภายในห้องแบบอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และบริเวณโดยรอบ ซึ่งส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมอย่างมีสุนทรีย์ (6.3-2-05)	6.3-2-01 ภาพถ่ายอาคารสถานที่ (ภายนอกอาคาร) 6.3-2-02 ภาพถ่ายจุดปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย 6.3-2-03 ภาพถ่ายจุดติดตั้งกล้องวงจรปิด ระบบหนีไฟและการดับเพลิง 6.3-2-04 ภาพถ่ายอาคารสถานที่ (ภายในอาคาร) 6.3-2-05 ภาพถ่ายห้องประชุม

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	คณะพยาบาลศาสตร์ตระหนักใน ความสำคัญของการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ ให้มีความสวยงามตามธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยจัดแต่งไม้ดอกไม้ประดับ และงานประดิษฐ์ อย่างสวยงามและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบริเวณภายในอาคาร โดยการตกแต่งด้วยต้นไม้สวยงามขนาดเหมาะสมโดยรอบตัวอาคารด้านใน (6.3-3-01) และภายนอกอาคารมีการตกแต่งด้วยดอกไม้สวยงามจัดแต่งสวยเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการปลูกต้นไม้ริมสระน้ำใหญ่ ของมหาวิทยาลัย ไม่ได้ใช้สารเคมีในการฆ่าแมลงเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี (6.3-3-02)	6.3-3-01 ภาพถ่ายภายในอาคาร ศรีนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ 6.3-3-02 ภาพถ่ายภายนอกอาคาร ศรีนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	การจัดให้มีพื้นที่และ กิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดพื้นที่บริเวณโถงเอนกประสงค์ชั้น 1 (6.3-4-01) และห้องประชุม ดร.ทัศนาศูญาทอง ชั้น 2 (6.3-4-02) เพื่อจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ นอกจากนี้ยังมีห้องดนตรีไทย (6.3-4-03) สำหรับบริการให้ คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตที่สนใจการเล่นดนตรีไทยได้เข้าไปใช้ เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม	6.3-4-01 ภาพถ่ายโถงเอนกประสงค์ ชั้น 1 คณะพยาบาลศาสตร์ 6.3-4-02 ภาพถ่ายห้องประชุม ดร.ทัศนาศูญาทอง ชั้น 2 คณะพยาบาลศาสตร์ 6.3-4-03 ภาพถ่ายห้องดนตรีไทย
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและ นิสิตไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะพยาบาลศาสตร์มีการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร และนิสิตต่อการพัฒนาสุนทรียภาพ โดยได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการพัฒนาสุนทรียภาพ ในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (6.3-5-01) ให้มีความ สอดคล้องกับทั้ง 4 ข้อที่กล่าวมาแล้ว แจกให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต จำนวนรวม 480 คน มีการตอบและส่งแบบประเมิน กลับ จำนวน 419 คน คิดเป็นร้อยละ 87.29 และจากการสรุปผลการประเมินระดับความพึงพอใจอยู่ที่ 4.55 (6.3-5-02)	6.3-5-01 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม 6.3-5-02 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

องค์ประกอบที่ 7

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและจัดการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน(การประเมินระดับคณะใช้
กรรมการประจำคณะแทนสภาสถาบัน)**

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	กรรมการประจำคณะปฏิบัติตามหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	คณะกรรมการประจำคณะ ปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด และเป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งฯ (7.1-1-01) และช่วยกำกับดูแลคณะไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันโดยบุคลากรทั้งคณะ โดยให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกนอกจากนี้ คณะกรรมการประจำคณะ ยังบริหารงานด้วยความโปร่งใส และได้มีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้โดยมีผลการประเมินตนเอง..... (7.1-1-02, 7.1-1-03)	7.1-1-01 กฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการประจำคณะ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะที่มีการระบุหน้าที่ 7.1-1-02 รายงาน การประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วาระที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตนเอง 7.1-1-03 แบบประเมินตนเองของ คณะกรรมการประจำคณะและรายงานสรุปผลการประเมิน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงาน และพัฒนามหาวิทยาลัย	ผู้บริหารคณะ และกรรมการประจำคณะ ร่วมกันกำหนดนโยบายและจัดทำวิสัยทัศน์พันธกิจแผนกลยุทธ์และนำสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบชัดเจนโดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จของการทำงาน(7.1-2-01, 7.1-2-02) ผู้บริหารสร้างระบบและกลไกการถ่ายทอดนโยบายวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์รวมทั้งแผนปฏิบัติการให้บุคลากรทุกระดับทราบและมีความเข้าใจร่วมกันผ่านการประชุม การจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะ(7.1-2-03) และมีการนำข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของคณะได้แก่รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ (KPI) ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	7.1-2-01 นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจแผนกลยุทธ์ ของคณะ 7.1-2-02 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ของคณะพยาบาลศาสตร์ 7.1-2-03 รายงานการจัดกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดแผนฯต่างๆสู่บุคลากร 7.1-2-04 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะที่มีการนำผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ต่างๆไปใช้ตัดสินใจปรับปรุง/พัฒนางาน

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				และข้อมูลตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้เพื่อการตัดสินใจวางแผนและดำเนินงานภายในคณะให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตัวอย่างเช่น ในการประชุม...ครั้งที่ วันที่.....มีการพิจารณาเรื่อง.....(7.1-2-04)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และ ประเมิน ผล การ ดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผน และผลการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยไปยังบุคลากร ในมหาวิทยาลัย	<p>ผู้บริหารคณะ มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานนโยบายและแผนกลยุทธ์ไปสู่ การปฏิบัติในการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง พร้อมทั้งสร้างกลไกภายในเพื่อสื่อสาร แผนฯ รวมทั้งผลการประเมินการ ดำเนินงานไปยังบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ทุกระดับที่เกี่ยวข้องโดยผู้บริหารมีการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และพันธกิจต่างๆตามที่มอบหมายปีละ 2 ครั้ง และนำเสนอในที่ประชุมกรรมการ ประจำคณะ(7.1-3-01)</p> <p>ทุกปีจะมีการประเมินผลการ ดำเนินงานในทุกพันธกิจ โดยผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์ สายสนับสนุน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่นนิสิต ศิษย์เก่า มาร่วมประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำ ผลการประเมินต่างๆ มาวิเคราะห์ พิจารณา และปรับปรุงแผนการ ดำเนินงานในรอบปีถัดไป (7.1-3-02)</p>	<p>7.1-3-01 รายงานผลการดำเนินงาน ในที่ประชุม คณะกรรมการประจำ คณะที่มีวาระ รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน กลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี การติดตาม การใช้งบประมาณ การติดตามการ ดำเนินภารกิจที่สำคัญ</p> <p>7.1-3-02 โครงการประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ. 2554-2556 ในวันที่ 31กรกฎาคม และ 1 สิงหาคม 2553</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	ผู้ บริหาร สนับสนุน ให้ บุคลากรในมหาวิทยาลัยมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ บุคลากรตามความเหมาะสม	<p>ผู้บริหารของคณะเปิดโอกาสให้ บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ โดยการเปิดช่องทาง การสื่อสารหลายช่องทางเพื่อรับฟัง ข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจาก บุคลากรผู้ปฏิบัติงานโดยการรับฟังความ คิดเห็นผ่านหัวหน้าสาขาเพื่อเสนอต่อที่ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ มี คณาจารย์เสนอข้อคิดเห็นผ่านหัวหน้า สาขา หัวหน้าจึงมานำเสนอต่อที่ ประชุม ฯ และมีช่องทางรับความคิดเห็น อื่น ๆอีก เช่น แบบประเมินต่างๆ และ มี การจัดทำกล่องรับฟังความคิดเห็น ตั้งไว้ ในห้องธุรการ ที่ทุกคนต้องมาเซ็นชื่อ</p>	<p>7.1-4-01 หลักฐานช่องทางในการรับ ฟังความคิดเห็นของบุคลากร ผู้ได้บังคับบัญชา เช่น กล่องรับฟัง ความคิดเห็น รายงาน ภาพถ่ายการ จัดกิจกรรมพบประชาคม</p> <p>7.1-4-02 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ปฏิบัติงาน (7.1-4-01) และมีการจัดกิจกรรมผู้บริหารพบประชาคม (meet thr Dean) เป็นประจำปี 2-3 ครั้ง (4.1) อันจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และมีการมอบอำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติระดับถัดไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน (7.1-4-02)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเต็มตามศักยภาพ	ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงานเช่น การสอนงาน การเล่าประสบการณ์ในการบริหารจัดการ (7.1-5-01) โดยเน้นการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และบรรลุวัตถุประสงค์นอกจากนี้ ผู้บริหารยังนำหลักการจัดการความรู้มาใช้เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติงาน อาทิในโครงการสัมมนาการเรียนการสอนที่จัดขึ้นทุกปีในการศึกษา 2544 จัดในวันที่..... (7.1-5-02) และการพัฒนาอาจารย์ใหม่ จะมีการปฐมนิเทศ และ จะได้รับการดูแลจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์ เป็นพี่เลี้ยงสอนทุกเรื่อง พร้อมทั้งมีคู่มือต่างๆที่สามารถใช้เป็นแนวปฏิบัติ (7.1-5-03)	7.1-5-01 รายงานการประชุมกรรมการคณะ 7.1-5-02 โครงการสัมมนาการเรียนการสอน 7.1-5-03 คู่มือการปฏิบัติงานต่างๆ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คณะมีการกำหนดนโยบายในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์(1) คำรับรองการปฏิบัติงาน(2) ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(3) ของทุกส่วนงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลสำเร็จเป็นอย่างดี (4)	ตัวอย่างรายการหลักฐานผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังนี้ หลักประสิทธิผล (Effectiveness) 1.รายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ 2.รายงาน ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) 3.ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 4.รายงานการประชุมกรรมการคณะ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>2.หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คณะมีการสร้างกลไกการบริหารจัดการภายในคณะให้มีประสิทธิภาพโดยมีการพัฒนา/ใช้ระบบสารสนเทศ(1),(2) ของคณะ ในการจัดการ และมีการจัดวางระบบการควบคุมภายใน (3) นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการ 5 ส และรณรงค์ด้านการประหยัดพลังงานอย่างต่อเนื่องและจริงจัง และมีการควบคุมและติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและโดยประหยัด และคุ้มค่า รวมถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่น</p> <p>3.หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะมีการให้บริการด้านต่างๆ ตามพันธกิจ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทุกกลุ่มที่มีความหลากหลายได้เป็นอย่างดี อาทิ การพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการทางด้านประกอบวิชาชีพ และสังคมของผู้ใช้บัณฑิตและของนิสิตอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ(1),(2) การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน การจัดการฝึกอบรมระยะสั้นหลักสูตรพยาบาลเวชปฏิบัติ การผลิตผู้ช่วยพยาบาล ฯลฯ (3),(4)</p> <p>4.หลักภาระความรับผิดชอบ (Accountability) คณ ได้ตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้ เพื่อสนองต่อความคาดหวังของชุมชนสังคม โดยได้มีการบริหารจัดการ และส่งเสริมผลักดันการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จในพันธกิจด้าน</p>	<p>หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) 1.ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร..... 2.ระบบงานประชุมอิเล็กทรอนิกส์ มศว 3. รายงานการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและทรัพยากร และการควบคุมภายใน 4. รายงานการจัดโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 5.วาระการประชุม รายงานการประชุม เอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>หลักการตอบสนอง (Responsiveness) 1.รายงานการพัฒนาหลักสูตรที่นำผลการสำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิตมาพิจารณา 2. รายงานสรุปผลการปรับปรุงการเรียนการสอนที่ใช้ผลการประเมินจากนิสิตมาพิจารณา 3.รายงานการจัดการบริการวิชาการที่นำผลการสำรวจความต้องการผู้รับบริการมาพิจารณา 4.วาระการประชุม รายงานการประชุม เอกสารประกอบการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>หลักการรับผิดชอบ (Accountability) 1.รายงานผลการสำรวจบัณฑิตที่ดำเนินงานทำ และผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นิสิต 2.สรุปงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์แก่สังคมและชุมชน 3.รางวัลหรือผลงานที่แสดงถึงผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต ได้เป็น</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ต่างๆ อาทิ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม และคุณภาพออกไปรับใช้สังคม(1) การผลิตผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาให้แก่สังคมและชุมชน(2) การใช้ศักยภาพและความเชี่ยวชาญของคณาจารย์และบุคลากร ในการให้บริการบริการวิชาการแก่ชุมชนสังคมและวิชาชีพ ด้านการเรียน การสอน การวิจัยตลอดจนมีการบูรณาการในภารกิจด้านต่างๆ.อย่าง เป็นระบบ มีคุณภาพมาตรฐาน(3),(4)</p> <p>5 . ห ล ก ค ว า ม โป ร ง ใส (Transparency) คณจะมีการรายงานสถานภาพทางการเงิน การหาผลประโยชน์ และผลการดำเนินงานของคณะ ต่อที่ ประชุม คณะกรรมการประจำ เป็นประจำทุกเดือน (1) นอกจากนั้นยังได้รายงานผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของคณะ ให้บุคลากรนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รับทราบโดยทั่วกันผ่านข่าวสารและสื่อต่างๆของคณะเช่น จุลสาร website(2) รายงานการประชุมในที่ประชุมต่างๆ ของคณะ(3) อย่างต่อเนื่อง เพื่อรายงานกิจกรรมต่างๆที่ผู้บริหารได้ดำเนินการ ทั้งภายในและภายนอกคณะ</p> <p>6 . ห ล ก ก า ร มี ส ่ว น ร ่วม (Participation) คณจะมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ โดยมีการแต่งตั้งใน คณะกรรมการชุดต่างๆ(1)และมีการจัด ประชุมอย่างเป็นทางการอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ คณะกรรมการที่ปรึกษาคณะ พยาบาลศาสตร์ การประชุมกับ หน่วยงานที่เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นต้น นอกจากนั้น ยังได้จัดให้มีการสัมมนา กลุ่มต่างๆ(2),(3)หรือการจัดประชุม</p>	<p>แบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมจริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม จิตอาสา และด้านอื่นๆ ต่อสาธารณชน</p> <p>4.วาระการประชุม รายงานการประชุม เอกสารประกอบการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>หลักความโปร่งใส (Transparency) 1.รายงานการติดตามและประเมินการใช้จ่ายงบประมาณรายได้ประจำปี และ งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ รายงานสภาพทางการเงิน การควบคุม ภายใน การบริหารความเสี่ยง การ ตรวจสอบภายใน อื่นๆ 2.ข่าวสาร สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่เป็นการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รายงานผลการ ดำเนินต่างๆให้บุคลากรทั่วทั้งองค์กร และ/หรือบุคลากรภายนอกรับทราบ โดยทั่วกัน เช่น การเผยแพร่ประวัติ ผู้บริหาร รายงานการประเมินตนเอง และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา 3.วาระการประชุม รายงานการประชุม เอกสารประกอบการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>หลักการมีส่วนร่วม (Participation) 1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่มีกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมใน กรรมการ 2.รายงานผลการจัดประชุม/สัมมนา ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับเป็น ประจำทุกปี เพื่อระดมความคิดเห็นใน การพัฒนาคณะ 3. รายงานการจัดกิจกรรมเพื่อสร้าง ความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างคณะกับผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย 4.ช่องทางการรับความคิดเห็น เช่น ตู้ รับข้อคิดเห็น โทรศัพท์สายด่วน เว็บบอร์ด การจัดเวทีเพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และ.....เป็น ต้น และรายงานสรุปข้อคิดเห็นที่ เกี่ยวข้อง 5.วาระการประชุม รายงานการประชุม เอกสารประกอบการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p>

ก ก	ต น	ช ้อ	เกณ ฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>พิจารณาแผนกลยุทธ์ หรือKPI เพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคณะร่วมกัน รวมทั้งมีช่องทางการรับฟังความคิดเห็น(4),(5) ของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารงาน</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณบดีได้มีการกระจายอำนาจไปยังรองคณบดี/หัวหน้าสาขาวิชาให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หรือมีการมอบอำนาจให้ผู้บริหารส่วนงานต่างๆ มีอำนาจในการบริหารจัดการในหลายด้าน(1) อาทิ การบริหารการเงิน การบริหารการพัสดุ การบริหารงานบุคคล การบริหารพันธกิจต่างๆ และการมอบอำนาจหน้าที่ให้คณะกรรมการชุดต่างๆได้ดำเนินการในเรื่องต่างๆ เป็นต้น (2)</p> <p>8.หลักนิติธรรม (Rule of Law)คณะ. มีการใช้อำนาจของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการออกข้อบังคับของคณะ ระเบียบ และประกาศ(1) เพื่อถือปฏิบัติร่วมกัน ทั้งนี้ ได้มีการเผยแพร่ข้อบังคับ กฎระเบียบ และประกาศผ่านเอกสาร เว็บไซต์ของคณะ(2)อาทิ(3)</p> <p>9.หลักความเสมอภาค (Equity) คณะมีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของคณะ โดยยึดหลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อบุคลากรของคณะทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่มีการแบ่งแยก เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง สนับสนุนให้เข้าร่วมฝึกอบรมใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้กับบุคลากรของคณะ เป็นต้น(1)</p>	<p>หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) 1.คำสั่ง/หนังสือการมอบอำนาจหรือแต่งตั้งให้ผู้บริหารส่วนงานต่างๆมีอำนาจในการบริหารและตัดสินใจ 2.วาระการประชุม รายงานการประชุม เอกสารประกอบการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>หลักนิติธรรม (Rule of Law) 1.กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ เช่น เป็นต้น 2.ช่องทางการเผยแพร่กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆของคณะ เช่น วารสาร เว็บไซต์ 3.วาระการประชุม รายงานการประชุม เอกสารประกอบการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>หลักความเสมอภาค (Equity) 1.กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆของคณะ เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้เข้ารับการฝึกอบรม/การศึกษาต่อ การจัดสวัสดิการต่างๆ 2.วาระการประชุม รายงานการประชุม เอกสารประกอบการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) 1.รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ที่แสดงถึงการรับฟังข้อเสนอแนะจากที่ประชุม 2.รายงานสรุปการจัดสัมมนาต่างๆ ที่มีการรับฟังความคิดเห็นทั้งจากบุคลากรภายในคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3.สรุปการประชุมหรือการประชุมพิจารณาต่างๆ ซึ่งได้เปิดโอกาสให้ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและหาข้อสรุปร่วมกัน 4. วาระการประชุม รายงานการประชุม เอกสารประกอบการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>10. หลัก มุ่ง เน้น ฉันทามติ (Consensus Oriented)</p> <p>คณะมีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการของการมีส่วนร่วมทางความคิดซึ่งกันและกัน โดยมีกระบวนการหาข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงานทั้งจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคลากรของคณะ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะมีโอกาสดูความคิดเห็นผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ทั้งการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ การรับฟังข้อเสนอแนะจากที่ประชุม สัมมนาต่างๆ เช่น การสัมมนาเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ซึ่งได้รับฟังความเห็นทั้งจากบุคลากรภายในคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ซึ่งได้เปิดโอกาสให้ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และหาข้อสรุปร่วมกัน</p> <p>.....เป็นต้น(1)-(4)</p>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	คณะกรรมการประจำคณะ ประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	<p>คณะกรรมการประจำคณะ ประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหารโดย (7.1-7-01) การประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารทุกคนที่ชัดเจน โดยการใช้แบบสอบถามของมหาวิทยาลัย (7.1-7-02) และการพิจารณาจากผลการประเมินการบรรลุเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะ (7.1-7-03) ซึ่งเป็นผลจากการบริหารงานโดยผู้บริหารและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงคณะให้เจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง เช่น การปรับแผนยุทธศาสตร์ประจำปี การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ (7.1-7-04)</p>	<p>7.1-7-01 รายงานการประเมินตนเองของกรรมการคณะ</p> <p>7.1-7-02 รายงานการประเมินผลการบริหารงานของคณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา</p> <p>7.1-7-03 รายงานการประเมินแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (อ้างแล้วใน สกอ.1.1)</p> <p>7.1-7-04 รายงานผลการปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการประเมินของผู้บริหาร/ผลการประเมินแผนฯ และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
.....ข้อข้อ (ข้อ.....)	✓ / ✗

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :.....

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	คณะพยาบาลศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะพยาบาลศาสตร์ (7.2-1-01) ได้จัดทำและกำหนดแผนการจัดการ ประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ไว้ในแผนยุทธศาสตร์คณะประจำปีการศึกษา 2554 (7.2-1-02) ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย โดยจัดการความรู้ทั้งในระดับคณะฯ และระดับสาขาวิชา (7.2-1-03) และภายนอกคณะ ดังนี้ 1. ระดับคณะฯ ในด้านการเรียนการสอน คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดประเด็นจัดการความรู้จากปัญหาที่พบในคณะฯ คือเรื่อง " การที่นิสิตสอบผ่านเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้น้อยลง " จึงได้กำหนดเป้าหมายเพื่อพัฒนาผลการสอบขึ้นทะเบียนวิชาชีพของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (7.2-1-04) 2. ระดับสาขาฯ 2.1 สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ได้กำหนดประเด็นเรื่อง " การกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลและการวางแผนการพยาบาลในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาระบบต่างๆของร่างกาย " มีเป้าหมายเพื่อให้อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลและการวางแผนการพยาบาล ได้ตัวอย่างและแนวทางการสอน ทักษะ วิธีการสอน	7.2-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้พร้อมระบุหน้าที่ความรับผิดชอบ 7.2-1-02 แผนยุทธศาสตร์ปฏิกิริยาของคณะพยาบาลศาสตร์ปีการศึกษา 2554 (ปีงบประมาณ 2555) เรื่องการจัดการองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและด้านวิจัย 7.2-1-03 บันทึกถายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้/ คณะกรรมการประจำคณะฯ ที่มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมาย ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย 7.2-1-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ครั้งที่.../2554 เรื่อง..... 7.2-1-05 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการจัดการความรู้ของสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 7.2-1-06 รายงานการประชุมสาขาวิชาการพยาบาลเด็กที่ดำเนินการจัดทำ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>วิธีการถ่ายทอดความรู้ให้นิสิต (7.2-1-05)</p> <p>2.2 สาขาการพยาบาลเด็ก ได้กำหนดประเด็น เรื่อง “การใช้กระบวนการพยาบาลเด็กในสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก” มีเป้าหมายเพื่อให้อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมีแนวทางการเขียนแผนการพยาบาลในการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (7.2-1-06)</p> <p>2.3 สาขาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ได้กำหนดประเด็น เรื่อง “รูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสะท้อนคิด มีเป้าหมายเพื่อให้อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ได้พัฒนาความรู้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสะท้อนคิดในวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1 (7.2-1-07)</p> <p>2.4 สาขาการพยาบาลชุมชน ได้กำหนดประเด็น เรื่อง “การจัดการความรู้ นวัตกรรมเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม” มีเป้าหมายเพื่อให้อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน นิสิตและองค์กรชุมชนได้แลกเปลี่ยนความรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (7.2-1-08)</p> <p>3. ระดับภายนอกคณะ ได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 1 ด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลการสอบขึ้นทะเบียนวิชาชีพของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตอย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด คือ 70% ด้านการวิจัย คือเรื่อง 1) การกำหนดให้มีการรวบรวมองค์ความรู้และเผยแพร่งานวิจัยของ</p>	<p>KM เรื่องแนวทางการเขียนแผนการของสาขาวิชาพยาบาลเด็ก ครั้งที่7/2554 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน</p> <p>7.2-1-07 เอกสารการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอนสาขาพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์</p> <p>7.2-1-08 รายงานผลการจัดโครงการการจัดการความรู้ นวัตกรรมเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม</p> <p>7.2-1-09 รายงานสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน คณะพยาบาลศาสตร์ มธ และ มศว</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				บุคลากรผู้ชุมชน เพื่อพัฒนาชุมชนผ่านกลไกการวิจัย เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่เป็นประโยชน์ สามารถต่อยอดงานวิจัยของบุคลากร 2) กำหนดให้มีการแลกเปลี่ยนประเด็นความรู้ ในการทำงานวิชาการและวิจัย เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (7.2-1-09)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	<p>คณะพยาบาลศาสตร์มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามแผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ ตามเป้าหมายของการจัดการความรู้</p> <p>1. การจัดการความรู้เรื่อง “การพัฒนาผลการสอบขึ้นทะเบียนวิชาชีพของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต” มีกลุ่มเป้าหมายคือ อาจารย์และนิสิตชั้นปีที่ 4 (7.2-2-01)</p> <p>2. การจัดการความรู้เรื่อง “การกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลและการวางแผนการพยาบาลในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาระบบต่างๆของร่างกาย” มีกลุ่มเป้าหมายคณาจารย์ในสาขาวิชาฯ (7.2-2-02)</p> <p>3. การจัดการความรู้เรื่อง “การใช้กระบวนการพยาบาลเด็กในสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก” อาจารย์และนิสิตที่เรียนในวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (7.2-2-03)</p> <p>4. การจัดการความรู้เรื่อง “รูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสะท้อนคิด” มีกลุ่มเป้าหมายคณาจารย์ในสาขาวิชาฯ (7.2-2-04)</p> <p>5. การจัดการความรู้เรื่อง “การจัดการความรู้วัฒนธรรมการเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม” มีกลุ่มเป้าหมายคืออาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน นิสิตและองค์กรชุมชน (7.2-2-05)</p>	<p>7.2-2-01 ผลสรุปการระดมสมองของอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์ ในปัญหาการที่นิสิตสอบขึ้นทะเบียนวิชาชีพได้น้อยลง</p> <p>7.2-2-02 โครงการการจัดการความรู้เรื่อง การกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลและการวางแผนการพยาบาลในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาระบบต่างๆของร่างกาย</p> <p>7.2-2-03 โครงการการใช้กระบวนการพยาบาลเด็กในสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก</p> <p>7.2 -2 -04 โครงการรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสะท้อนคิด</p> <p>7.2-2-05 โครงการการจัดการความรู้วัฒนธรรมการเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม</p> <p>7.2-2-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้คณะ / คณะกรรมการประจำคณะฯ วาระที่มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>7.2-2-07 โครงการการศึกษาดูงานและการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน ที่มีอาจารย์และ</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานในการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ในข้อที่ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้ 1. ประเด็น “การพัฒนาผลการสอบขึ้นทะเบียนวิชาชีพของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต” คณะฯ ได้จัดประชุมระดมสมองของอาจารย์ทุกท่าน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นดังกล่าว เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นิสิตสามารถสอบขึ้นทะเบียนวิชาชีพได้มากขึ้นและถ่ายทอดให้อาจารย์ทุกสาขาทราบ 2. ประเด็น “การกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลและการวางแผนการพยาบาลในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาาระบบต่างๆของร่างกาย” ของสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ สาขาวิชาศึกษานิเทศศาสตร์ที่มีประสบการณ์การสอนภาคปฏิบัติที่หลากหลาย ทำให้การให้การนิเทศเรื่องการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลและการวางแผนการพยาบาลมีรายละเอียดแตกต่างกัน ทำให้มีผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนิสิต จึงได้จัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้คณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีอาจารย์ทุกคนในสาขาวิชาฯ รวม 8 คน เข้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีตัวแทนนิสิต 20 คน ที่รวบรวมสรุปข้อมูลจากเพื่อนในห้องเรียนรวม 88 คนที่ผ่านการเรียนวิชา พผญ 332 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ 1 และวิชา พผญ 336 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ 2 เกี่ยวกับการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลและการวางแผนการพยาบาล มาให้ข้อมูลด้วย และสรุปผลทำให้มีแนวทางการสอนและข้อเสนอแนะในการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลและการวางแผนการพยาบาล	นักวิชาการเข้าร่วม 7.2 -3 -0 1 โคร ง ก การศึกษาดูงานและการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน ของคณะพยาบาลศาสตร์ มศว.กับ มธ 7.2-3-02 รายงานการประชุมกรรมการจัดการความรู้ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ครั้งที่.../.... พิจารณาผลการจัดการความรู้

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ไปในทิศทางเดียวกัน และตัวอย่างข้อวินิจฉัยการพยาบาลและการวางแผนการพยาบาลของผู้ป่วย 2 โจทย์สถานการณ์ มาใช้ในการนิเทศภาคปฏิบัติ และติดตามประเมินผลต่อไป</p> <p>3. การจัดการความรู้เรื่อง “การใช้กระบวนการพยาบาลเด็กในสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก” สาขาวิชาการพยาบาลเด็กจัดให้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมของสาขาจากเรื่องที่อาจารย์ในสาขาวิชาฯ พบปัญหาที่นิสิตฝึกปฏิบัติในวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้ไม่มีประสิทธิภาพ เขียนรายงานการวางแผนการพยาบาลไม่ถูกต้อง ทำให้เกิดปัญหาในการฝึกปฏิบัติงาน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จึงจัดให้มีการแลกเปลี่ยน ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีที่ทำให้ นิสิตสามารถปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยได้ดี ผลการแลกเปลี่ยนทำได้นวทางการกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาล การเขียนการวางแผนการพยาบาล และการประเมินผล นำไปใช้ในการสอนในภาคปฏิบัติต่อไป</p> <p>4. การจัดการความรู้เรื่อง “รูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสะท้อนคิด” คณาจารย์ในสาขาวิชาฯ จำนวน 7 คนได้แลกเปลี่ยนกันถึงผลลัพธ์การจัดการเรียนการสอนและลงความเห็นว่วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสะท้อนคิดทำให้นิสิตได้ทบทวนสิ่งที่ปฏิบัติ และสังเคราะห์ความรู้ที่เกิดจากการเรียนการสอน ทำให้จำได้ดียิ่งขึ้น นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2 ต่อไป</p> <p>5. การจัดการความรู้เรื่อง “การจัดการความรู้นวัตกรรมเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม” อาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน นิสิตและองค์กรชุมชน ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนผลจากการจัดโครงการบูรณาการบริการ</p>	

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				วิชาการกับการเรียนการสอนวิชาการ สร้างเสริมสุขภาพโดยการปฏิบัติใน สถานการณ์จริง ทำให้ได้การบูรณาการ 4 เรื่องคือการจัดการเรียนการสอน ความรู้ด้าน ทฤษฎี การเรียนรู้ สถานการณ์ในพื้นที่เพื่อนำมาวิเคราะห์ วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ การ เทียบเคียงความรู้ทฤษฎีประยุกต์ใช้ให้ สอดคล้องกับบริบทสังคมของพื้นที่ และ การจัดการความรู้สู่การพัฒนาสุขภาพ ชุมชน ส่งผลให้ได้พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาล สุขภาพชุมชนและเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชน และนำไปประเมินผล ต่อไป	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการรวบรวมความรู้ตาม ประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนว ปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บ อย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	คณะพยาบาลศาสตร์มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรวบรวมผลการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำเป็นรายงาน สรุป เก็บเข้าแฟ้มเอกสารเวียนแจ้งให้ ทราบของสาขาวิชาฯ และเผยแพร่ไปยัง สาขาอื่นๆ ให้ทราบด้วย รวมทั้งสรุปผล เบื้องต้นแจ้งผลไปยังคณะกรรมการ คณะฯ (7.2-4-01 ถึง 7.2-4-02) ตามประเด็นที่กำหนดไว้ดังนี้ 1. ประเด็น “การพัฒนาผลการสอบขึ้น ทะเบียนวิชาชีพของนิสิตหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต” 2. ประเด็น “การกำหนดข้อวินิจฉัยการ พยาบาลและการวางแผนการพยาบาล ในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาาระบบต่าง ของร่างกาย” 3. ประเด็น “การใช้กระบวนการ พยาบาลเด็กในสาขาวิชาการพยาบาล เด็ก” อาจารย์และนิสิตที่เรียนในวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4. ประเด็น “รูปแบบการจัดการเรียน การสอนโดยใช้เทคนิคการสะท้อนคิด” 5. ประเด็น “ การจัดการ ความรู้ นวัตกรรมเสริมสร้างสุขภาพชุมชน แบบมีส่วนร่วม”	7.2-4-01 รายงานการ ประชุมกรรมการจัดการ ความรู้ ประจำ คณะ พยาบาลศาสตร์ครั้งที่.../.... สรุปโครงการแลกเปลี่ยน องค์ความรู้วิชาการและ ด้านวิจัยระหว่างบุคลากร สายวิชาการ 7.2-4-02 ข้อสรุปเรื่อง การ กำหนดข้อวินิจฉัยการ พยาบาล และการวาง แผนการพยาบาลในผู้ป่วย ผู้ใหญ่ ที่มีปัญหา าระบบ ต่างๆของร่างกาย 7.2-4-03 แนวปฏิบัติที่ดี ในการเขียนการวาง แผนการพยาบาล 7.2-4-04 สรุปผลการ จัดการความรู้(KM) ด้าน การเรียน การสอน สาขาวิชาการพยาบาล มารดาทารกและการมดุง ครรภ์ 7.2-4-05 รายงานผลการ จัดโครงการจัดการ ความรู้ นวัตกรรม การ เสริมสร้างสุขภาพชุมชน

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					แบบมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	คณะพยาบาลศาสตร์มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดความรู้ไปใช้ (7.2-5-01) ดังนี้ 1. ประเด็น “การพัฒนาผลการสอบขึ้นทะเบียนวิชาชีพของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต” 2. ประเด็น “การกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาลและการวางแผนการพยาบาลในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีพยาธิระบบต่างๆของร่างกาย” ของสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ด้วยกัน ร่วมกับการรับฟังความคิดเห็นของนิสิต มาปรับวิธีการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (พญญ 231) ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2554 3. ประเด็น “การใช้กระบวนการพยาบาลเด็กในสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก” เมื่อสาขาวิชาได้แนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนการวางแผนการพยาบาลแล้ว จึงนำมาใช้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับการประเมินผลรายบุคคลในนิสิตที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กต่อไป 4. ประเด็น “รูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสะท้อนคิด” สาขาวิชานำไปใช้ในการสอนภาคปฏิบัติในรายวิชาการพยาบาลครอบครัวและผดุงครรภ์ 2 ในภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2554 5. ประเด็น “การจัดการความรู้ นวัตกรรมเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม” สาขาวิชานำผลการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการปรับกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพในปีต่อไป	7.2-5-01 รายงานสรุปผลการสำรวจการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงาน

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ1-5)	5 คะแนน	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :.....

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	คณะ ฯ มีการกำหนดนโยบายบริหารความเสี่ยง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายในระดับคณะ(7.4-1-01) โดยมีคณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหารหัวหน้าสาขา และ ตัวแทนของหน่วยงานต่าง ๆ ตามพันธกิจ เป็นคณะกรรมการ ทำหน้าที่วิเคราะห์และมีการกำหนดนโยบาย จัดทำแผนและแนวทางในการบริหารความเสี่ยงเสนอในการประชุมกรรมการคณะ(7.4-1-03)	7.4-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายในระดับคณะ 7.4-1-02 คู่มือบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย 7.4-1-03 แผนบริหารความเสี่ยงของคณะพยาบาลศาสตร์
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของมหาวิทยาลัย จากตัวอย่างต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ความเสี่ยงด้านนโยบายกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล 	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมีการประชุมวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงโดยยึดหลักตามนโยบายการบริหารความเสี่ยงของคณะฯ และมหาวิทยาลัย จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง(7.4-2-01) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงพิจารณาโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้นพร้อมจัดทำแนวทางการจัดการความเสี่ยง โดยกำหนดระยะเวลาและผู้รับผิดชอบ (7.4-2-02) การวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของคณะมี 3 ด้าน เรียงลำดับมากไปน้อย ดังนี้ 1. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานบริการการศึกษา (โสตทัศนูปกรณ์) เรียนกลุ่มย่อย PBL ห้อง 411 สื่อโสตไม่สามารถใช้งานได้ 2. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) งานโสตทัศนูปกรณ์ คอมพิวเตอร์ติดไวรัส	7.4-2-01 แบบวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยงและแนวทางการจัดการความเสี่ยง โดยกำหนดระยะเวลาและผู้รับผิดชอบ 7.4-2-02 รายงานการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายในสำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2554 7.4-2-03 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายในระดับส่วนงานย่อย ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2554

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> • ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก • อื่นๆ ตามบริบทของมหาวิทยาลัย 	3. ความเสี่ยงด้านปัจจัยภายนอก งานอาคารสถานที่ เกิดอุบัติเหตุบนทางเดินเท้าบริเวณรอบคณะพยาบาลศาสตร์99 (7.4-2-03)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะ ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง ตามเกณฑ์การประเมินของคณะฯ จากนั้นได้จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยพิจารณาจากมิติของโอกาสและผลกระทบจากสูงมา ยิ่งต่ำได้แก่ ความเสี่ยงด้าน.....ตามลำดับในการประชุมครั้งที่.....(7.4-3-01 ถึง 7.4-3-02)	7.4-3-01 บันทึก รายงาน การประชุมหรือรายงานที่แสดงการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ 7.4-3-02 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณพ.ศ.2554
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (7.4-4-01) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยงของ คณะในการประชุมครั้งที่.....วันที่..... และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในแต่ละด้าน (7.4-4-02 ถึง 7.4-4-03)	7.4-4-01 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2554 7.4-4-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง 7.4-4-03 ผลการดำเนินงานตามแผนในแต่ละเรื่อง
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงปีละ2.ครั้ง เพื่อกำกับให้มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานสรุปการควบคุมภายในตามแผนฯ และประเมินผลความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน และรายงานต่อ คณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่.....วันที่.....(7.4-5-01 ถึง 7.4-5-02)	7.4-5-01 รายงานการประชุมเกี่ยวกับความก้าวหน้าตามแผนบริหารความเสี่ยง/สรุปรายงานความก้าวหน้าตามแผนบริหารความเสี่ยง 7.4-5-02 รายงานการประชุมเกี่ยวกับสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง/สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภา (คณะกรรมการประจำหน่วยงาน) มหาวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปี	คณะ มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ (7.4-6-01) ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป โดยพิจารณาระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่	7.4-6-01 รายงานการประชุมเพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปี

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ถัดไป	หลังการจัดการความเสี่ยงในข้อ 4 รวมทั้งความเสี่ยงใหม่จากนโยบายหรือสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงมาดำเนินการบริหารความเสี่ยงในรอบต่อไป	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

องค์ประกอบที่ 8

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและการงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4หรือ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (8.1-1-01)ที่ระบุที่มาและการใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของคณะที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของคณะให้สามารถดำเนินการได้ โดยแสดงการประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์โดยการตั้งงบประมาณมาจากการสำรวจความต้องการของสาขาวิชา และงานต่างๆในคณะฯแจ้งความต้องการวัสดุครุภัณฑ์ งบประมาณด้านอื่นๆ (8.1-1-02) ส่งมาที่งานแผนและงบประมาณของคณะ ภายหลังจากที่งานแผนและงบประมาณจัดทำคำขอของงบประมาณเสร็จตามความประสงค์ของงานต่างๆ จึงนำคำขอตั้งงบประมาณเข้ามารวมวิเคราะห์และพิจารณางบประมาณให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะ พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ พร้อมวางแผนการจัดสรรเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และการวางแผนการใช้จ่ายเงินตามระเบียบราชการ ในคณะกรรมการประจำคณะ (8.1-1-03 , 8.1-1-04)	8.1-1-01 แผนกลยุทธ์ ทางการเงินของคณะ 8.1-1-02 การสำรวจความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์ของสาขาวิชา และงานต่างๆในคณะ 8.1-1-03 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เรื่อง การ จัด ทำ คำ ข อ ง งบประมาณเงินรายได้ 8.1-1-04 รายงาน การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เรื่องการจัดทำคำขอ งบประมาณ เงินแผ่นดิน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงิน อย่างมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	คณะกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ/กลยุทธ์ในการจัดหาแหล่งเงินทุนที่เหมาะสมกับลักษณะของค่าใช้จ่ายและเพียงพอสำหรับการบริหารภารกิจของคณะ ในทุกด้าน(8.1-2-01) ให้เป็นไป	8.1-2-01 แนวทางจัดหา ทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และแผนการใช้จ่ายเงิน

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ตามเป้าหมายมีการกำหนดแนวทางในการจัดสรรทรัพยากรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้าและได้รับการยอมรับจากประชาคมมีการทบทวนความเหมาะสมของหลักเกณฑ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน(8.2-2-02) รวมทั้งมีแผนการจัดหาทรัพยากรทางการเงินอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารภารกิจของคณะในทุกด้านให้เป็นไปตามเป้าหมายและมีแผนใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะทำให้รายได้รายจ่ายเป็นไปอย่างเหมาะสม	8.2-2-02 แผนการใช้จ่ายเงินรายได้/เงินแผ่นดิน รายไตรมาสและผลการใช้จ่ายเงินรายได้/แผ่นดินรายไตรมาส
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีงบประมาณประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	คณะมีการวางแผนและติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส และวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และความมั่นคง อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ คณะได้มีการวิเคราะห์การใช้ไปของเงินตามงบประมาณในด้านต่างๆ ได้แก่วางแผนสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ความเพียงพอในแต่ละพันธกิจ รวมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณประจำปี สำหรับการพัฒนาบุคลากรให้มีความเหมาะสมตามนโยบาย และนำเสนอแผนงบประมาณและผลการวิเคราะห์แผนงบประมาณ มีการวิเคราะห์สถานะทางการเงิน โดยรายงานแสดงรายละเอียดสถานะงบประมาณ ณ สิ้นเดือน มีการรายงานสถานะงบประมาณ ผ่านคณะกรรมการประจำคณะ โดยคณะ ได้กำหนดให้รายงานฐานะทางการเงินทุกไตรมาส เพื่อให้กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงานรับทราบ และใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนปฏิบัติการ พร้อมวางแผนการจัดสรรเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และการวางแผนการเงิน ตามระเบียบราชการ และมีการติดตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้งบประมาณมาร่วมพิจารณาและติดตามการใช้งบประมาณ มีการประชุมเป็นอย่างต่อเนื่อง เสนอต่อที่	3.1แผนงบประมาณประจำปี 2554,2555 3.2แผนปฏิบัติการประจำปี คณะกรรมการติดตามการใช้งบประมาณ 8.1-3-1 รายงาน แสดงรายละเอียดสถานะงบประมาณ ณ สิ้นเดือน ในรายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา(3.4)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	คณะมีการจัดทำรายงานทางการเงินที่ประกอบด้วยงบรายรับค่าใช้จ่ายและงบดุลอย่างเป็นระบบทุก ไตรมาส (8.1-4-01)และนำเสนอรายงานทางการเงินแก่คณะกรรมการประจำคณะ(8.1-4-02) เพื่อจะได้ทราบถึงสถานะการเงินรายรับ และรายจ่าย และนำเสนอต่อกองคลัง 8.1-4-03 ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางในการรวบรวมและจัดทำรายงานทางการเงินต่อสภามหาวิทยาลัย	8.1-4-01 รายงาน แสดง สถานการณ์ใช้จ่ายเงิน งบประมาณจากระบบใบเบิก เงินงบประมาณ 8.1-4-02 รายงาน คณะ กรรมการประจำคณะเกี่ยวกับการจัดทำรายงานทางการเงิน 8.1-4-03 รายงานฐานะทางการเงินส่งให้มหาวิทยาลัย ทุกไตรมาส
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	ผู้บริหารของคณะ รับทราบและพิจารณาผลการใช้เงินตามแผนหรือกิจกรรมตามที่กำหนด และจำนวนงบประมาณเหลือจ่ายในแต่ละแผนจากรายงานทางการเงิน และผู้บริหารมีการวิเคราะห์สถานะทางการเงินของคณะอย่างต่อเนื่อง ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะทุก 3 เดือน(8.1-5-01) ซึ่งพบว่าค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่สิ้นเปลืองไปกับค่าน้ำมันยานพาหนะ ค่าจ้างรถ เนื่องจากนิสิตจำนวนมาก ต้องไปปฏิบัติงานในแหล่งฝึกอื่นซึ่งอยู่ห่างไกล คณะ	8.1-5-01 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เรื่อง ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของคณะในหมวดต่างๆ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายใน และภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	คณะ ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินประจำวัน(8.1-6-01) คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน และคณะกรรมการนำเงินส่งคลังและเงินฝากธนาคารของส่วนราชการ(8.1-6-02) ทำหน้าที่ติดตามการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานให้เป็นไปตามระเบียบและระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐ มีการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบภายในของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และมีสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้ตรวจสอบภายนอก ตรวจสอบเป็นประจำทุกปี (8.1.-6-03)	8.1-6-01 คณะ กรรมการ ตรวจสอบการรับ-จ่ายเงิน 8.1-6-02 คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน 8.1-6-03 รายงานผลการตรวจสอบด้านการเงินจาก คณะ กรรมการ ระดับ มหาวิทยาลัย

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	มีการจัดทำระบบสารสนเทศทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน โดยใช้การรายงานแสดงรายละเอียดสถานะงบประมาณ ณ สิ้นเดือน (8.1-7-01) มีการรายงานสถานะงบประมาณ ผ่านคณะกรรมการประจำคณะทุกไตรมาส เพื่อให้กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงานรับทราบ และใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารระดับสูงนำรายงานการเงิน มาวางแผนและตัดสินใจในการเปลี่ยนแปลงการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ และนำมาพิจารณาในการประชุมกรรมการคณะ (8.1-7-02)	8.1-7-01 รายงาน แสดง สถาน การณ์ ใช้ จ่าย เงิน งบประมาณจากระบบใบเบิกเงินงบประมาณ 8.1-7-02 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เรื่อง การเปลี่ยนแปลง แผนการเงิน และงบประมาณ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7ข้อ	7ข้อ	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

องค์ประกอบที่ 9

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ(สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ก	ก	ก	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยมีผู้บริหารและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะเป็นผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพ (9.1-1-01 ถึง 9.1-1-03) เพื่อกำกับดูแลระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งเหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีโดยคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (9.1-1-04) มีการส่งเสริมให้ระดับสาขาวิชาต่างๆ มีการนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะฯ มาดำเนินงานในทุกภารกิจของสาขาวิชา โดยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่ใช้กลไกการประกันคุณภาพพัฒนาภารกิจทุกด้าน ถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของการประกันคุณภาพการศึกษา ให้บุคลากร ได้รับทราบโดยนำประกาศนโยบายด้านการประกันคุณภาพของคณะฯ มาแจ้งและติดประกาศให้บุคลากรทุกคนได้รับทราบทั่วถึง (9.1-1-	9.1-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ที่ 56/2554 9.1-1-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ 110/ 2554 9.1-1-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา/สำนักและระดับคณะฯ ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 ที่ 113/2554 9.1-1-04 แผนปฏิบัติการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 และปีงบประมาณ 2555 (ตค. 2554 – กย. 2555) 9.1-1-05 ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่องนโยบายการประกันคุณภาพ 9.1-1-06 แผน/ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 9.1-1-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 6/2555 วันที่ 14 มิถุนายน 2555 วาระที่ 3.4.1 เรื่องรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ปีการศึกษา 2554

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				05) สนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและควบคุม การประกันคุณภาพการศึกษาของ สาขาวิชาฯ และคณะฯ ตั้งแต่ การวางแผน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ยังเป็น กลไกที่สำคัญในการควบคุมคุณภาพ ภายในด้วยการรายงานผลการประเมิน คุณ ภาพ ภายใน ต่อ ที่ ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ (9.1-1-06) โดยใช้คู่มือการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554 (9.1-1-07) เป็นแนวทางการดำเนินงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ ตั้งแต่การเก็บรวบรวมข้อมูลและการ ประเมินผล รวมถึงการจัดทำรายงาน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (9.1-1-08)	9.1-1-07 คู่มือ การ การ ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554 9.1-1-08 รายงานการจัดทำรายงาน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน โดยคณะกรรมการ บริหารหน่วยงานและ ผู้ บริหาร สูง สุด ของ หน่วยงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ให้ความสำคัญเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการกำหนดนโยบาย(9.1-2-01) และแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับคณะโดยมี คณบดี เป็นประธานและมีผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายบริการวิชาการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา รองคณบดี หัวหน้าสาขา หัวหน้าสำนัก และเจ้าหน้าที่ฝ่าย สนับสนุนเป็นกรรมการ (9.1-2-02) เพื่อ ดำเนินการทบทวนและกำหนดนโยบาย การประกันคุณภาพการศึกษา ระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา การใช้คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในของฝ่าย ประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ และดำเนินการใน เรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำระบบ ประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วน หนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ดำเนินการเป็นประจำ โดยใช้หลัก PDCA และกำกับการดำเนินงานสู่การ	9.1-2-01 ประกาศคณะพยาบาล ศาสตร์ เรื่องนโยบายการประกัน คุณภาพ 9.1-2-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาคณะ พยาบาลศาสตร์ ที่ 110/ 2554 9.1-2-03 รายงาน การ ประชุม คณะกรรมการประจำคณะพยาบาล ศาสตร์ ครั้งที่5/2554 วันที่ 21 กรกฎาคม 2554 วาระที่ 1.7.1 เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2553 9.1-2-04 รายงาน การ ประชุม คณะกรรมการประจำคณะพยาบาล ศาสตร์ ครั้งที่ 6/2554 วันที่ 18 สิงหาคม 2554 เรื่องแผนพัฒนาและ ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553 เพื่อบรรลุเป้าหมาย การศึกษา 2554

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมนอกจากนี้ คณะกรรมการประจำคณะยังได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และได้นำผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษามาพิจารณาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของคณะ (9.1-2-04)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน	ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่1/2554 เมื่อวันที่2 มกราคม 2555 ได้ร่วมกันกำหนดอัตลักษณ์ของคณะ คือทักษะสื่อสารซึ่งสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (9.1-3-01) ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาด้านอัตลักษณ์อย่างต่อเนื่องในการนี้ได้นำวาระการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมนี้เข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (9.1-3-02)	9.1-3-01 รายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 1/2554 เรื่องการกำหนดตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ 9.1-3-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 6/2554 วันที่ 18 สิงหาคม 2554 เรื่องการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของคณะ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหน่วยงานและมหาวิทยาลัยตามกำหนดเวลา และรายงานข้อมูลครบถ้วนตามที่กำหนดในระบบ CHE QA online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ดังนี้ 1) คณะกรรมการประกันคุณภาพ กำหนดแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำปฏิทินการดำเนินงานและจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา (9.1-4-01 ถึง 9.1-4-03) 2) คณะจัดทำร่างรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553 โดยมีการทบทวนองค์ประกอบและตัวบ่งชี้หลักเกณฑ์และวิธีการเก็บข้อมูล เตรียมข้อมูล และหลักฐานประกอบการตรวจสอบและประชาพิจารณ์ร่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปรับปรุงและแก้ไขร่างรายงานและจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553 ให้กรรมการผู้ประเมินตามเวลาที่กำหนดและรับการตรวจประเมิน (9.1-4-04) ดำเนินการจัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ปีการศึกษา 2553 (AS3) (9.1-4-06) มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น	9.1-4-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ครั้งที่ 6/2554 เรื่องการกำหนดแผนปฏิบัติการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 9.1-4-02 แผนปฏิบัติการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554และปีงบประมาณ 2555 (ต.ค. 2554- กย. 2555) 9.1-4-03 ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะพยาบาลประจำปีการศึกษา 2554 9.1-4-04 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 9.1-4-05 สรุปโครงการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 9.1-4-06 บันทึกข้อความที่ ศธ. 0159.../.....ลงวันที่.../.../2554 เรื่องขอส่งรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา 2554 (AS3) ไฟล์แบบ

ก ก	ต น	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				รายงานประเมินตนเองที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online (9.1-4-07) และ 3) คณ ะ นำเสนอผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 ไปพัฒนาและจัดทำเป็นแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ตามตัวบ่งชี้ (9.1-4-08) และแผนพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน ปีการศึกษา 2553 เพื่อบรรลุเป้าหมายปีการศึกษา 2554 (9.1-4-09) และนำเสนอในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2554 วันที่ 18 สิงหาคม 2554 (9.1-4-10) และสุดท้ายคณะนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับแผนกลยุทธ์ ปี 2554 (9.1-4-11)	ประเมินผลและหลักฐานการเบิกค่าใช้จ่ายของคณะกรรมการและผู้อำนวยการศึกษาภายใน 9.1-4-07 หน้าจอ CHE QA Online system ที่แสดงผลของคณะ 9.1-4-08 แผนพัฒนาคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ปีการศึกษา ประจำปี 2553 เพื่อบรรลุเป้าหมายปีการศึกษา 2554 9.1-4-09 แผนพัฒนาคุณภาพภายในตามคำข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน ปีการศึกษา 2553 เพื่อบรรลุเป้าหมายปีการศึกษา 2554 9.1-4-10 รายงาน การ ประชุม คณะกรรมการประจำคณะพยาบาล ศาสตร์ ครั้งที่ 6/2554 วันที่ 18 สิงหาคม 2554 เรื่องแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ปีการศึกษา 2553 เพื่อบรรลุเป้าหมาย การศึกษา 2554 9.1-4-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะครั้งที่/2554วันที่/...2554 เรื่องแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาล ศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	คณะพยาบาลศาสตร์ นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในจากปีการศึกษา 2553 มาวางแผนและปรับปรุงคุณภาพตัวบ่งชี้และแผนปฏิบัติงานตามแนวทางการพัฒนาจากข้อเสนอแนะ (9.1-5-01 ถึง 9.1-5-02) ซึ่งมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ และรายงานพัฒนาการของผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้ในรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2554 (9.1-5-03)	9.1-5-01 แผนพัฒนาคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ปีการศึกษา ประจำปี 2553 เพื่อบรรลุเป้าหมายปีการศึกษา 2554 9.1-5-02แผนพัฒนาคุณภาพภายในตามคำข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน ปีการศึกษา 2553 เพื่อบรรลุเป้าหมายปีการศึกษา 2554 9.1-5-03 ตา ร ราน ใ ส ต ด ง ผล ก า ร ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานตามแนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนาจากข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2553 ในรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2554
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีระบบสารสนเทศ /	คณะพยาบาลศาสตร์ ใช้ระบบฐานข้อมูล	9.1-6-01

ก	ก	ก	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทุกองค์ประกอบคุณภาพ	และสารสนเทศของฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา (QIS SWU) และระบบ CHE QA Online ครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ (9.1-6-01) ซึ่งระบบฐานข้อมูลเหล่านี้ สนับสนุนข้อมูลให้แก่การประกันคุณภาพ และยังใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บริหาร มีความเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานต่างๆ สามารถใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล คณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่สามารถเปิดใช้ข้อมูลบางส่วนได้ (9.1-6-01)	เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่ใช้รายงานข้อมูลตามองค์ประกอบต่างๆ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของหน่วยงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการใช้บัณฑิตเข้ามาพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับสาขาวิชา โดยในระดับคณะฯ ได้จัดประชุมคณะที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัด และผู้นำชุมชนในระดับตำบลและหมู่บ้าน รวมทั้งผู้บริหารของสถานบริการด้านสุขภาพ (9.1-7-01) และในสาขาวิชาต่างๆ เช่น สาขาสุขภาพชุมชนได้ดำเนินการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการใช้บัณฑิตเข้ามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตดังนี้ 1) การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ได้เปิดโอกาสให้ องค์กรชุมชนในพื้นที่แหล่งฝึกปฏิบัติ เข้าร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตและให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป (9.1-7-02) 2) มีการแจ้งผลการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ บัณฑิต “โครงการร่วมผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน” ให้กับคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ รับทราบ ซึ่งสาขาวิชาฯ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาฯระบบการจัด	9.1-7-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ 250/2555 ลงวันที่ 2 กพ. 2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ 9.1-7-02 รายงานผลการประชุมการประชุมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 9.1-7-03 วาระ และรายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 9.1-7-03 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะครั้งที่ 6/2554 วันพฤหัสบดีที่ 18 สิงหาคม 2554 วาระเรื่องแจ้งที่ 1.3.1 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2554

ก ก	ต น	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การศึกษาตั้งแต่การรับเข้าศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการจ้างงานบัณฑิตในโครงการฯ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการฯ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบในวาระประชุม “คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์” (9.1-7-03) นอกจากนี้คณะฯ ได้ดำเนินการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพโดยทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ (9.1-7-04)</p>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงาน และมีกิจกรรมร่วมกัน	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ โดยผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้แทนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารคุณภาพมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (9.1-8-01) เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานประกันคุณภาพ รวมทั้งประสานงานกับมหาวิทยาลัยและเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ เป็นผู้แทนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (9.1-8-02) นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัด เช่น การเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ระดับอุดมศึกษา รอบสาม โดยสมศ เมื่อวันที่ 16 ม.ค. และวันที่ 1 ก.พ. 2555 (9.1-8-03) การเข้าร่วมอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรที่ 2 เมื่อวันที่ 22-24 เมษายน 2555 (9.1-8-04) เป็น นอกจากนี้ คณะยังส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการสัมมนาเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของ</p>	<p>9.1-8-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คำสั่งที่ 884/2554</p> <p>9.1-8-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คำสั่งที่ 891/2554</p> <p>9.1-8-03 บันทึกข้อความที่ ศธ. 0519.1.11/9 เรื่องขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้เพื่อรองรับการประเมินภายนอก สมศ. รอบสาม</p> <p>9.1-8-04 บันทึกข้อความที่ ศธ. 0519.1.11/232 เรื่องแจ้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเข้าร่วมอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรที่ 2</p> <p>9.1-8-05 โครงการสัมมนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา 3 มหาวิทยาลัย (มจพ. มศว และมทร ธิบุรี) และโครงการสัมมนาเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยในภูมิภาคอาเซียน</p> <p>9.1-8-06 รายงานสรุปการประชุมการศึกษาคุณภาพและการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะ</p>

ก ก	ต น	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				มหาวิทยาลัยในภูมิภาคอาเซียน และ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน รอบปีการศึกษา 2553 ของคณะ วิชา เมื่อวันที่ 26 มี.ค 2555 จัดโดย คณะกรรมการเครือข่ายประกันคุณภาพ การศึกษา 3 มหาวิทยาลัย (มศว มจพ และมทร.ธัญบุรี) (9.1-8-05) นอกจากนี้ คณะได้ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่าย ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทาง วิชาชีพ โดยมีความร่วมมือกับคณะ พ ย า บ า ล ศ า ส ต ร ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 16 ม.ค. 2555 และ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เมื่อ วันที่ 5 เมษายน 2555 (9.1-8-06 ถึง 9.1-8-07) ส่งผลให้ สาขาวิชาสุขภาพ ชุมชน มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับ คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราช นครินทร์ เกี่ยวกับการพัฒนาด้านการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชาการพยาบาลชุมชน การบูรณาการด้านการเรียนการสอน การ บริการวิชาการและการวิจัย ซึ่งคณะได้มี การติดตามประเมินผลการสร้าง เครือข่ายเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการ ทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒวันที่ 16 มกราคม 2555 9.1-8-07 บันทึกความร่วมมือ เรื่อง เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา 9.1-8-08 รายชื่อผู้เข้าร่วม ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโครงการฯ วันที่ 15 พฤษภาคม 2555 ณ คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	9	มีงานวิจัยด้านการประกัน คุณ ภาพ การ ศึ ก ษ า ที่ หน่วยงานพัฒนาขึ้น และ เผยแพร่ให้หน่วยงานอื่น สามารถนำไปใช้ประโยชน์	คณะพยาบาลศาสตร์ มีแนวปฏิบัติที่ดี โดย สาขาวิชาสุขภาพชุมชน ได้ใช้ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็น แนวทางในการควบคุมกำกับงานในภารกิจ ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การ บริการวิชาการและการทำ นุ บำ รุ ง ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการ ดำเนินงานทุกภารกิจ มีประโยชน์ต่อ หน่วยงานภายนอก คือ มีหน่วยงานจากคณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราช นครินทร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต มาขอศึกษาดูงานของสาขาวิชาฯ และ มีการ แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ใน 4 ภารกิจหลักและการ ประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-9-01 ถึง	9.1-9-01 บันทึกความร่วมมือ เรื่อง เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา 9.1-9-02 บันทึกข้อความขอศึกษาดู งาน ของ คณะ พยาบาล ศาส ต ร ์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 9.1-9-03 รายงานการวิจัยสถาบัน เรื่องความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของบุคลากร คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2554 9.1-9-04 หนังสือราชการที่ศธ 0519.17/680 ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2555 เรื่องขอความอนุเคราะห์

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				9.1-9-02) และงานวิจัยเรื่อง ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2554 (9.1-9-03) ซึ่งได้เผยแพร่ไปยังคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี (9.1-9-04) เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย ในการวางแผนการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยใช้เครื่องมือที่พัฒนาจากงานวิจัย ไปดำเนินการสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของนิสิตพยาบาล คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน แล้วนำมาวางแผนการพัฒนางานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี (9.1-9-05)	เผยแพร่งานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 9.1-9-05 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของผลงานวิจัย

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
9 ข้อ	8 ข้อ	4 คะแนน	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 (สมศ.15) : ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้คะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในของปีการศึกษาปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน(คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

จากผลการตรวจประกันคุณภาพภายในประจำปี 2553 เมื่อวันที่.....เดือน ผล
คะแนนได้เท่ากับ 3.94

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.50 คะแนน	4.55 คะแนน	✓ / ✗

ผลการประเมิน:

ผลการประเมิน		คะแนนประเมินเฉลี่ย
ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	
3.94	----	

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

องค์ประกอบที่ 10

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 : การเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต (มศว)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่อัตลักษณ์นิสิตให้นิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของหน่วยงาน รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องรับทราบอย่างทั่วถึง	คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่อัตลักษณ์นิสิต “มีทักษะสื่อสาร” ที่เป็นอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยที่ต้องการส่งเสริมไว้ในคู่มือนิสิต ประจำปีการศึกษา 2554 (10.1-1-01) และมีการเผยแพร่อัตลักษณ์นิสิตดังกล่าวไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร (10.1-1-03) และมีมติมอบหมายให้ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต ประกาศอัตลักษณ์นิสิตที่เป็นอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยให้ทราบโดยทั่วกันผ่านแผ่นพับติดที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะฯ (10.1-1-04) และในการประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างคณาจารย์ นิสิตและชุมชน ได้มีการบูรณาการทักษะสื่อสารไว้ในโครงการและการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตพยาบาล (10.1-1-05)	10.1-1-01 คู่มือนิสิต ประจำปีการศึกษา 2554 10.1-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ .../2554 10.1-1-03 ปฏิทินวิชาการ ปีการศึกษา 2554 10.1-1-04 แผ่นพับประชาสัมพันธ์เรื่องอัตลักษณ์นิสิตของคณะพยาบาลศาสตร์ 10.1-1-05 รายงานผลการจัดโครงการ การจัดการความรู้ นวัตกรรมเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการระบุรายละเอียดของวิธีการสอนที่อาจารย์สอดแทรก หรือส่งเสริมให้นิสิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ นิสิต ของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรหรือรายวิชาใดวิชาหนึ่ง	คณะพยาบาลศาสตร์มีนโยบายให้อาจารย์มีการระบุรายละเอียดของวิธีการสอนของอาจารย์ที่บูรณาการและส่งเสริมให้นิสิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นิสิต “มีทักษะสื่อสาร” ไว้ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 (10.1-2-01) เช่นรายวิชา พชช.262 การสร้างเสริมสุขภาพ มีการกำหนดให้มีกิจกรรมสัมมนาเพื่อให้นิสิตได้มีการนำเสนอผลงานของนิสิต (10.1-2-02)	10.1-2-01 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 10.1-2-02 รายงานผลการจัดโครงการ การจัดการความรู้ นวัตกรรมเสริมสร้างสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต	คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดโครงการการจัดการความรู้นวัตกรรม การเสริมสร้างสุขภาพ ชุมชนแบบมีส่วนร่วม (10.1-3-01) เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นิสิตมีอัตลักษณ์นิสิต “มีทักษะสื่อสาร”	10.1-3-01 รายงานสรุปโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิตชั้นปี 2 พชช.262
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิต	คณะพยาบาลศาสตร์มีการประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิต ด้านทักษะการสื่อสารในรายวิชา พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพดังนี้ นิสิตต้องสามารถค้นคว้าข้อมูลจากระบบสารสนเทศ (ICT) เพื่อนำความรู้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลความรู้ไปประยุกต์ในการให้ความรู้ (Teaching) และถ่ายทอดด้วยการนำเสนอด้วยวาจา (Language) ร่วมกับสื่อ ICT เช่น Powerpoint และผู้สอนประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนตามแบบประเมินการสัมมนา (10.1-4-01) สำหรับผลของการจัดโครงการ การจัดการความรู้นวัตกรรม การเสริมสร้างสุขภาพ ชุมชนแบบมีส่วนร่วม พบว่านิสิตได้คะแนนประเมินทักษะสื่อสารอยู่ในระดับ ดีมาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมในโครงการได้พัฒนาทักษะด้านนี้ให้นิสิตได้ (10.1-4-02)	10.1-4-01 แบบประเมินวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านทักษะสื่อสาร 10.1-4-02 รายงานสรุปโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิตชั้นปี 2 พชช.262
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน และโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต	คณะพยาบาลศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน และโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงานเพื่อให้ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนา/ปรับปรุง ทั้งนี้ สำหรับผลการประเมินที่ต้องมีการปรับปรุงนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ได้นำไปดำเนินการในส่วนของการจัดการเรียนการสอน	10.1-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ครั้งที่.../2555 10.1-5-02 ผลการปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน คือ ในการเรียนรู้รายวิชาการเสริมสร้างสุขภาพ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต